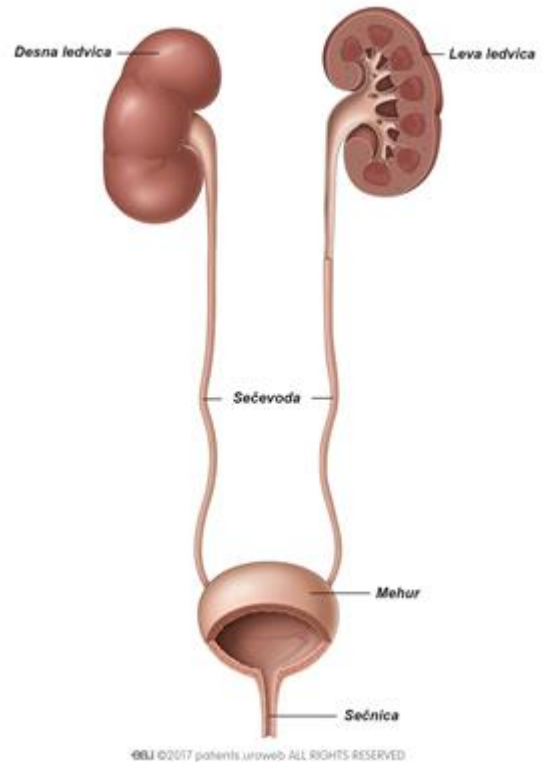


## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 8. RAZRED (20. 4. 2020–24. 4. 2020)

V začetku maja smo načrtovali kulturni dan, v okviru katerega bi raziskovali Celje in spoznavali ustanove v Celju. Zaradi izrednih razmer se v večjih skupinah verjetno še nekaj časa ne bomo sprehajali po Celju. Kulturni dan pa bomo kljub temu izvedli, le da bomo spoznavali Celje na drugačen način, preko spleta. En dan v tednu (dan si lahko izberete sami) namenite kulturnemu dnevu in se s pomočjo turističnega vodnika sprehodite po Celju. Po virtualnem sprehodu svoje znanje preverite s pomočjo kvizov. Podrobne informacije o kulturnem dnevu najdete v spletni učilnici z imenom KULTURNI DAN.

|                   | GRADIVA IN DEJAVNOSTI   |
|-------------------|---|
| <b>SLJ</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tokrat boš spoznal-a <b>načinovni odvisnik</b>. Najprej si preberi in prepriši razlago, ki jo najdeš v spletni učilnici <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17359">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17359</a> ter reši vaje v DZ – navodila na prosojnici.</li><li>• Naslov naslednje enote je <b>Vzročni odvisnik</b>. Ponovno si razlago preberi in prepriši s spletne učilnice <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17359">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17359</a></li><li>• Ne spreglej navodil za vaje v DZ.</li></ul> |
| <b>MAT</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vsna navodila za delo se nahajajo v spletnih učilnicah. Izbereš predmet MATEMATIKA, nato Matematika 8.</li></ul>  |
| <b>TJA</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Naloge šestega tedna in rešitve zanje so v spletni učilnici Angleščina 8. razred, in sicer v poglavju 27.</li><li>• Če ti ostane kaj časa in bi ga rad/rada koristno zapolnil/zapolnila, vadi dodatne naloge preteklih tednov, ko smo delali na daljavo, ali pa poišči vaje med ostalimi poglavji spletne učilnice.</li><li>• Če te kaj zanima, imaš vprašanja, česa ne razumeš, piši učiteljicam angleščine. Naše elektronske naslove najdeš na spletni strani šole v zavihku Pouk na daljavo.</li></ul>   |
| <b>ZGO</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• V spletni učilnici, poglavje <b>Pouk na daljavo 20. 4. 2020–24. 4. 2020</b>, imaš povezavo do posnetka nove snovi. Klikni na URL-naslov <b>Politične spremembe v Evropi v drugi polovici 19. stoletja</b>.</li><li>• Reši SDZ, 2. del, strani 72–77.</li></ul>  |
| <b>GEO<br/>8a</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reši nalogo 4 na strani 68 v samostojnem delovnem zvezku.</li><li>• Reši nalogi 5 in 6 na strani 69 v samostojnem delovnem zvezku.</li><li>• Na spletni strani iRokus izberi SDZ GEO8 in si na straneh 70 in 71</li></ul>   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p><a href="https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO8SDZ_2015&amp;pages=70-71">https://folio.rokus-klett.si/?credit=GEO8SDZ_2015&amp;pages=70-71</a>) oglej filma Tornado in Hurikani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsebino filmov bomo obnovili preko videokonference v četrtek, 23. 4. 2020, ob 11. uri. Vabila boste dobili na svoj e-naslov.</li> </ul> <p><i>Vsi tisti, ki še niste poslali miselnih vzorcev in odgovorov na vprašanja, to naredite do torka, 21. 4.</i></p> <p><i>V sredo, 22. 4., je svetovni dan Zemlje. Šolam je v tednu, ko obeležujemo svetovni dan Zemlje, torej od 17. do 24. aprila, na spletu na voljo brezplačen ogled filma Žejni svet, režiserja in fotografa Yanna Arthus-Bertranda. Žejni svet vabi na izjemno 90-minutno potovanje okoli sveta. Tokrat se slavni fotograf ukvarja z enim od največjih izzivov za preživetje človeka – vodo. Ogled filma so v sodelovanju omogočili sodelavci Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani ter Akademske in raziskovalne mreže Slovenije (Arnes).</i></p> <p><i>Film bo za ogled na voljo na Arnesovem video portalu:</i><br/> <a href="https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li">https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li</a></p> |
| <p><b>BIO<br/>8b</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V delovnem zvezku Spoznavam svoje telo reši strani 41, 42 in 43. Namenjene so utrjevanju znanja poglavja Transportni sistem (krvožilje človeka).</li> <li>• Odpri učbenik Spoznavam svoje telo na strani 65 in 66, kjer je poglavje z naslovom <b>Izločala</b>. Tvoja naloga je, da prebereš vsebino tega poglavja in si ogledaš slike. Nato odpri zvezek za biologijo, v katerega napiši naslov <b>IZLOČALA</b>. Pod podnaslovom oblikuj zapiske tako, da odgovoriš na vprašanja.</li> </ul> <p>Vprašanja:</p> <p>a) Kateri organi sestavljajo organski sistem izločal in kakšno nalogo posamezni organi opravljajo?</p>   |



- b) Preriši shemo človeških izločal.
- c) Katere tri naloge v človeškem telesu opravlja organski sistem izločal?
- d) Kako živijo ljudje, ki jim odpovesta obe ledvici?

- Vstopi v spletno učilnico za biologijo in v prvem poglavju (Splošno) odpri interaktivni test z naslovom PREVERJANJE ZNANJA PREBAVILA, DIHALA. Reši test, po končanem testiranju preglej pravilnost svojih rešitev.
- Na moj spletni naslov ([marjeta.gmirt@os-ljubecna.si](mailto:marjeta.gmirt@os-ljubecna.si)) poročaj o svojem uspehu.

## KEM

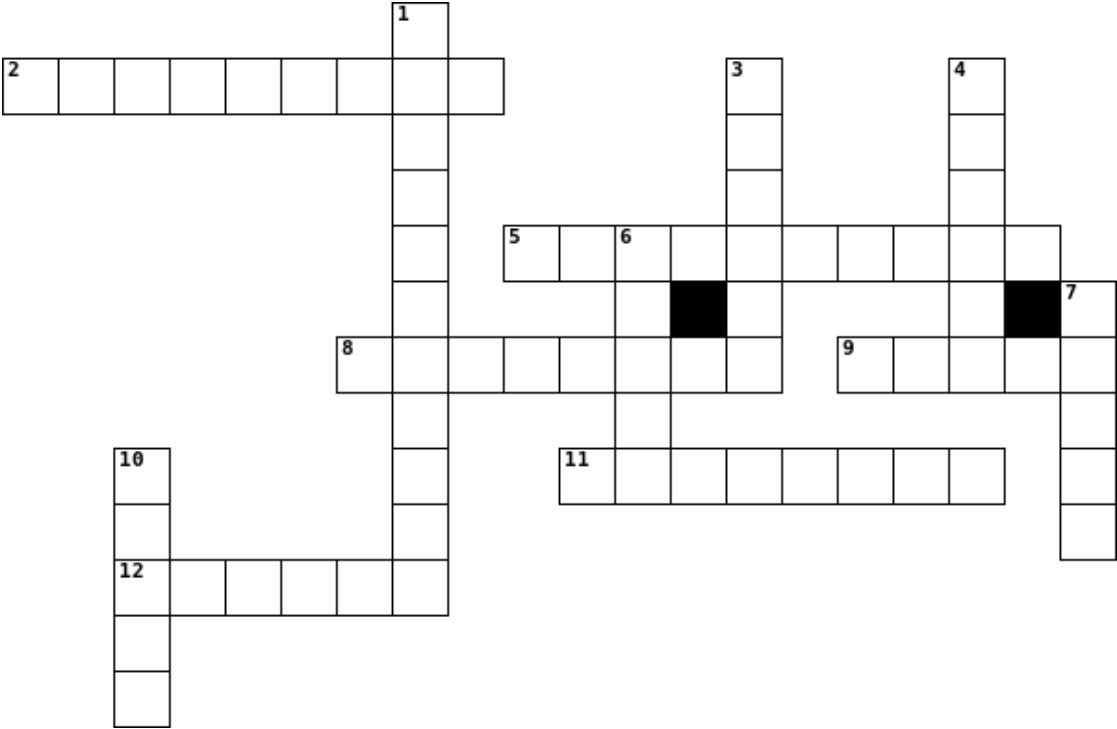
- Učbenik Kemija danes 1 odpri na strani 110. Našel/našla boš poglavje z naslovom **Halogeni in žlahtni plini**. Vsebina poglavja je na straneh od 110 do 113. Vsebino poglavja skrbno preberi in si oglej slike, nato v zvezek za kemijo napiši naslov **HALOGENI ELEMENTI IN ŽLAHTNI PLINI** in pisno odgovori na vprašanja.

### HALOGENI ELEMENTI IN ŽLAHTNI PLINI

Vprašanja:

- a) V kateri skupini periodnega sistema so halogeni elementi?
- b) Po kateri lastnosti so halogeni elementi dobili ime?

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>c) Naštej halogene elemente, napiši njihove formule (dvojčki) in agregatna stanja pri sobnih pogojih!</p> <p>d) Kako se spreminja reaktivnost halogenih elementov po skupini navzdol?</p> <p>e) Kaj so halogenidi?</p> <p>f) Naštej in kratko opiši vsaj dve spojini s halogenim elementom!</p> <p>g) V kateri skupini periodnega sistema so žlahtni plini?</p> <p>h) Kaj je vzrok, da niso reaktivni?</p> <p>i) V kakšne namene jih človeštvo uporablja?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpri delovni zvezek Kemija danes 1 in na strani 79 reši naloge 1, 2, 3, 4 in 5.</li> </ul>  |
| <b>FIZ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za delo se nahajajo v spletnih učilnicah. Izbereš predmet FIZIKA, nato Fizika 8. (Glej navodila za šesti teden.)</li> </ul>  |
| <b>TIT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nadaljevanje projektnega dela</b><br/>Doma poišči različne polizdelke iz KOVINE (pločevina, žica , palice, profili) in naredi poljuben izdelek iz teh materialov. V zvezek napiši, katere materiale in kakšno orodje si uporabil pri delu. Opiši tudi potek izdelave oz. tehnološki list. Narejen izdelek slikaj, fotografijo pa pošlji na moj elektronski naslov.</li> </ul>  |
| <b>DKE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na spletni strani šole v spletni učilnici Državljska in domovinska vzgoja ter etika 8 (<a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=29102">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=29102</a>) najdeš v poglavju <b>pouk na daljavo 20. 4.–24. 4. 2020 delovni list</b> z nalogami za ponavljanje in utrjevanje snovi Evropska unija, Slovenija in svet. Natisni in reši, skeniraj in mi <b>pošlji</b> na vpogled na moj elektronski naslov <a href="mailto:darja.slivnik@os-ljubecna.si">darja.slivnik@os-ljubecna.si</a> do petka 24. 4. Lahko rešiš tudi na računalniku in pošlješ rešen dokument.</li> <li>• Svoje znanje o Evropski uniji lahko preveriš tudi s pomočjo interaktivnih nalog na naslednjih povezavah:<br/><a href="https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_slo_eu_svet_novo/index.html">https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_slo_eu_svet_novo/index.html</a><br/><a href="https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z84d3pz1bm7f">https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z84d3pz1bm7f</a></li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>GUM</b></p>  | <p style="text-align: center;">Reši križanko ☺</p>   |  |  |
|  | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Vodoravno</b></p> <p>2. avtor evropske himne</p> <p>5. lestvica iz 12 poltonov</p> <p>8. oče samospeva</p> <p>9. avtor opere Nabucco</p> <p>11. virtuoz na violini</p> <p>12. kdo se ženi v Mozartovi operi?</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Navpično</b></p> <p>1. postopno pojemanje zvočne jakosti</p> <p>3. čudežni otrok</p> <p>4. rodil se je istega leti kot G. Verdi</p> <p>6. glasbeno scensko delo</p> <p>7. madžarski skladatelj in pianist</p> <p>10. komična opera</p> </td> </tr> </table>   | <p><b>Vodoravno</b></p> <p>2. avtor evropske himne</p> <p>5. lestvica iz 12 poltonov</p> <p>8. oče samospeva</p> <p>9. avtor opere Nabucco</p> <p>11. virtuoz na violini</p> <p>12. kdo se ženi v Mozartovi operi?</p> | <p><b>Navpično</b></p> <p>1. postopno pojemanje zvočne jakosti</p> <p>3. čudežni otrok</p> <p>4. rodil se je istega leti kot G. Verdi</p> <p>6. glasbeno scensko delo</p> <p>7. madžarski skladatelj in pianist</p> <p>10. komična opera</p> |
| <p><b>Vodoravno</b></p> <p>2. avtor evropske himne</p> <p>5. lestvica iz 12 poltonov</p> <p>8. oče samospeva</p> <p>9. avtor opere Nabucco</p> <p>11. virtuoz na violini</p> <p>12. kdo se ženi v Mozartovi operi?</p> | <p><b>Navpično</b></p> <p>1. postopno pojemanje zvočne jakosti</p> <p>3. čudežni otrok</p> <p>4. rodil se je istega leti kot G. Verdi</p> <p>6. glasbeno scensko delo</p> <p>7. madžarski skladatelj in pianist</p> <p>10. komična opera</p>   |  |  |
| <p><b>ŠPO</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadaljuješ z vodenjem osebnega dnevnika aktivnosti in dopolnjuješ tabelo. Število vaj za moč povečaš na 6 in zadržiš vsako vajo 60 sekund, premor med vajami pa ostane 30 sekund. Primere vaj in dnevnik aktivnosti najdeš na tej povezavi: <a href="https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq">https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq</a>.</li> <li>• Enkrat tedensko, sam ali skupaj s starši, opravi nalogo 12-minutnega teka. Ogreješ se s hojo (lahko tudi s šolo teka), odtečeš 12 minut in narediš raztezne vaje. Pri tem upoštevaj <b>priporočila s strani SLOfit-a v sodelovanju z NIJZ</b> in se jih <b>dosledno drži</b>.</li> </ul> <p><a href="http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa">http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporočila-o-telesni-dejavnosti-v-času-širjenja-korona-virusa</a></p> <p>Pred in takoj po 12-minutnem teku si izmeri srčni utrip, šele nato opravi raztezne vaje. Pri tem si lahko pomagaš s športno uro, če jo imaš. Ta dva podatka zapiši v dnevnik aktivnosti poleg 12-minutnega teka.</p> |  |  |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>Pri teku lahko uporabiš tudi različne aplikacije za pametne telefone. Podrobnejša navodila, zakaj in na kakšen način lahko dokumentiraš svoj tek, najdeš na spodnji povezavi.<br/> <a href="https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oy3282ecqgrecqu">https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oy3282ecqgrecqu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V tem tednu je teoretična tema tvoje naloge gimnastika. Sledi navodilom, ki se nahajajo na spodnji povezavi.<br/> <a href="https://app.box.com/s/x7nsqt4zm2bzri69mytu7g3b53bixjxf">https://app.box.com/s/x7nsqt4zm2bzri69mytu7g3b53bixjxf</a></li> <li>• Konec tedna (najkasneje v nedeljo) za tekoči teden pošlji svojemu učitelju/učiteljici športa na elektronski naslov sliko rešene tedenske teoretične naloge, sliko dnevnika vadbe in sliko opravljene naloge 12-minutnega teka (če imaš aplikacijo STRAVA, ti ni potrebno dodatno pošiljati slike). Elektronski naslovi učiteljev: <a href="https://www.os-ljubecna.si/elektronski-naslovi-uciteljev/">https://www.os-ljubecna.si/elektronski-naslovi-uciteljev/</a></li> <li>• Ostani aktiven/aktivna! Boljše se boš počutil/počutila in lažje boš opravil/opravila vse šolske obveznosti. Vsakih 45 minut prekini šolsko delo za 10 minut, prezračij sobo in se razgibaj.</li> </ul> |
| <b>LUM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za delo se nahajajo v spletni učilnici. Izbereš predmet LIKOVNA UMETNOST, nato še LIKOVNA UMETNOST 8. Poišči novo likovno nalogo za 6. teden v poglavju FOTOGRAFIJA.</li> </ul>   |

| <b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET (Nemščina)</b>                          |  |
|--|--|
| <b>N2N</b><br>skupina<br>ob PON 7.<br>uro in ČET<br>6. uro           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za delo najdeš v spletni učilnici šole. Pod predmeti poišči <b>Izbirni predmeti/nemščina 2/ N2N – 1. skupina</b> ali klikni na spodnjo povezavo <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17386">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17386</a></li> </ul>                     |
| <b>N2N</b><br>skupina<br>ob torkih<br>6. uro in<br>četrtek 7.<br>uro | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za delo najdeš v spletni učilnici šole. Pod predmeti poišči <b>Izbirni predmeti/nemščina 2/ N2N – 2. skupina</b> ali klikni na spodnjo povezavo <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17386#section-2">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17386#section-2</a></li> </ul> |

- Pozdravljeni, pevci!  
Upam, da ste dobro in vaše delo doma poteka uspešno 😊
- Ob posnetku ponoviš pesem ŠKRIPAJOČI STOL:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GzND-dnp1Lo>