

## UČNA GRADIVA IN NALOGE 5. RAZRED (25. 5. 2020 – 29. 5. 2020)

### GRADIVA IN DEJAVNOSTI

SLJ

● **Najprej rešitve nalog prejšnjega tedna.**

1. b) Iz Slovenije. c) Iz Idrije.
2. a) Pridevniki. b) Vrstni. c) Z malo. č) Z veliko začetnico.
3. b) jeseniški c) celjski č) mariborski d) radgonski e) piranski
4. a) slovenski b) slovenska c) slovenski
5. b) Na Madžarskem govorijo madžarski jezik. c) V Franciji govorijo francoski jezik. č) Na Hrvaškem govorijo hrvaški jezik. Z malo začetnico.
6. b) idrijski žlikrofi c) švicarska ura č) francoski sir d) španski ples e) belgijska čokolada f) ruska zima
7. b) ribniški c) prekmursko č) blejske d) pohorska
8. a) slovenske, angleške b) španske, italijanske
9. a) azijskih b) sibirski c) škotskega
10. a) slovenski b) makedonski c) hrvaška č) italijanske d) dunajski e) soška f) kraški
11. Vse je pravilno napisano. Imena cest in ulic so lastna imena in jih pišemo z veliko začetnico.

Dopolni in pomni. pridevniki, malo, ceste

**Poglej, kaj vse znaš!**

pripovedovalno, predmet, spola, vrste

1. a) DA b) DA c) DA č) NE d) DA e) DA f) NE g) DA h) DA i) DA j) DA
2. a) rastlina b) mir c) otok, Krk č) kuga
3. pismo, človek, avtomobil, poštar, trpljenje, presenečenje, moč, narava, slovenščina
4. a) čudes b) svobode c) časa, svetlobo č) trušč d) strahu
6. a) zelen, podolgovat b) zelen, nazobčan c) zelen, srčast č) zelen, valovit
7. a) Na škoromate. b) Na pusta.

8. b) veliko v slovenskem podzemlju? c) V katerih jamah živi človeška ribica? č) Katera vrsta ribice živi v Škocjanskih jamah? d) Katere vrste prostor so podzemne vode?

e) Katere vrste vode so njen življenjski prostor? Da. Po vseh se vprašamo kateri/katere vrste.

9. a) Mucek je Andrejin. b) Peter je Timotejev brat. c) Knjiga Pesmi iz rimogojnice je Rozmanova. Pridevniki. čigavo, svojilni, Svojilne, veliko

10. Vaška, kovinsko, zgornjem, zvita, bronasta, železni, Narodnem

11. dvojina ženski srednji množina srednji množina moški ednina ženski dvojina srednji ednina srednji dvojina ženski ednina moški množina

12. Prvi prodajalec ji je ponudil tri liste solate, drugi tri zaboje solate, prodajalka tri glave solate in četrti prodajalec tri krožnike solate. Samostalnik solata je edninski, pred njim pa uporabimo izraz za količino. Torej bi Eva morala reči: „Tri glave/kilograme solate, prosim.”

13. a) smuči b) Ošpice c) grablje č) možganov d) drvmi

Razmisli in odgovori;

**vrste:** lastnostni, vrstni, svojilni

**vprašalnice:** Kakšen?, Kateri?, Čigav?

**oblika pridevnika:**

spol: moški, ženski, srednji

število: ednina, dvojina, množina.

- KAJ JE DRŽAVNI JEZIK IN KAJ URADNI JEZIK?

1. Odpri si SDZ na str. 94.

O jezikih si nekaj izvedel-a že v 4. razredu v enotah *Kaj je prvi jezik ali materni jezik?* in *Kaj je drugi jezik ali jezik okolja? Kaj je tuji jezik?*

*Takrat si spoznal-a, da je prvi ali materni jezik slovenščina in da se ga začneš učiti že doma. Kasneje, v šoli, ga spoznavamo na drugačen način.*

2. Najprej odgovori na vprašanja pri nalogi 2. Odgovarjaj v zvezek, kamor napiši tudi naslov poglavja.
3. Pri 2. nalogi si lahko pomagaš z nalogo 2 v SDZ na str. 78.
4. Vajo 3 reši v zvezek. Nariši tudi zastavo.
5. Državni jezik je jezik, ki ga v javnosti uporabljajo predsednik države, predsednik vlade, poslanci v parlamentu, uslužbenci na sodišču, policiji, zaposleni na državnem radiu in televiziji.

	<p>6. <u>Uradni jezik</u> pa je jezik (slovenščina), ki ga uporabljajo v uradih (na občinah, poštah, bankah, v šolah ...).</p> <p>Sedaj pa v SDZ reši še naloge 4, 5, 6, 7, 8.</p> <p>7. Na območju, kjer poleg Slovencev živijo tudi Italijani (v delu slovenske Istre), sta uradna dva jezika. Poleg slovenščine tudi italijanščina.</p> <p>Na območju, kjer pa poleg Slovencev živijo tudi Madžari, je poleg slovenščine uradni jezik tudi madžarščina.</p> <p>8. Reši nalogi 9 in 10.</p> <p>9. Malo poguglaj in poišči podatke o jezikih v Evropski uniji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Naučili smo se, da imena držav pišemo z veliko začetnico. Prav tako pišemo z veliko začetnico tudi prebivalce neke države. Jezike pa pišemo z malo začetnico.</u></li> </ul> <p>10. Sedaj pa reši še naloge 12, 13 in 14 ter dopolni in pomni. Prepiši ga v zvezek.</p> <p>● ČEMU IZDELUJEJO REKLAME?</p> <p>Najprej razmisli, kaj je reklama, kakšen je namen reklam, kakšno je tvoje mnenje o reklamah .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V SDZ na str. 98 si preberi besedilo o reklamah. Oglej si tudi slike.</li> <li>2. Rešuj naloge na str. 99, 100, 101, 102 in 103. Nalogi 21 in 22 lahko izpustiš.</li> <li>3. V zvezek napiši naslov poglavja in prepiši dopolni in pomni.</li> </ol> <p>● V berilu na str. 162 preberi besedilo <b>B. A. Novaka, Prizori iz življenja stvari</b>. Besedilo je dramsko, igra vlog. K branju povabi še kakšnega družinskega člana.</p> <p>V zvezek za književnost napiši naslov in odgovori na vprašanja v modrem okvirju. Dejavnost po branju.</p> <p>Prepiši pa tudi Literarnovedna pojasnila na str. 165.</p> <p>Tisti, ki radi ustvarjate, pa si izberite še eno izmed nalog v Medijski ustvarjalnici.</p>
MAT	<p><b>Preveri rešitve nalog prejšnjega tedna.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Stran 62/1</b></li> </ul> <p><math>7^2</math> ; <math>6^2</math>; <math>4^8</math> ; <math>3^5</math> ; <math>2^9</math> ; <math>6^4</math> ; <math>7^5</math> ; <math>8^6</math> ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Stran 62/2</b></li> </ul> <p><math>2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32</math>      <math>9 \cdot 9 \cdot 9 = 729</math></p>

$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81 \qquad 8 \cdot 8 = 64$$

$$1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1 \qquad 5 \cdot 1 = 5$$

● **Stran 62/3**

$$4^5 = 1\,024$$

$$7^3 = 343$$

$$6^3 = 216$$

$$10^5 = 1\,000\,000$$

$$4 \cdot 3^5 = 243$$

● **Stran 63**

$$5 \cdot 5^5 = 3\,125$$

$$6. \text{ a) } 4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64 \quad \text{b) } 2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

$$7. 6^2 = 6 \cdot 6 = 36 \qquad 8. 5^3 = 125$$

Odgovor na Jakovo vprašanje: vrstne in lastnostne.

● **Stran 64/ 1.**

$$6\,729 = 6 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 9$$

$$84\,809 = 8 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 9$$

$$50\,370 = 5 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10$$

$$607\,412 = 6 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10 + 2$$

$$370\,400 = 3 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2$$

$$2. \text{ a) } 3\,294 = 3\,2\,9\,4 \text{ T S D E}$$

$$\text{b) } 84\,537 = 8\,4\,5\,3\,7 \text{ D T S D E}$$

$$\text{c) } 50\,421 = 5\,0\,4\,2\,1 \text{ D S D E}$$

$$\text{č) } 903\,040 = 9\,0\,3\,0\,4\,0 \text{ S T D}$$

$$3. \text{ a) } 2\,478 \text{ b) } 57\,231 \text{ c) } 491\,486 \text{ č) } 302\,431 \text{ d) } 890\,040$$

● **Stran 67 /1.**

a) Iz 6 ploskev. b) Iz 6 ploskev. c) Da. č) Ne. d) Da. e) Da (vsak kvadrat je tudi pravokotnik). f) Da.

g) Ne. h) Da. i) Ne.

● **Stran 68 /2.** Iz mrež a) in č).

3. Iz mrež a) in b).

\*\*\*\*\*

Pred tabo je obravnava nove snovi. Natančno sledi navodilom in reši naloge. Ne pozabi zapisa v zvezek.

**MATEMATIČNI ZAKONI**

● **SDZ 3, str. 71**

- Preberi strip.

Pri katerih vsebinah uporabljamo logično mišljenje? Kakor pravi Neža, pri vseh. Ni pa potrebno ravno veliko logično razmišljati o večerji, kakor pravi Cof.

- **SDZ 3, str. 72**

- Preberi besedilo v modrem polju.

- Zakona o zamenjavi in o združevanju smo srečali pri računskih operacijah seštevanje in množenje. Pri odštevanju in deljenju ju ne moremo uporabiti.

- Tretji zakon je novost. Gre za zakon o razčlenjevanju.

- V SDZ so kemični svinčniki rdeče in modre barve. Tudi v računih so navedene barve, da je bolj razumljivo, kaj številke predstavljajo.

- V prvem računu je v oklepaju zapis, kaj je v enem lončku (3 rdeči in 4 modri kemični svinčniki) in to pomnožimo z 2, ker imamo dva lončka.

- **SDZ 3, str. 73**

-Na drugi sliki so kemični svinčniki prerazporejeni. V vsaki posodi so ali samo rdeči ali samo modri kemični svinčniki. Zato je tudi račun drugačen, vendar je rezultat enak, saj se skupno število kemičnih svinčnikov ni spremenilo.

Zapis v zvezek (**prepiši v zvezek**)

### MATEMATIČNI ZAKONI

#### a) Zakon o zamenjavi

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

#### b) Zakon o združevanju

$$(4 + 3) + 8 = 7 + 8 = 15$$

$$4 + (3 + 8) = 4 + 11 = 15$$

$$(2 \cdot 3) \cdot 4 = 6 \cdot 4 = 24$$

$$2 \cdot (3 \cdot 4) = 2 \cdot 12 = 24$$

#### c) Zakon o razčlenjevanju

$$2 \cdot (3 + 4) = 2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot (3 + 4) = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 = 6 + 8 = 14$$

**Reši naloge: SDZ 3, str. 73/ 1. in 2. naloga; odgovori na vprašanje iz besedila Ali veš?**

Na spletni strani: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/> (str. 24/0-5 ) si še oglej razlago z naslovom »Matematični zakoni«.

## SKLEPNI RAČUNI

Kaj pomeni sklepanje? Pomeni, da o nečem razmišljamo, pretehtamo znana dejstva in potem pridemo do nekega zaključka oz. sklepa.

Tudi pri matematiki ves čas razmišljamo, sklepamo, iščemo rešitve. Pred nami je poglavje, ki se imenuje Sklepni račun.

- **SDZ 3, str. 74**

- Preberi Jakovo besedilo in sklepaj: če ima ena rolka 4 kolesčke, potem ima 6 rolk (zraven štejemo tudi Jakovo) 24 kolesčkov. Do te rešitve lahko pridemo z risanjem ali z računom množenja. Oglej si v SDZ, str. 74.

- Pri manjših številkah lahko rišemo, pri večjih pa pridejo v poštev samo računi. Npr. če bi bilo vprašanje, koliko kolesčkov ima 358 rolk, bi porabili preveč časa, da bi jih narisali. Poleg tega bi se lahko zmotili pri risanju ali štetju.

- Zakaj se to imenuje sklepanje iz enote na množino? Ker imamo dan podatek za eno enoto (1 rolka ima 4 kolesčke), zanima nas pa množina (koliko kolesčkov ima 6 rolk).

- Druga vrsta sklepanja je obratna: sklepanje iz množine na enoto. Preberi Filipovo besedilo. Tokrat imamo dano množico (vseh nogometašev je 42), zanima nas, koliko jih je v eni enoti (v 1 ekipi). Vemo, da je ekip 7, torej je račun  $42 : 7 = 6$ .

- 6 je torej enota (v tem primeru je to število igralcev v vsaki ekipi). Tudi do te rešitve lahko pridemo z risanjem, vendar je bolj zamudno.

- **SDZ 3, str. 75**

- Sklepanje iz množine na enoto je bolj zahtevno.

- Preberi besedilo v modrem polju in razlago spodaj.

Bistveno je, da najprej iz množine dobimo enoto (v tem primeru je to cena 1 knjige – 6 €) in potem pomnožimo s številom iskanih enot (v tem primeru 8 knjig).

### **Reši 1. nalogo, na str. 75.**

Reši naslednje naloge:

- **SDZ 3, str. 76/ 3.,4. in 5.nalogo.**

Na spletni strani: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/> (str. 24-6 ) si še oglej razlago z naslovom » Sklepni računi«.

## KOMBINATORIKA IN VERJETNOST


- **SDZ 3, str. 78**

- Preberi strip. Zala si bo kupila novo masko in plavuti. Kopala se bo lahko na različne načine (kombinacije).

	<p>- Na kakšne načine se bo lahko kopala?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ samo v kopalkah,</li> <li>❖ v kopalkah z masko,</li> <li>❖ v kopalkah s plavutkami,</li> <li>❖ v kopalkah z masko in plavutkami.</li> </ul> <p>Kaj pa Neža (predvidevamo, da ima še (vsaj) ene kopalke in brisačo)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ stare kopalke in stara brisača,</li> <li>❖ stare kopalke in nova brisača,</li> <li>❖ nove kopalke in stara brisača,</li> <li>❖ nove kopalke in nova brisača.</li> </ul> <p>-Kaj pa Cof? Glede na to, da ne uporablja brisače, plavutk, maske in kopalk, ne bo imel možnost izbire med kaj dosti kombinacijami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>SDZ 3, str. 79</b></li> </ul> <p>-Preberi besedilo v modrem. Zala se je odpravila v trgovino po masko in plavuti. Oboje so ponujali v več možnih barvah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>SDZ 3, str. 80</b></li> </ul> <p>- Preberi besedilo v modrem polju. Neža ima večjo izbiro, saj ima na voljo 4 brisače in troje kopalke. Zato je tudi možnih kombinacij več.</p> <p>- Oglej si vse 3 prikaze. Kako bi nastavili račun za izračun možnih kombinacij? (<math>3 \cdot 4 = 12</math>).</p> <p>- Na vseh prikazih obkroži kombinacijo, ki jo je izbrala Neža.</p> <p>- Preberi besedilo v modrem polju. Vsak radovednež je odigral po 2 igri.</p> <p>- Če na hitro zaključimo, so skupaj odigrali <math>4 \cdot 3 = 12</math> iger, kar pa ne drži, saj moramo upoštevati, da v tem primeru medsebojne igre štejemo dvakrat (če igrata Filip in Jaka, potem ni nova igra Jaka in Filip). Zato je v tem primeru pravi račun <math>(4 \cdot 3) : 2 = 6</math></p> <p>Reši naslednje naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>SDZ 3, str. 81/1., 2. naloga</b></li> <li>● <b>SDZ 3, str. 82/3.,4.,5. in 6.,7. nalogo na naslednji strani.</b></li> </ul> <p>Na spletni strani: <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/</a> (str. 25/0-4 ) si še oglej razlago z naslovom »Kombinatorika in verjetnost«.</p>
TJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Naloge desetega tedna in rešitve zanje so v spletni učilnici Angleščina - 5. razred, in sicer v poglavju 31.</li> <li>● Če ti ostane kaj časa in bi ga rad/rada koristno zapolnil/zapolnila, vadi dodatne naloge preteklih tednov, ko smo delali na daljavo, ali pa poišči vaje med ostalimi poglavji spletne učilnice.</li> <li>● Če te kaj zanima, imaš vprašanja, česa ne razumeš, piši učiteljicam angleščine. Naše elektronske naslove najdeš na spletni strani šole v zavihku Pouk na daljavo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Ne pozabi na ocenjevanje, ki bo v četrtek, 28. 5. 2020!</u></b></li> </ul>
<b>DRU</b>	<p>Rešitve: str. 98</p> <p>1. Izkoristili so dnevno svetlobo, ker elektrike niso poznali.</p> <p>Karantanija</p> <p>1.a. Karantanija. b. Avstrije, Slovenije. c. Knez. č. 2 centa</p> <p>Ta teden te čaka snov o eni najbolj znanih plemiških družin v srednjem veku.</p> <p><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/</a></p> <p>Na strani 100–101 si pozorno preberi snov, nato pa reši vse tri naloge.</p> <p>Če te snov zelo zanima, si oglej še:</p> <p><a href="https://prezi.com/abvhk3jwrblk/celjski-grofje/">https://prezi.com/abvhk3jwrblk/celjski-grofje/</a></p> <p>Kakšno je bilo srednjeveško mesto, si oglej na spodnji povezavi:</p> <p><a href="https://vdocuments.site/12-gradbenistvo-v-srednjem-veku.html">https://vdocuments.site/12-gradbenistvo-v-srednjem-veku.html</a></p> <p>Reši še 1. nalogo na str.102.</p> <p>V zvezek prepisi miselni vzorec, ga dopolni, razširi, opremi s slikovnim materialom, risbami. Izdelek naj bo na dveh straneh.</p> <p><b>Fotografiraj ga in mi ga pošlji do petka, 29. maja.</b></p>
<b>NIT</b>	<p>Na spletni strani Radovednih pet si oglej zapis o dvigalu:</p> <p><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#</a></p> <p>Oglej si dvigalo. Izdelati ga ni potrebno, to boš počel-a junija.</p> <p>V zvezek napiši kratek zapis ali miselni vzorec o dvigalu, škripcu in vzvodu.</p> <p>Prepiši vprašanja v zvezek in odgovori.</p> <p style="text-align: center;">PONOVIMO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na kateri gugalnici bi se najlaže gugala dva približno enako težka otroka ?</li> <li>2. Kaj je vzvod ?</li> <li>3. Iz česa je sestavljen ?</li> <li>4. Kakšne gugalnice poznaš ?</li> <li>5. Naštej sestavne dele gugalnice.</li> </ol>



	<p>6. Kdaj bo gugalnica v ravnovesni legi ?</p> <p>7. Kaj pomeni izraz »sila« ?</p> <p>8. Nariši škripec.</p> <p>9. Kako deluje dvigalo?</p>
<b>KOL. IZPIT</b>	Po dolgem času imamo mentorji dostop do rezultatov simulacije kolesarskega izpita, ki ste jih opravljali v tem času. Večina izmed vas pridno vadi. Tisti, ki ste pozabili vaditi, se zopet potrudite za uspešno reševanje simulacije izpita.
<b>LUM</b>	<p>V tem tednu boš uporabil/a tempera barve.</p> <p>Barve glede na to, kjer jih je običajno zaznati, delimo na <b>tople in hladne</b> (spomni se na barvni krog).</p> <p>Tople so rdeča, oranžna, rumena. Hladne so modra, zelena, vijoličasta. Spomni se na svetljenje in temnenje barv (mešanje barv).</p> <p><b>Likovna tehnika:</b> Slikanje s tempera barvami</p> <p><b>Likovna naloga:</b> Slikanje kompozicije s toplimi in hladnimi barvami.</p> <p>Ustvari svoj motiv in se prepusti ustvarjanju.</p>  <p>Fotografijo slike mi pošlji do 29.5. na mojo e- pošto.</p>
<b>GOS</b>	<p>Pa si tokrat malo preberi o OBLAČILIH (pomen oblačil, izdelava oblačil, vrste oblačil, slog oblačenja, spodnje in spalno perilo, vrhnja in športna oblačila). To najdeš v učbeniku GOSPODINJSTVO ZA VSAK DAN 5, kot si že vajen-a.</p> <p>V zvezek napiši naslov. V revijah in letakih poišči posamezne vrste oblačil, jih izreži, prilepi v zvezek in poimenuj.</p>
<b>ŠPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta teden je pred tabo že drugi športni dan na daljavo. Vsa navodila o izvedbi športnega dne najdeš na spodnji povezavi.</li> </ul> <p><a href="https://app.box.com/s/gm507ly9u8tt98m88v6lgbxtyjdfn1kd">https://app.box.com/s/gm507ly9u8tt98m88v6lgbxtyjdfn1kd</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta teden namesto filma nadaljuješ z vodenjem osebnega dnevnika aktivnosti (<b>12-minutni tek in vaje za moč</b>) in dopolnjuješ tabelo. Število vaj za moč zadržiš na 8 in vsako vajo izvajaš 40 sekund. V tem tednu vsaj 2x opraviš trening z vajami za moč,</li> </ul>

	<p>hkrati ne pozabiš na raztezne vaje. Primere vaj in dnevnika aktivnosti najdeš na spodnji povezavi. <a href="https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq">https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq</a></p> <p>Pred tekom in takoj po njem si izmeri srčni utrip, šele nato opravi raztezne vaje. Pri tem si lahko pomagaš s športno uro, če jo imaš. Ta dva podatka zapiši v dnevnik aktivnosti poleg 12-minutnega teka. Tudi podatek o razdalji, ki so jo pretekel/pretekla v tem času (12-minut) vpiši v dnevnik.</p> <p>Pri teku lahko uporabiš tudi različne aplikacije za pametne telefone. Podrobnejša navodila, zakaj in na kakšen način lahko dokumentiraš svoj tek, najdeš na spodnji povezavi. <a href="https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oy3282ecqgreccu">https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oy3282ecqgreccu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kot vsak teden pošlji svojemu učitelju/učiteljici svoj <u>dnevnik aktivnosti</u>, kjer je razvidno vpisan <b>kolesarski športni dan</b> (podrobnejša navodila, kaj moraš poslati za opravljen zaključek športnega dne, najdeš na povezavi od kolesarskega športnega dne) ter <b>vaje za moč/raztezne vaje in 12 minutni tek</b>.</li> <li>• Počasi se bližamo h koncu šolskega leta, zato ne popusti pred ciljem.</li> </ul>
--	---

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	
<p><b>NTE</b></p>	<p>Prihaja poletje in tvoje ustvarjanje bo povezano morjem. Iz poljubnih materialov, ki jih imaš doma, poskusi izdelati svetilnik. Uporabi odpadno embalažo, lončke za rože, tulce od papirnatih brisač, plastenke, les ..., kar želiš. Nekaj namigov sem našla na Pinterestu:</p>  <p>Naloga velja do konca maja.</p>
<p><b>N2N</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učenci, ki obiskujete nemščino prvo leto, glejte gradivo v spletni učilnici za 4. razred. Tu spodaj je povezava za učence, ki obiskujejo nemščino prvo leto:</b></li> <li>• <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1</a></li> <li>• <b>Za vse ostale učence:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa gradiva in vaje za ta teden najdeš v Spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 1</b>, nato <b>5. razred</b>. Lahko pa klikneš na spodnjo povezavo.</li> <li>• <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2</a></li> </ul>
<b>NRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V forumu za radovedneže spletne učilnice Računalništvo v petem razredu preberi navodilo za delo in nalogo opravi po navodilu. Če boš pri delu imel težave, mi lahko v forumu napišeš sporočilo. Uspešno delo ti želim.</li> </ul>

## NAVODILO za člane MPZ

---

- Na spodnji povezavi najdeš kratko predstavitev o tem, kako delujeta OPZ in MPZ RTV Slovenija. Prepričal/a se boš, da je petje v zboru resnično nekaj lepega, prijetnega ter pomembnega za mladega človeka.  
[https://www.youtube.com/watch?v=vN70\\_5nt8uY](https://www.youtube.com/watch?v=vN70_5nt8uY)