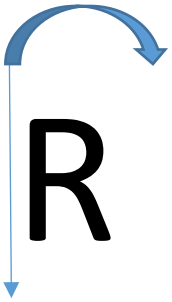
UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 1. RAZRED

14. 4. 2020–17. 4. 2020

Pozdravljen/pozdravljena!

Tudi v tem tednu prosi starše, da ti preberejo navodila za delo doma.

Vaje pisanja, risanja in računanja po navodilih zapisuj v zvezke in DZ.

	GRADIVA IN DEJAVNOSTI PO PREDMETIH
SLJ	• **Ta teden se boš naučil/naučila prepoznati in zapisati črki R in U.** Ošili svinčnik in barvice. Pri pisanju pravilno sedi, pazi na pravilno držo pisala in upoštevaj smer pisanja črke. **V zvezek za črke napiši velik R ter ga prevleci z desetimi različnimi barvicami.** Zapišeš ga v dveh potezah. Prva je vedno navpična od zgoraj navzdol!  • **Zapiši v zvezek za črke po dve vrstici črke R,** pazi na obliko, pisanje od črte do črte, presledek med črkami. **Do četrtka vadi pisanje in branje** s to črko v DZ Lili in Bine, zvezek za opismenjevanje – 1. del, stran 32 in 33. Rešiti znaš vse naloge na str. 32 in 33 zgoraj (glaskovanje). • Tudi v tem tednu **pri vajah pisanja izbiraj naloge, ki se ti zdijo glede na tehniko pisanja dovolj zahtevne zate.** Verjamem, da si že toliko napredoval/napredovala, da se lotevaš vedno več pisanja ali zahtevnejših nalog.

- Pri najlažji vaji v DZ za opismenjevanje na str. 32 iz **vsake vrstice izberi vsaj tri besede in jih prepiši**. Najprej preberi eno besedo, si jo zapomni in jo zapiši. Postopek ponovi pri vsaki besedi. Bodi pozoren/pozorna na presledek med besedami.

Če ti uspe, prvi dan **prepiši** vse besede iz 1. vrstice, naslednji dan pa iz 2. vrstice.

Verjamem, da bo šlo!

- Poišči nalogo pero v DZ za opismenjevanje na str. 32. **Prepiši en dan besede iz 2. in 3. vrstice, naslednji dan pa iz 4.vrstice.** Morda si z znanimi črkami znaš izmisliti svoje besede, ki imajo 5 ali 6 črk? Zapiši jih.

Iz naloge zvezda izberi vsaj 3 povedi in jih **prepiši.** Sličico preriši. Delaj tako, da najprej prebereš besedo, si jo zapomniš in jo nato zapišeš. **Upoštevaj piko na koncu povedi.**

Če ti uspe, prepiši tudi spodnje povedi. Morda si že tako dober bralec/bralka, da prebereš in si zapomniš že celo kratko poved in jo zapišeš.

MARKO IMA MOTOR.
MARTA NIMA VELIKE TORBE.
RENATA MERI OMARO.
ROMAN IMA NOVO KITARO.

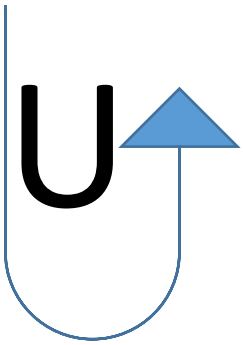
- Mislim, da si že tako dober bralec/bralka, da prebereš in si zapomniš že celo kratko poved in jo **zapišeš**.

MARIJA VODI MARKA ZA ROKO.
STRIC ROMAN IMA TRAKTOR.
ZARJA IGRA NA KITARO.
ROMAN IMA MARKOVO KITARO.

Naslednji dan iz spodnje naloge **prepiši** dopolnjene povedi.

- Črka U ti ne bo delala težav. Tudi pri zapisu te črke imej ošiljen svinčnik in barvice. Pri pisanju pravilno sedi, pazi na pravilno držo pisala in upoštevaj smer pisanja črke.

  V zvezek za črke napiši velik U ter ga prevleci z desetimi različnimi barvicami. Širok naj bo približno za tvoj prstek.



- **V zvezek za črke zapiši po dve vrstici črke U,** pazi na obliko, pisanje od črte do črte in presledek med črkami.

  Pisanje in branje s to črko boš vadil/vadila v DZ Lili in Bine, zvezek za opismenjevanje – 1. del, stran 34 in 35. Rešiti znaš vse naloge na str. 34 in 35 zgoraj (glaskovanje).

- Pri najlažji vaji v DZ za opismenjevanje na str. 34 iz **vsake vrstice izberi vsaj tri besede in jih prepiši**. Najprej preberi eno besedo, si jo zapomni in jo zapiši. Postopek ponovi pri vsaki besedi. Bodi pozoren/pozorna na presledek med besedami.

  Delaj toliko naenkrat, kolikor ti uspe.

Verjamem, da bo šlo!

- Poišči nalogo pero v DZ za opismenjevanje na str. 34. **Prepiši besede iz 3. in 4. vrstice.**
- Morda si z znanimi črkami znaš izmisliti svoje besede, ki imajo 5 ali 6 črk? Zapiši jih.

- Mislim, da si že tako dober bralec/bralka, da prebereš in si zapomniš celo kratko poved in jo zapišeš. **Prepiši** povedi iz slikopisa v nalogi zvezda.

Veselim se dni, ko vas bom poslušala, kako berete!

Za vaje **vsakodnevnega branja** (10 min) beri v DZ, zvezek za opismenjevanje – 1. del, po lastni izbiri ali vadi branje povedi z bralnih listov prejšnjih tednov. Ne pozabi na vaje za branje besednih skupin (v stolpcih). Mislim, da ti že uspeva brati hitreje. Kar vztrajaj, vedno bolj zanimivo in igrivo ti bo! Morda tekmuješ z mamico, atijem ali s sestrico/bratcem? Kmalu ti pripravim novega.

Izbiraj naloge, ki se ti zdijo glede na tehniko branja dovolj zahtevne zate.

- Pri pouku književnosti se bomo vrnili k **rimam.** Se še spomniš nagajive igre z besedami, ko smo se v šoli smejali besedam **LOKI --- POKI, VEJA -- TEJA, LIKEC – FLIKEC, SMEŠKO – REŠKO ?**

- Tudi v teh dneh **se igraj z besedami.** S staršem ali bratcem/sestrico k danim besedam poiščite rime. Lahko se igrate tako, da ti poveš eno, nato oni eno, pa spet ti … kdo jih bo našel več?

ZOB - _____, NOS - _____, ROKA- _____, GLAVA - _____,

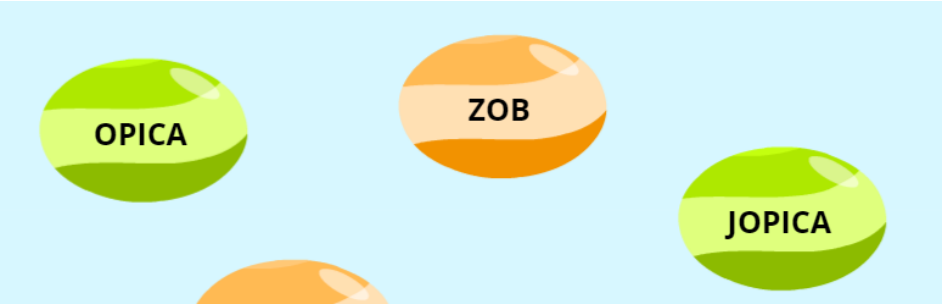
KUŽA - _____, MUCA - _____, MAČEK - _____,

KOTIČEK - _____, HIŠKA - _____, KOLO - _____,

- Uživaj v rimah z vajo na spletni strani www.lRokus.si, kjer poiščeš deželo Lilibi/šolska ulica/slovenščina/rimarija/rimarija.

Če bereš z vsemi črkami, je ta vaja odlična za branje besed. **Velja za 10 min vsakodnevnega branja.** Lahko jo opraviš samostojno. Ko ti gre že dobro, naj te nekdo posluša. Uživali boste!

Prilagoditev vaje: Če še ne znaš brati z vsemi črkami, prosi nekoga, da ti prebere po tri besede. Prva naj bo beseda, h kateri iščeš rimo, druga naj ne bo rimana, tretja pa. Najdeš rimo med tremi besedami? Seveda! Uživajte v igri besed!



V petek se boš preizkusil/preizkusila v pisanju malo drugače. Navodila boš dobil/dobila po e-pošti.

- PISMA STAREJŠIM OSEBAM

Na šoli smo se odločili, da se v teh dneh spomnimo tudi na tiste, ki so nastanjeni v domovih za ostarele in so v teh dneh sami, saj jih že več kot mesec dni ne smejo obiskati sorodniki, niti tisti najbližji. Morda je med njimi tudi kakšen tvoj sorodnik ali sosed.
Da jim nekoliko polepšamo vsakdan smo se odločili, da te povabimo, da napišeš pismo neznani starejši osebi. Tvoje pismo bomo posredovali Domu ob Savinji Celje, kjer jih bodo naključno razdelili svojim stanovalcem. In o čem naj pišeš? Tema je poljubna – lahko jim pišeš o stvareh, ki jih rad/rada počneš s svojimi babicami in dedki, o svojih najljubših hobijih, o svojih trenutnih dejavnostih in občutkih, lahko jim zgolj nakloniš kakšno lepo in spodbudno misel ali pa napišeš pesmico o pomladi. Svoje pismo pošlji na moj e-naslov do petka, 17. 4. 2020.

MAT

- **Reši** naloge v MAT DZ, 3. del, na straneh 14–17.

- Naredi 11 korakov naprej. Zraven **glasno štej** od 1 do 11. Ustavi se. Zdaj hodi nazaj in glasno štej od 11 do 1. Lahko si pomagaš s prstki. Pri štetju nazaj nastavi 11 prstkov in jih zapiraj po enega.

  Nato šteješ naprej in nazaj do 12. Vajo ponavljaj v številskem obsegu do 15.

  Če si v vajah zgornje naloge uspešen/uspešna, se lahko preizkusiš tudi v štetju po 2.
  V MAT DZ, 3. del, str. 18, imaš v zgornjih okvirčkih prikazano, kako šteješ po 2 naprej in nazaj.

  Ker delovnega zvezka ne nosiš vedno s seboj, <u>tvoji prstki pa so vedno ob tebi, ti bom pokazala, kako šteješ po 2 in si pri tem z njimi pomagaš.</u>

  Štej po 2 od 2 do 14.

  Se spomniš? Ko prešteješ do 10, prste skrij v dlan, nastaneta dve pesti.

  Ponazoril/ponazorila si število 10, zdaj spet dodajaj, tokrat po 2. Šteješ do 14.

  Štej po 2 od 1 do 15.

  Ko šteješ po dva naprej, vedno ODPREŠ dva prstka.

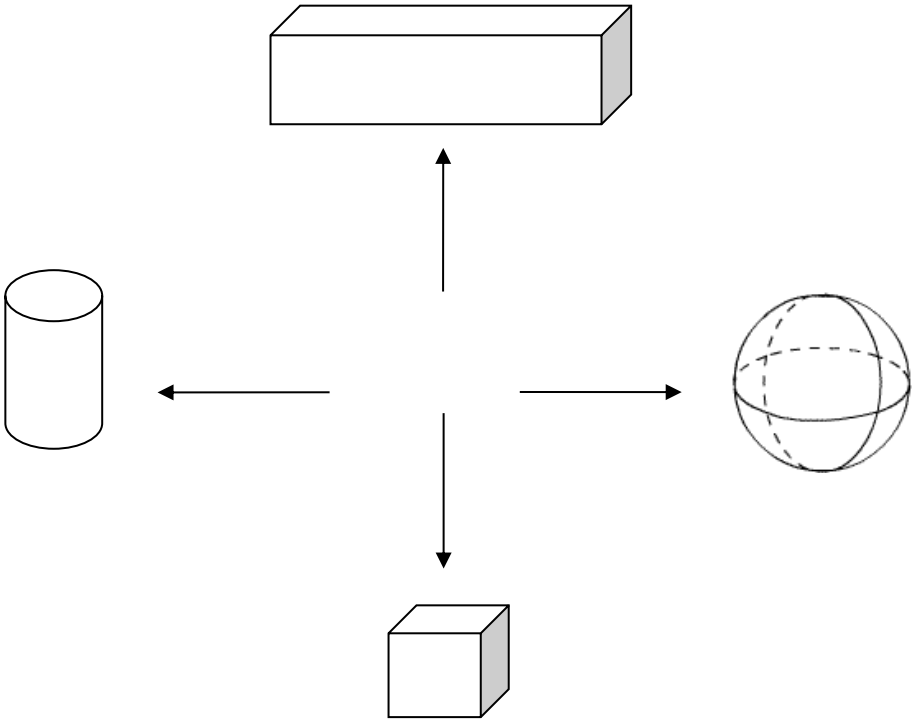
  Štej po 2 od 14 do 1.

  Štej po 2 od 15 do 1.

Ko šteješ nazaj po dva, vedno ZAPREŠ dva prstka.

- **Ta teden boš ponovil/ponovila znanje o telesih**.

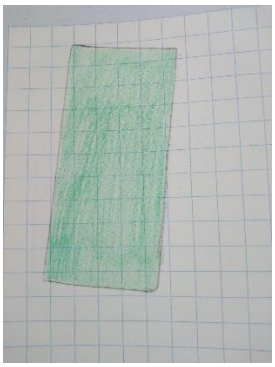
  Prosi starša, da ti navodila za spodnjo igro nariše na list. Igraš se tako, kot smo se jo igrali v šoli. Starš naj poimenuje telo, ti pa poglej na list, v katero smer moraš skočiti. Vlogi lahko tudi zamenjata. Ko znaš, obrni list pokončno in skači po novih navodilih.



- Doma **poišči predmete, ki imajo obliko kvadra, kocke in valja.**

  V karirast zvezek zapiši naslov LIKI.

  Obriši predmet, ki ima obliko kvadra. Dobil/dobila si lik, ki ga imenujemo pravokotnik. **Pobarvaj ga.**

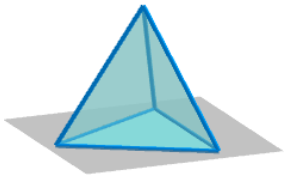


Nato **obriši** predmet, ki ima obliko kocke. Dobil/dobila si lik, ki se imenuje kvadrat.

Kvadrat **pobarvaj.**

Postavi predmet, ki ima obliko valja, tako . **Obriš**i ga. Dobil/dobila si lik, ki se imenuje krog. Tudi krog **pobarvaj.**

Oglej si piramido.



Če jo obrišeš po eni ploskvi, dobiš lik, ki ga imenujemo trikotnik.

Če najdeš doma predmet, ki ima obliko piramide, ga na podlago obrni tako, da bo **obrisani lik trikotnik. Pobarvaj ga.**

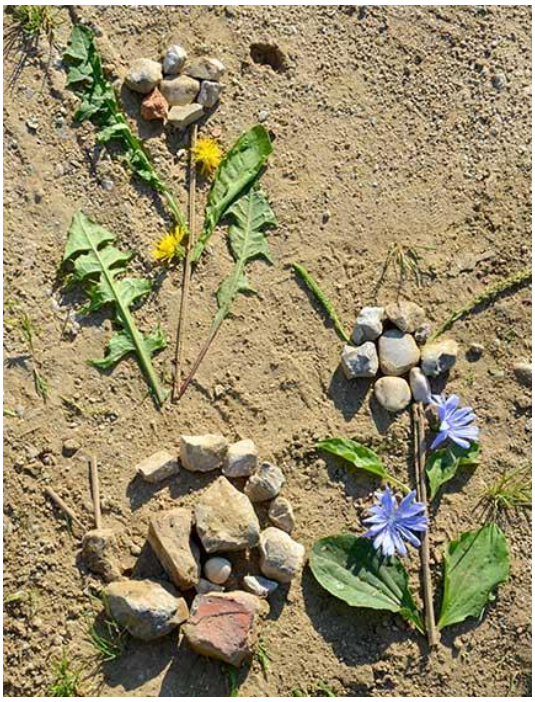
Če predmeta ne najdeš, **nariši trikotnik** s prosto roko ali s šablono **in ga pobarvaj.**

SPO

Pomlad

- V tem tednu **boš naredil/naredila poizkus. Iz opazovanja se boš naučil/naučila**,

	kaj rastline potrebujejo za življenje. Navodila za poizkus imaš napisana na spodnji spletni povezavi. https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZOKO-poskusi&pages=13&layout=single https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZOKO-poskusi&pages=14&layout=single ali www.lilibi.si/e-gradivo, samostojni delovni zvezki Lili in Bine/Mala knjižica poskusov in opazovanj/Opazujem rast kreše/str. 13, 14. Namesto kreše lahko vzameš katerokoli drugo seme, ki hitro vzklije (solata, redkvica). Če vzameš druga semena, opazuj, kaj se je zgodilo po **7-ih** in **14-ih** dneh. **V brezčrtni zvezek nariši** svoja opažanja. Pomagaj si s slikami v Mali knjižici poskusov in opazovanj, str. 13, 14. Zdravo živim • **Reši kviz, ponovi zunanje dele človeškega telesa**. Kviz poišči na spletni strani OŠ Ljubečna, KVIZ – človeško telo in zdrav način življenja. Kljub temu, da si doma, skrbi za svoje zdravje. Jej zdravo in raznoliko hrano, ko si žejen, pij vodo, skrbi za higieno svojega telesa, gibaj se na svežem zraku in hodi pravočasno spat. Ne pozabi na dobro voljo! • V tem tednu **zbiraj** različne reciklirane in naravne materiale, embalažo ter predmete iz papirja, lesa, plastike, kovine, blaga in stekla, s katerimi boš v naslednjem tednu ustvarjal/ustvarjala. Ker že poznaš lastnosti teh snovi, veš, da moraš biti pri ravnanju s steklom posebej pazljiv/pazljiva!
GUM	V teh dneh utrjuješ znanje o delih telesa, zato je kot nalašč pesem, ki smo jo že peli, se ob njej gibali in smejali. Uživanje v glasbi in plesu je čudovit način za ohranjanje zdravja!

	Zapoj z družino pesem Ko si srečen. Lahko si pomagate s spodnjo povezavo, slišali boste spremljavo nekega instrumenta. Katerega? Besedilo pesmi pa imaš s piktogrami narisano v zvezku bobenček. Morda nekdo spremlja petje s tvojim doma narejenim bobnom? www.lRokus.si, šolska ulica/ glasbena umetnost/ pesmice-1
LUM	**Pojdi** na sprehod v bližnji gozd ali na travnik in **naberi** nekaj naravnega materiala. Nabereš lahko listje, storže, vejice, travo, mah, lubje, kamenje in karkoli še najdeš. **Poišči si primeren prostor, na katerem boš iz nabranega materiala oblikoval/oblikovala motiv** po izbiri. Lahko je to žival, predmet, stavba … Da si boš lažje predstavljal/predstavljala, kaj pričakujem od tebe, si oglej spodnji fotografiji.  **Preseneti me s svojo idejo!** Če želite, naj starši pošljejo fotografijo na moj elektronski naslov.

ŠPO	
TJA	• Gradivo najdeš v spletni učilnici https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17394 • V poglavju SPRING ponovi pesmici YES, I CAN in WALKING, WALKING (oblike gibanja). • V poglavju HEALTHY LIFESTYLES ponovi pesmice: HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES; THIS IS ME, 5 SENSES. • V poglavju HEALTHY LIFESTYLES reši naloge v Power point predstavitvi.