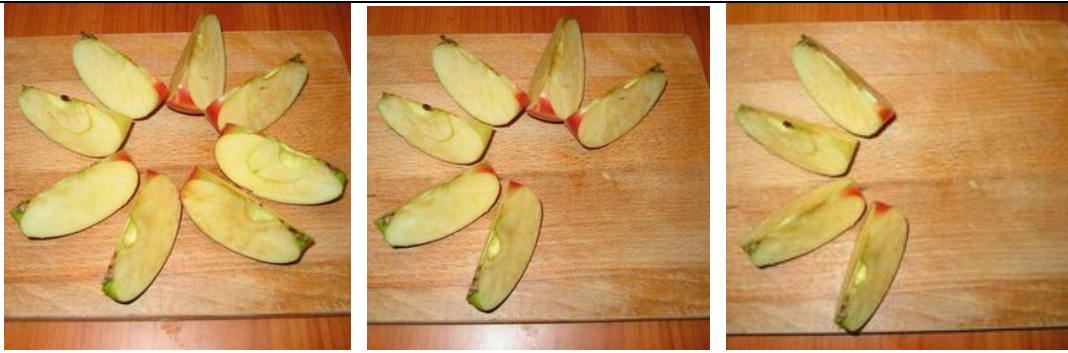


UČNA GRADIVA IN NALOGE 4. RAZRED (23. 3. 2020 – 27. 3. 2020)

Če se še nisi uspel-a prijaviti na Radovednih 5, si oglej navodila na povezavi

(<https://www.youtube.com/watch?v=qD3IQMcQaH0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Bl1nJG6oN01n8Js5FSCqzHDt1kgGPnQe1iuEtAP2b1m3Xhb21ZzuFOM>), da boš pri delu uspešnejši/ uspešnejša.

	GRADIVA IN DEJAVNOSTI
MAT	<p>Ponovimo o delih celote</p> <ul style="list-style-type: none">• Oglej si fotografije in preberi spodnje zapise. <div data-bbox="316 674 1198 936" data-label="Image"></div> <p>Na prvi sliki je hlebec kruha razrezan na dve polovici. Vsak del je ena POLOVICA celote.</p> <p>Na drugi sliki je hlebec razrezan na štiri četrtine. Vsak del je ena ČETRTRINA celote.</p> <p>Na tretji sliki je hlebec razrezan na osem osmin. Vsak del je ena OSMINA celote.</p> <div data-bbox="316 1294 1222 1592" data-label="Image"></div> <p>Prva zvezda je razdeljena na dvanajst enakih delov, to so DVANAJSTINE.</p> <p>Druga zvezda je razdeljena na tri enake dele, to so TRETJINE.</p> <p>Zadnja zvezda je razdeljena na šest delov, ampak NISO ENAKO VELIKI. To NISO ŠESTINE!</p>

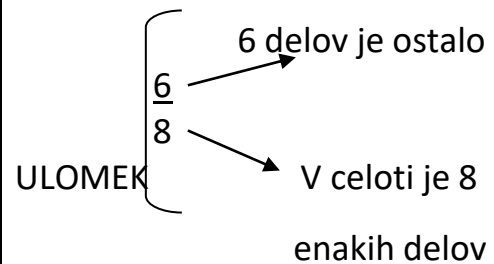


Na zgornjih slikah je razrezano jabolko. Na prvi sliki je celo jabolko razrezano na osem enakih kosov, na drugi sliki je ostalo šest koščkov od osmih, na tretji pa so štiri koščki od osmih. Matematično bi to zapisali z **ULOMKOM**, in sicer takole:

1. Slika $\frac{8}{8}$

2. Slika $\frac{6}{8}$

3. Slika $\frac{4}{8}$

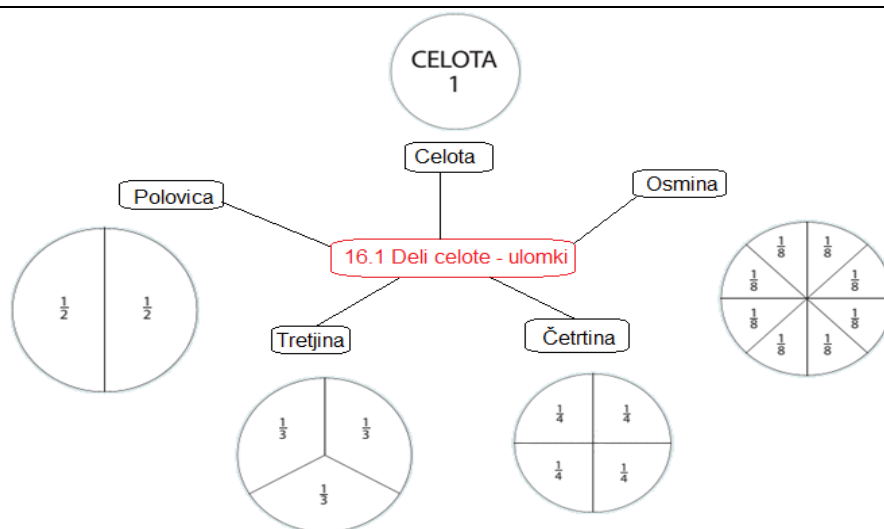


- V zvezek za matematiko zapiši naslov **DELI CELOTE – ULOMKI** in prepisi (tudi miselni vzorec).

Dele celote matematično zapišemo z **ULOMKOM**.



Ulolek je dvonadstropni zapis, pri katerem spodnja številka pove, na koliko enako velikih delov je razdeljena celota, zgornja pa, koliko takih delov vzamemo, pobarvamo ...



Pomni! O delih celote govorimo, kadar je celota razdeljena na ENAKE DELE.

- Reši naloge. Preriši in prepisi jih v zvezek.

1. Kako se imenuje del celote, ki je razdeljen na sedmine? Kaj pa če je celota razdeljena na 9 delov?
2. Z ulomkom zapiši dve petini, tri desetine, dve šestini, šest devetin, pet sedmin, osem štirinajstin, petindvajset stotin.
3. Pobarvane dele celote zapiši z ulomkom.

lik					
zapis z ulomkom					

4. Pobarvaj del lika, ki je zapisan z ulomkom.

zapis z ulomkom	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{5}$
lik					

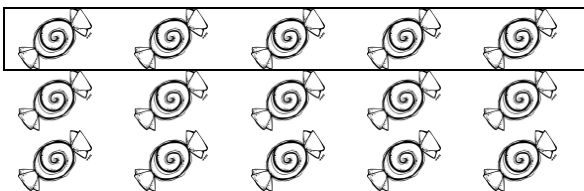
- V SDZ reši str. 22.

- Prepiši v zvezek in reši.

RAČUNANJE Z DELI CELOTE

Kako izračunamo del celote, če je znana celota?

Miha je imel 15 bonbonov. $\frac{1}{3}$ bonbonov je dal svojemu prijatelju Andreju. Koliko bonbonov je dobil Andrej?



$$\frac{1}{3} \text{ od } 15 = 5, \text{ ker je } 15 : 3 = 5$$

1. naloga

Obkroži in zapiši tudi z računom. Glej zgornji zgled (bonboni).

$\frac{1}{2}$ zvezdic	$\frac{1}{3}$ knjig	$\frac{1}{4}$ pisem	$\frac{1}{6}$ cvetic
☆☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆	📖📖📖📖📖 📖📖📖📖📖 📖📖📖📖📖	✉️✉️✉️✉️ ✉️✉️✉️✉️ ✉️✉️✉️✉️ ✉️✉️✉️✉️ ✉️✉️✉️✉️	🌸🌸🌸 🌸🌸🌸 🌸🌸🌸 🌸🌸🌸 🌸🌸🌸 🌸🌸🌸

2. naloga

$$\frac{1}{3} \text{ od } 15 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{5} \text{ od } 20 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{6} \text{ od } 48 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{8} \text{ od } 40 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{9} \text{ od } 36 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{10} \text{ od } 60 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} \text{ od } 18 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{7} \text{ od } 35 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

3. naloga

Na kupčku je 30 bonbonov. Tretjina je jagodnih, petina ananasovih, ostali pa so čokoladni. Koliko bonbonov na kupčku je sadnih? Koliko je čokoladnih?

R:

O: _____

1. naloga: Reši naloge v SDZ str. 23.

SLJ

Opis poklica

- V zvezek za slovenščino na jezikovno stran pod miselni vzorec gozdarja prepisi:

OPIS POKLICA

Iz opisa poklica izvemo, kje oseba dela, kaj dela in katere pripomočke potrebuje pri svojem delu.

Ključne besede pri opisu poklica so:

- delo,
- pripomočki in
- prostor.
- Poslušaj posnetek na spletu (Radovednih 5, interaktivno gradivo za SLJ 5-2) <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slj-sdz-osn/#> ali preberi besedilo o očesnem optiku.

OPIS POKLICA

Očesni optik

Kadar imamo težave z očmi oz. z vidom, nas pregleda zdravnik okulist. Če potrebujemo očala ali leče, nam pripravi recept in nas napoti k optiku.

Očesni optik dela v optiki, to je trgovini z optičnimi pripomočki. Del optike je tudi optična delavnica. Tam optik izdeluje ali popravlja različne pripomočke za boljši vid.

Optik skrbi za oči, ki so najobčutljivejši organ v našem telesu. Njegova naloga je, da stranki svetuje pri izboru, uporabi in negi vseh vrst očal in kontaktnih leč. Ugotoviti mora, kakšne so strankine potrebe in želje. S svojim znanjem, spretnostjo, pripomočki in aparaturami poskuša strankine želje in potrebe uresničiti. O storitvah in izdelkih mora stranko primerno informirati in ji svetovati.

Optik pri svojem delu uporablja zelo precizne stroje in orodja. Med njimi so npr. brusilni stroji ter instrumenti za merjenje vida. Dela z različnimi materiali, od lesa in plastike do kovine in stekla.

Optik mora imeti občutek za natančnost. Njegovo delo zahteva dober vid, razlikovanje med odtenki barv, hitro in točno prepoznavanje predmetov in oblik. Optik mora biti telesno spreten. Imeti mora posebej razvite spretnosti rok ter smisel za tehnične rešitve. Brez risanja in računanja v tem poklicu ne gre. Optik mora biti prijazen in komunikativen. Dobro mora opazovati in imeti mora smisel za lepoto in modo.

- **Prepiši vprašanja in nanje v celih povedih odgovori v zvezek.**

a) *Kaj dela optik?*

b) *Kje optik opravlja svoje delo?*

c) *Katere pripomočke uporablja pri svojem delu?*

d) *Je njegovo delo nevarno? Pojasni.*

e) *Katere spretnosti potrebuje optik za uspešno opravljanje svojega poklica?*

- **V zvezek napiši miselni vzorec (OPTIK - Opis poklica).**

- **Vprašaj enega izmed staršev, kateri poklic opravlja, kaj dela, katere pripomočke pri delu potrebuje in kje dela. Zapiši miselni vzorec v zvezek (npr. PRODAJALKA, AVTOMEHANIČAR, FARMACEVTKA, ARHITEKT...).**

- **Ugotovi, kateri poklic je opisan.**

Pogosto dela na terenu. Varuje življenje ljudi in njihovo premoženje. Odkriva storilce kaznivih dejanj in nadzoruje promet. _____

Naroči in prevzame živila in drugo blago za pripravo obrokov hrane. Pripravi in očisti živila, nato pripravlja hladne in tople jedi ter sladice. _____

Čisti kurilne naprave ter nadzira pravilno delovanje dimnikov in kurišč. _____

- **Še sam-a opiši kakšen poklic, starši pa naj ugibajo, za kateri poklic gre.**

BERILO (književna vzgoja)

- **Imaš tudi ti vezalke?**

- V zvezek za slovenščino (književna vzgoja) nariši vezalko in okrog nje napiši, kaj je zanjo značilno (Kakšna je, za kaj se uporablja, za kaj bi jo še lahko uporabili?).

- V kazalu berila (Proza) poišči: **Polonca Kovač: Vezalkine sanje**

Preberi zgodbo. Beri jo tolikokrat, dokler ti ne gre branje gladko, brez zatikanja.

- V zvezek za slovenščino napiši naslov: **Polonca Kovač: Vezalkine sanje**

- Nariši obe vezalki iz zgodbe. Izberi najljubši povedi, ki sta ju vezalki izrekli in ju napiši v oblačka ob njiju (kot v stripu).

- Odgovori na vprašanja iz berila – od 2 do 6 (Dejavnosti po branju) – v celih povedih. Pazi na velike začetnice in končna ločila. Piši čitljivo.

- Kaj bi se sanjalo tvoji peresnici, zvezku, kapi, nogavicam, peresu ali _____? Izberi si eno od možnosti in zapiši zgodbo ali strip o tem, kaj se je sanjalo tvojemu izbranemu predmetu. Zgodbi ali stripu daj tudi naslov. Če želiš, svojo zgodbo lahko tudi ilustriraš. Želim ti veliko ustvarjalnosti.

TJA

- V spletni učilnici Angleščina - 4. razred, in sicer v poglavju 21, so rešitve nalog prvega tedna. Preveri, če si naloge naredil/naredila pravilno. Tam najdeš tudi naloge za drugi teden in rešitve zanje.
- Ogledaš si lahko tudi poglavja od 1 do 15. Tam najdeš razlago snovi in različne dejavnosti na spletu, ki ti bodo pomagale pri utrjevanju in ponavljanju že obdelane snovi.
- Če česa ne razumeš in nikjer ne moreš najti razlage, lahko vprašanje posreduješ v Forum novic, kjer je odprta nova tema Dodatna vprašanja.

DRU

- **Izdelaj izkaznico Mestne občine Celje (piši v zvezek).**

Ime občine:

Naselja v občini:

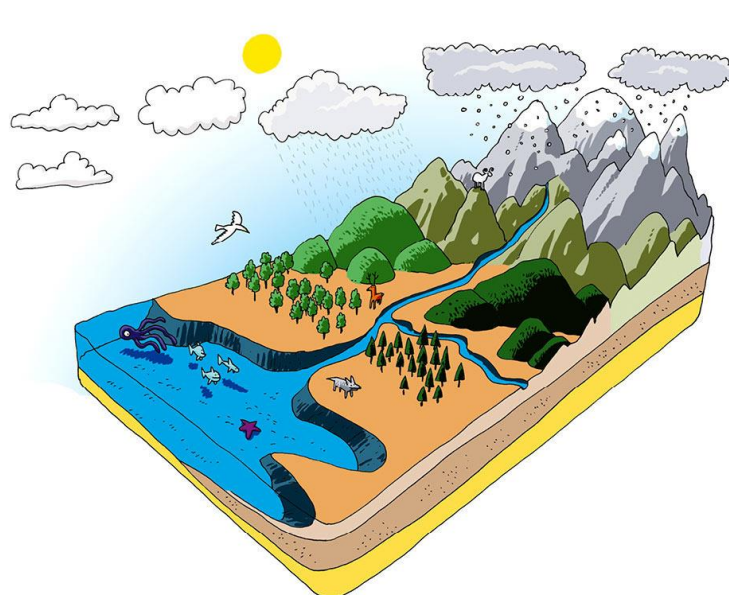
Reke:

Število prebivalcev:

Župan:

Grb:

- **Preberi snov v SDZ stran 62.**
- V zvezek napiši naslov: **MOJA DOMAČA POKRAJINA**
- Iz SDZ prepisi zgornji okvirček na str. 62 (Pokrajine so različne).
- V zvezek zapiši naslov **NARAVNI POJAVI** in čez dve strani v zvezku nariši sliko iz SDZ na strani 62. Ob sliki prepisi tudi vse naravne pojave (PODNEBJE, PRST, RELIEF, RASTLINSTVO, ŽIVALSTVO, VODE, KAMNINE).



- Oglej si poučni film o naravnih pojavih na spletni strani <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#>.
- Ponavljalj učno snov od strani 42 v SDZ.

NIT

Vsa voda ni primerna za pitje

- V zvezek za naravoslovje in tehniko napiši naslov **OD IZVIRA DO PIPE** in prepisi spodnji zapis.

*Padavine (dež, sneg) padajo na zemljo. Voda pronica skozi **PREPUSTNO** plast.*

*Voda se ustavi na **NEPREPUSTNI** plasti. To vodo imenujemo **PODTALNICA**.*

*Vodo črpajo v **VODNO ZAJETJE**.*

*Od tu gre v **VODNI ZBIRALNIK** ali **VODNI HRAM**. Vodni zbiralnik mora biti višje kot najvišja pipa v hiši oz. bloku, ker voda teče zaradi **VIŠINSKE RAZLIKE**.*

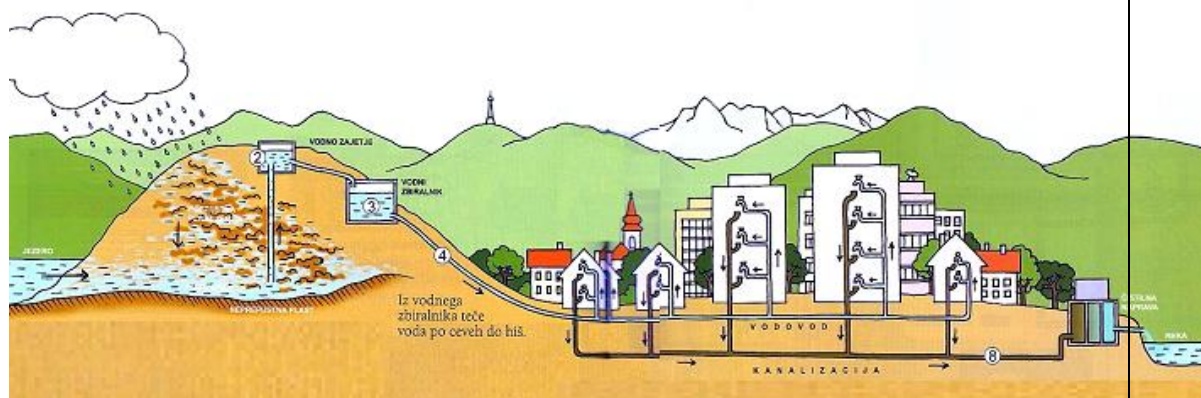
Iz vodnega zbiralnika teče voda po ceveh do hiš. Vodovodne cevi so pod zemljo, da voda v njih pozimi ne zmrzne.

*Odpadna voda iz umivalnikov, kadi, pralnih strojev ... odteka skozi **KANALIZACIJSKE** cevi, ki so nekoliko širše od vodovodnih.*

Po glavni kanalizacijski cevi, ki je pod zemljo, tečejo odplake do čistilne naprave.

*Pri vodovodu in kanalizaciji voda ne kroži, zato gre tu za **NESKLENJENO OMREŽJE**.*

- Da si boš vse to lažje predstavljal-a, si lahko ogledaš spodnjo sliko ali na spletni strani pogledaš animacijo <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>



	<ul style="list-style-type: none"> • Če si še bolj radoveden-a, si lahko ogledaš tudi PPT Od izvira do pipe: https://uciteljska.net/ucit_search_podrobnosti.php?id=6323
GUM	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoj katerokoli pesem, ki smo se jo letos učili. • Na spletu poslušaj pesem Pomladna https://www.youtube.com/watch?v=0yxle6aGfs4 ali https://www.radovednih-pet.si/dodatno-gradivo#tab=4 • V zvezek za glasbeno umetnost prepisi besedilo, se pesmico nauči in jo zapoj skupaj s starši. <p style="text-align: center;">POMLADNA</p> <p style="text-align: center;">Na polju rožice cveto, na drevju pa ptički pojo, z neba nam sveti sonček zlat, že prišla je k nam pomlad.</p> <p style="text-align: center;">Iz gozda sem pa znani glas naznanja, da prišla je v vas spet dobra, mila kukavica, srca moj'ga ljubica.</p>
LUM	<ul style="list-style-type: none"> • Ker se bliža materinski dan (25. marec) lahko mamico razveseliš tako, da opraviš katero domače opravilo namesto nje ali ji izdeláš kakšno lepo voščilnico. Nekaj idej najdeš tukaj: https://www.youtube.com/watch?v=OzGiCgilwTI https://www.youtube.com/watch?v=mcy3lg3OB5I
ŠPO	<ul style="list-style-type: none"> • Redno se gibaj, vendar v skladu z dogovori in obvestili NIJZ-ja.

OSU

- Svetovni dan voda praznujemo vsako leto 22. marca. Namenjen je opozarjanju svetovne javnosti na omejenost in ogroženost naravnih vodnih virov. Letošnja tema ob svetovnem dnevu voda je **VODA IN PODNEBNE SPREMEMBE**. S temi tremi trditvami nas pozivajo, da razmislimo o učinkovitejši in varčni uporabi vode.
1. Če se bomo znali prilagajati vodnim vplivom podnebnih sprememb, bo to zaščitilo naše zdravje in rešilo življenja.
 2. Učinkovitejša uporaba vode lahko zmanjša onesnaženost.
 3. Ne moremo si privoščiti čakanja. Vsakdo mora razmisliti, kako bo lahko pripeval k učinkovitejši in varčni rabi vode.
- Načinov, kako varčevati z vodo, je veliko, vsi pa se začnejo pri **TEBI**. Vsak dan varčuj z vodo. Ni važno, če so prihranki majhni. Vsaka kapljica šteje! Razmisli in na list papirja napiši ali nariši (lahko tudi oboje), kako ti varčuješ z vodo.



Kljub varčnosti z vodo pa ne smeš pozabiti na osebno higieno, še posebej na redno umivanje rok, da se zaščitiš pred okužbami!

NRA

- Nadaljujete z izdelavo projektne naloge (v forumu za radovedneže spletne učilnice Računalništvo v 4. razredu so objavljena navodila za delo). Projektno nalogo izdelujete v Scratchu. Pri pisanju programa uporabljajte zaporedje ukazov, zanke, pogojne stavke, spremenljivke... - ne pozabite projekta shraniti. Če boste imeli dodatna vprašanja, jih prosim zapišite v forumu. Uspešno delo vam želim.