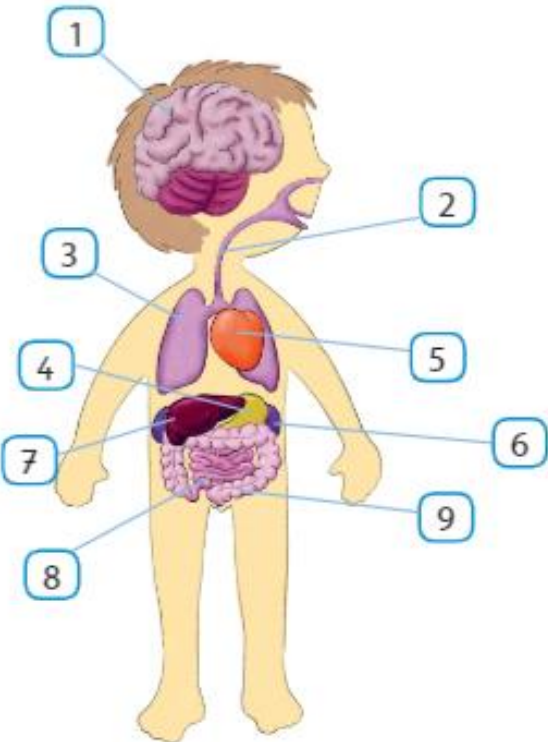


UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 3. RAZRED

4. 5. 2020–8. 5. 2020

GRADIVA IN DEJAVNOSTI	
SPO + LUM	<ul style="list-style-type: none">• ČLOVEŠKO TELO <p>Pozorno si oglej spodnjo predstavitev. Ponovil/ponovila boš znanje o zdravju in izvedel/izvedela še marsikaj novega.</p> <p>Med poslušanjem boš moral/morala izvesti ali rešiti tudi nekaj nalog. Si pripravljen/pripravljena?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zw7-GPku7Zk</p> <p>Veliko si že vedel/vedela. Kaj pa si izvedel/izvedela novega? Pripoveduj enemu od družinskih članov.</p> <p>Človeško telo, delovni zvezek, stran 62</p> <p>Besedilo preberi dvakrat. Pred sabo imaš 6 okvirčkov s sličicami in besedilom.</p> <p>V zvezek zapiši naslov ČLOVEŠKO TELO. Prepiši 6 povedi, ki so napisane pod sličicami.</p> <p><u>Samostojno preriši naslednji sliki notranjih organov in okostja ter prepiši ustrezne besede</u> . Pomembno je, da se pri samostojnem risanju potrudiš, da bo risba z zapisom pregledna. Vsaka risba naj bo narisana vsaj na pol strani v zvezku, lahko je večja. Ne pozabi zapisati obeh naslovov.</p> <p style="text-align: center;">Notranji organi</p>  <p>1 <u>možgani</u></p> <p>2 <u>požiralnik</u></p> <p>3 <u>pljuča</u></p> <p>4 <u>želodec</u></p> <p>5 <u>srce</u></p> <p>6 <u>ledvice</u></p> <p>7 <u>jetra</u></p> <p>8 <u>tanko črevo</u></p> <p>9 <u>debelo črevo</u></p>

Okostje

Nāše telo drŹijo pokonci – dajejo
mu oporo.

Ščitijo naše notranje organe.

Omogočajo nam gibanje.



- Poglej.

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek/o-organih>

- **Ponovi znanje o odpadkih. Ustno odgovori.**

1. Kaj pomeni beseda recikliranje?
2. Naštej vrste in barve zabojnikov. Naštej po 3 odpadke, ki sodijo v posamezni zabojnik.
3. Kaj je kompostnik? Kaj odložimo vanj? Kaj nastaja v njem?
4. Kdo so glavni onesnaževalci okolja? Kaj vse onesnažijo?
5. Nauči nekoga od domačih, kako lahko prispeva k varovanju okolja. Naštej vsaj 5 napotkov.
- *6. Kako nastane kisli deŹ? Kaj onesnaŹi?

- **DODATNA NALOGA**

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/clovek>

SLJ

- **BESEDE Z OŽJIM IN BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM**, delovni zvezek, str. 57

Pozorno preberi besedilo pri 1. nalogi dvakrat. Reši 1. nalogo.

V besedilu si z rdečo barvico podčrtal/podčrtala besede s širšim pomenom: SADJE, ZELENJAVA, PIJAČA, PECIVO.

Reši še ostale naloge na strani 57.

Preveri rešitve – klikni na kljukico spodaj:

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015&pages=57&layout=single

V zvezek zapiši naslov in čez celo stran s pomočjo ravnila lepo preiši spodnjo preglednico. Dopolni, kar manjka. Glej zgled (vozila). Če želiš, lahko zvezek obrneš vodoravno, da boš imel/imela več prostora za pisanje. Piši čitljivo. Narisano in izpolnjeno preglednico fotografiraj in mi jo, prosim, pošlji do petka, 8. 5. 2020.

BESEDE Z OŽJIM IN BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM

Besede s širšim pomenom – NADPOMENKE	Besede z ožjim pomenom – PODPOMENKE			
VOZILA	avtobus	tovornjak	kolo	motor
OBLAČILA	hlače			
OBUVALA	copati			
IGRAČE	kočke			
POSODA	skodelica			

Reši naloge: <https://www.lilibi.si/mestni-trg/slovenscina/jezikarija/besede-s-sirsim-pomenom>

- **ŠOLSKI JEDILNIK**, delovni zvezek, str. 58, 59

Kateri sladoled imaš rad/rada?

Po čem poimenujemo vrsto sladoleda, npr. jagodni sladoled, limonin sladoled, vaniljev sladoled, čokoladni sladoled, jogurtov sladoled?

Vrste sladoleda poimenujemo po:

- sadju, ki mu je dodano, npr. jagode, limone, pistacije, vanilja,
- snoveh, ki so mu dodane: čokolada, jogurt, mleko.

Oglej si besedilo Šolski jedilnik. Ustno odgovori.

Kaj pomeni beseda jedilnik? Kje imajo jedilnike? Ali prebereš jedilnik za cel teden?

Za koliko dni je napisan šolski jedilnik na strani 58? Katera obroka sta napisana na jedilniku? Kaj je napisano poleg dneva? Kaj bodo malicali šolarji v torek?

Katera juha je na jedilniku v sredo? Iz katere zelenjave je narejena?

Kateri dan imajo šolarji za malico borovničev jogurt? Iz česa je borovničev jogurt?

Reši stran 58 in 59 v delovnem zvezku.

Preveri rešitve – klikni na kljukico spodaj:

https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015&pages=58-59

V zvezek prepiši naslov in spodnje povedi. Dopolni, kar manjka.

IZ ČESA JE KAJ?

A) Dopolni.

Sadni sok je iz sadja.

Čokoladna torta je iz čokolade

Zeliščni čaj je iz _____.

Steklena polica je iz _____.

Volnen pulover je iz _____.

B) Tvorijo po zgledu.

juha iz zelenjave – zelenjavna juha

napitek iz mleka – _____

hiša iz lesa – _____

kruh iz koruze – _____

- **DODATNA NALOGA**

Tvorijo nadpomenke in podpomenke, ki so povezane s človeškim telesom. Razvrsti jih v preglednico ali pa jih na svoj način smiselno zapiši z različnimi barvami.

- **SIMETRIJA**

Za delo boš potreboval/potrebovala list papirja, ravnilo, pisala in škarje. Da boš lažje risal/risala, si iz sredine zvezka za matematiko strgaj list papirja ali ga odreži na zadnji strani zvezka.

Karo list razdeli na 4 dele (predalčke) tako, da ob ravnilu narišeš navpično in vodoravno črto. V vsak del nariši po en velik lik (kvadrat, pravokotnik, trikotnik, krog). Pri risanju kroga si pomagaj s kozarcem ali lončkom.

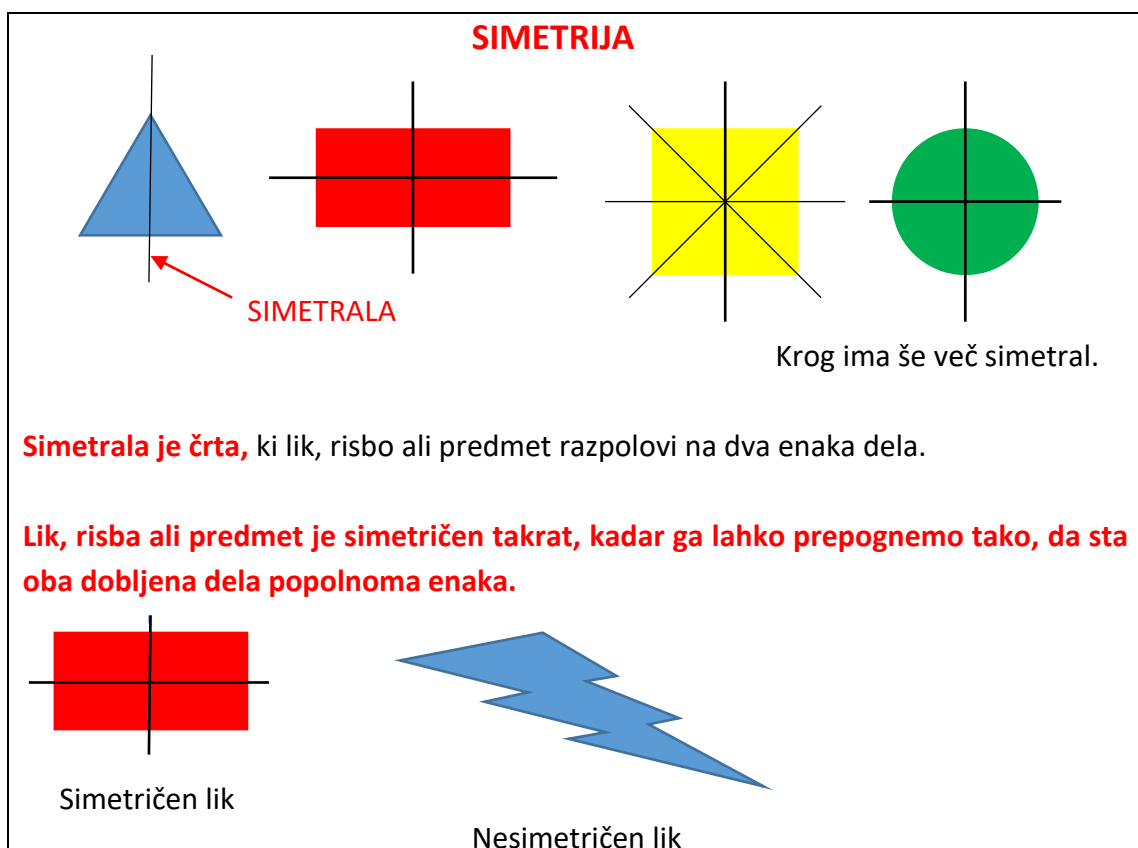
Ne pozabi, da like barvamo. Like izreži.

Izrezane like poskusi prepogniti na pol tako, da dobiš dva enaka dela. Ali si lahko vse like s prepogibanjem razdelil/razdelila na dva enaka dela?

Ali lahko katerega izmed likov, ki se prekrivajo, prepognemo na več kot en način? Kateri lik?

V zvezek napiši naslov SIMETRIJA. Like, ki si jih izrezal/izrezala in prepogibal/prepogibala, prilepi v zvezek. Prepiši tudi spodnje povedi.

TABELSKA SLIKA:



	<p>Ali lahko najdeš predmete v sobi, ki bi jih s prepogibanjem, rezanjem lahko razdelil/razdelila na dva enaka dela? Še najdeš kakšen primer iz narave?</p> <p>Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=YGo53dKkyFU si oglej predstavitev o simetriji.</p> <p>V DZ,3. del, reši naloge na strani 5. Simetrane riši s šablono. Preveri rešitve – klikni na kljukico spodaj: https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZMAT3_2015&pages=5&layout=single</p> <p>Reši naloge na strani 6. Da boš uspešnejši/uspešnejša pri reševanju 3. naloge na strani 6, uporabi manjše ogledalo, če ga imate doma. Pomagaš si lahko tudi tako, da preštevaš število pobarvanih kvadratkov. Leva stran slike mora biti enaka desni strani slike.</p> <p>Na strani 7 reši nalogi 2 in 3.</p> <p>Preveri rešitve – klikni na kljukico spodaj: https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZMAT3_2015&pages=6-7</p> <p>Svoje znanje boš utrdil/utrdila tako, da boš rešil/rešila UČNI LIST – SIMETRIJA, ki so ga starši prejeli ob prevzemu potrebščin. Rešuj s šablono in simetrične like ter risbe tudi pobarvaj. Rešen učni list SIMETRIJA fotografiraj in mi ga, prosim, pošlji do petka, 8. 5. 2020. Prilepi ga v zvezek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponavljamo <p>Ponovi poštevanke. Kmalu boš pokazal, kako dobro ti gre. Ustno naštej in opiši geometrijska telesa in like.</p> <p>DODATNA NALOGA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reši naloge tako, da klikneš na čebelčka v DZ, na strani 6. https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZMAT3_2015&pages=6-7 • Reši 1. nalogo na strani 7 v delovnem zvezku.
TJA	<ul style="list-style-type: none"> • UTRJEVANJE: spletna učilnica, poglavje HEALTHY LIFESTYLES, Wordov dokument z naslovom VAJE (reševanje interaktivnih učnih listov). <p>Povezava do spletne učilnice: https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17396</p>

KD

V okviru kulturnega dne boš spoznal/spoznala nekaj kulturnih ustanov v Celju. Že poznaš kakšno?

Kulturne ustanove so muzeji, gledališča, knjižnice, galerije, likovni saloni ... Namen teh ustanov je, da ob obisku uživamo in se naučimo kaj novega.

V Celju imamo edini muzej igrač v Sloveniji (Muzej novejše zgodovine Celje – Hermanov brlog). Kako so živeli nekoč, lahko vidimo v Pokrajinskem muzeju in muzeju v Knežjem dvorcu



Muzej igrač



Knežji dvor



Pokrajinski muzej Celje



Slovensko ljudsko gledališče Celje

(mesto pod mestom, razstava o celjskih grofih).

Slovensko ljudsko gledališče Celje poznaš, saj smo ga že obiskali. Danes ga boš ponovno obiskal/obiskala s pomočjo spletne povezave.

Želim ti veliko kulturnih užitkov ob gledanju predstave Pekarna Mišmaš.

<https://www.youtube.com/watch?v=bdnxezRDB-0&list=PLiRQMlgIhXZqaaRoM8CvZcluwH2EDxaDH>



ŠPO

Vsak dan poskrbi za svoje zdravje tudi z gibanjem v naravi. Izmed ponujenih aktivnosti izberi vsaj tri različne. Predlogi: pojdi na sprehod (s svojo družino), tekaj, kolesari, rolaj, igraj se z žogo, vadi preskoke s kolebnico, igraj badminton ... **Pri vseh aktivnostih pazi na varnost (ogrevanje, primerna športna oprema, primeren prostor ...).**

GUM

- **RAZLIČNE ZVRSTI GLASBE**

Spoznaval/spoznavala boš različne zvrsti glasbe. Poslušaj posnetke na naslednjih povezavah:

Dmitrij Šoštakovič: Baletni valček

<https://www.youtube.com/watch?v=mmCnQDUSO4I>

To je primer **klasične glasbe**. Igra jo orkester z veliko instrumenti, vodi jih dirigent. Na to glasbo plešejo tudi baletniki. **Klasično glasbo lahko poslušamo na koncertih.**

Slavko in Vilko Avsenik: Na Golici

<https://www.youtube.com/watch?v=r7gFNaGYEs8>

To je primer **narodnozabavne glasbe**. To glasbo igra ansambel. Pesem pojejo vsi ali pa solist. Glasbeniki so po navadi oblečeni v narodne noše.

Adele: Rolling in the Deep

<https://www.youtube.com/watch?v=rYEDA3JcQgw>

To je primer **zabavne glasbe**, ki jo igrajo ansambli. Večkrat imajo solista. Igrajo na bobne, električne kitare ...

Charlie Parker Junior: Billijevo poskakovanje

<https://www.youtube.com/watch?v=tXe6Q5FQhQM>

To je primer **džeza** (jazz). Igrajo ga ansambli. Igrajo na saksofone, trobente, bobne, kontrabas.

V zvezek napiši naslov **RAZLIČNE ZVRSTI GLASBE**. Katero zvrst glasbe pa ti najraje poslušáš? Zapiši jo s svojo najljubšo barvico.

DODATNA NALOGA

Če želiš, lahko pripišeš svojega najljubšega glasbenega izvajalca, izvajalko ali skupino, prilepiš lahko tudi fotografijo.



Zdrav, uspešen in vesel začetek meseca maja ti želim!

Tvoja učiteljica