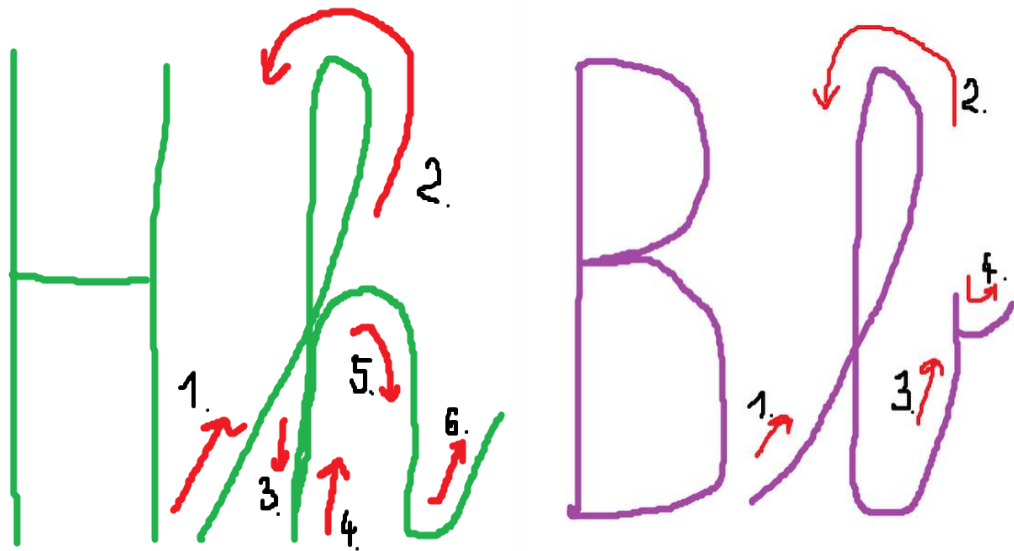


UČNA GRADIVA IN NALOGE 2. RAZRED (4. 5. 2020–8. 5. 2020)

GRADIVA IN DEJAVNOSTI

SLJ

✍ Naučil/Naučila se boš mali pisani črki h in b. Črki si označi (glej sliko) in vadi poteze. Lahko vadiš na list, v pesek, s prstom po mizi ...

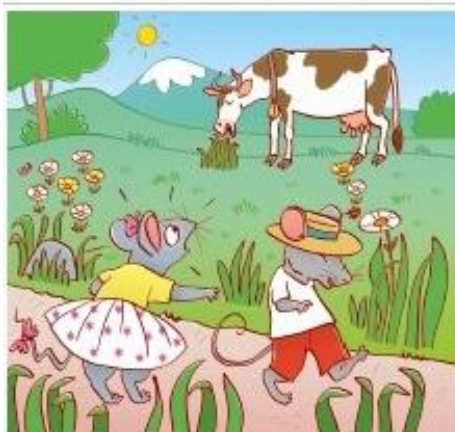


<p>Hh h</p> <p>Hh</p> <p>h</p> <p>h</p> <p>h</p> <p>hlaiće</p> <p>hlev</p> <p>Pahor</p>	<p>Bb b</p> <p>Bb</p> <p>b</p> <p>b</p> <p>b</p> <p>bor</p> <p>boben</p> <p>Maribor</p>
---	---

✎ S pisanimi črkami prepiši besedilo v zvezek s črkami:

Javor, breza, bukev in hrast so listavci. Volk, bober, bizon in hrček so sesalci. Pristava, Šmiklavž, Bovše, Začret in Glinsko so vasi blizu naše šole.

✎ S pomočjo slik si izmisli zgodbo o miškah, vrstni red slik je poljuben. Naprej jo pripoveduj družinskemu članu, nato zapiši 6 ali več povedi. Piši v zvezek za slovenščino.



© Vadi branje poljubnega besedila.

KD

☺ V okviru kulturnega dne boš spoznal/spoznala nekaj kulturnih ustanov v Celju. Že poznaš kakšno?

Kulturne ustanove so muzeji, gledališča, knjižnice, galerije, likovni saloni ... Namen teh ustanov je, da ob obisku uživamo in se naučimo kaj novega. V Celju imamo edini muzej igrač v Sloveniji (Muzej novejše zgodovine Celje – Hermanov brlog). Kako so živeli nekoč, lahko vidimo v Pokrajinskem muzeju in muzeju v Knežjem dvorcu (mesto pod mestom, razstava o celjskih grofih).



Muzej igrač



Knežji dvor



Pokrajinski muzej Celje



Slovensko ljudsko gledališče Celje

☺ Slovensko ljudsko gledališče Celje poznaš, saj smo ga že obiskali. Danes ga boš ponovno obiskal/obiskala s pomočjo spletne povezave. Želim ti veliko kulturnih užitkov ob gledanju predstave Pekarna Mišmaš.

<https://www.youtube.com/watch?v=bdnxezRDB-0&list=PLiRQMIgIhXZqaaRoM8CvZcluwh2EDxaDH>



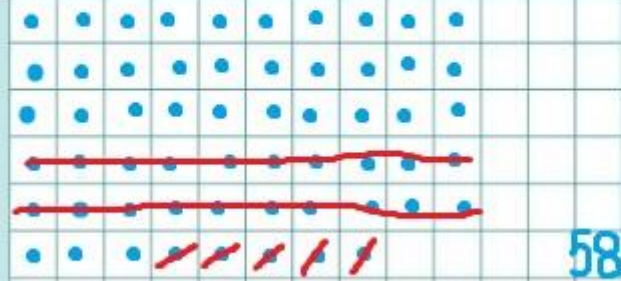
☺ Prisluhneš lahko tudi pravljici.

<https://www.youtube.com/watch?v=YYn9LzkqC1o>

MAT

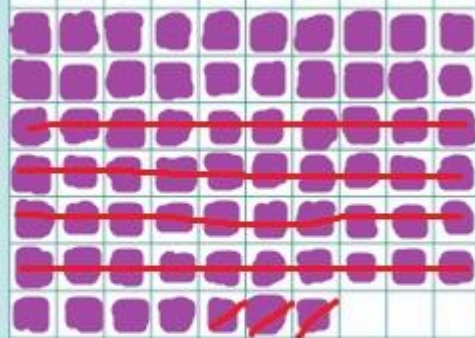
- Še enkrat si poglej predstavitev seštevanja do 100 na spletni povezavi. V delovnem zvezku, 3. del, reši stran 7 in 8.
<https://www.youtube.com/watch?v=sxMyJwT2j5s&feature=youtu.be&d=n&app=desktop>
- Odštevej dvomestna števila v delovnem zvezku na strani 9 in 10.
- Prepiši v matematični zvezek in si ponazori s kockami, fižolčki, zobtrebci, palčkami ... Poglej si video predstavitev.
<https://www.youtube.com/watch?v=uAeNXs4fRgM>

Odštevam



$$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array} = 38 - 5 = 33$$

Handwritten annotations: A blue circle around the 58 in the first equation. A red circle around the 20 in the second equation. Arrows show the decomposition of 25 into 20 and 5, and the borrowing process from 58 to 38.



$$\begin{array}{r} 67 \\ - 43 \\ \hline 24 \end{array} = 27 - 3 = 24$$

Handwritten annotations: A blue circle around the 67 in the first equation. A red circle around the 40 in the second equation. Arrows show the decomposition of 43 into 40 and 3, and the borrowing process from 67 to 27.

☺ Dodatna naloga: rešiš lahko domačo nalogo na spletni strani Moja matematika.
<https://vadnica.moja-matematika.si/>






☺ Dodatna naloga: kdor želi, lahko rešuje naloge na spodnji spletni povezavi.
<https://www.ucimse.com/promo/nalogeigre>


SPO

🌸 **PONOVIMO:**

Ustno odgovori na vprašanja:

🌲 Kako lahko ti poskrbiš za **okolje**? (učbenik, str. 64 in 65)

	<p>  Kako skrbiš za svoje zdravje? (učbenik, str. 68) </p> <p>  Pokaži in poimenuj notranje organe. (učbenik, str. 67) </p> <p>  Poglej, kam z odpadki. https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic https://www.youtube.com/watch?v=e8x4AXYpil0 </p> <p>  S pomočjo učbenika na strani 69 sestavi svoj jedilnik. </p> <p>V zvezek za spoznavanje okolja zapiši:</p> <p style="text-align: center;">JEDILNIK</p> <p>ZAJTRK:</p> <p>MALICA:</p> <p>KOSILO:</p> <p>MALICA:</p> <p>VEČERJA:</p> <p>Napiši ali nariši svoje najljubše jedi. Razmisli, ali si naštel/naštela dovolj zdravih živil.</p> <p>Ponovi snov še z učbenikom na strani 91.</p>
GUM	<p>  Pred počitnicami si se spremenil/spremenila v palčka ob poslušanju skladbe Podeželski vrtovi. Ta teden se boš naučil/naučila pesem o škratu. </p> <p style="text-align: center;">ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT</p> <p style="text-align: center;"> ENKRAT, ENKRAT, ENKRAT JE BIL EN MAJHEN ŠKRAT, ENKRAT, ENKRAT, ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT. </p> <p style="text-align: center;"> IMEL JE DOLGO BRADICO, VSA SIVA JE BILA. NA HRBTU JE NOSIL KROŠNJICO, V NJEJ POLNO ZLATA. </p> <p style="text-align: center;">ENKRAT, ENKRAT...</p>

	<p style="text-align: center;">POMAGAL RAD JE VSEM LJUDEM, KI DOBRI SO BILI. HUDOBNEŽE PREZIRAL JE, ZA NJIH NI IMEL OČI.</p> <p style="text-align: center;">ENKRAT, ENKRAT...</p> <p style="text-align: center;">TI PRAVIŠ, DA GA NI BILO, DOKAZOV PA ŠE NI. V PRAVLJICI TEJ ŽIVEL BO, ZATO ZAPOJMO VSI.</p> <p style="text-align: center;">ENKRAT, ENKRAT...</p> <p>Prisluhni otroškemu zboru, kako je zapel to pesem. Pesem večkrat poslušaj, zraven zapoj in zaploskaj.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bePV45WGdNA</p> <p>V zvezek bobenček nariši škrata, kot si ga predstavljaš. Ne pozabi na naslov. Pesem prepisi ali natisni in prilepi.</p>
<p>ŠPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⚽ Pojdi na krajši ali daljši sprehod z opazovanjem okolice. Opazuj spremembe v naravi (drevesa, cvetlice, vrtovi, živali ...) ⚽ Spretnosti z žogo. Žogo vodi, jo podajaj, lovi, kotali, meči v daljino in cilj (tarčo) ...
<p>LUM</p>	<p>😊 Ta teden se boš pri likovni vzgoji igral/igrala, da si arhitekt/arhitektka oziroma oblikovalec/oblikovalka prostora.</p> <p>Lahko izbereš stanovanje, lahko tudi zunanje površine. Pomagaj si s p</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>

	<p>ki jih imaš na razpolago. Spodaj je ideja, ki ti bo morda v pomoč. Ko končaš, se lahko igraš in potem vse lepo pospravi.</p>
TJA	<ul style="list-style-type: none">• Ponovi in samostojno zapoj pesmice: RAVIOLI, MY HOME in YES, I CAN.• UTRJEVANJE: spletna učilnica, poglavje HEALTHY LIFESTYLES, Wordov dokument z naslovom VAJE (reševanje interaktivnih učnih listov).• Naloge najdeš v spletni učilnici: https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17395