

## UČNA GRADIVA IN NALOGE 5. RAZRED (18. 5. 2020 – 22. 5. 2020)

### GRADIVA IN DEJAVNOSTI

SLJ

- Kot vedno tudi tokrat najprej preglej **rešitve nalog prejšnjega tedna.**

**V SDZ na straneh od 78 do 81.**

2. *Grb Slovenije ima obliko ščita. V sredini ščita je na modri podlagi lik Triglava v beli barvi, pod njim sta dve valoviti modri črti, ki ponazarjata morje in reke. Nad njim pa so v obliki navzdol obrnjenega trikotnika razporejene tri zlate šesterokrake zvezde. Ščit je ob stranicah rdeče obrobljen.*

3. *Grb, Slovenije, V, Triglava, Nad, Ščit.*

*Ker prvo besedo v povedi pišemo z veliko začetnico, Triglav in Slovenija pa sta lastni imeni.*

4. *slovenski, Pogačnikov*

*Vrstni in svojilni pridevnik*

5. *Opiši in Pogačnikov. Z veliko začetnico pišemo prvo besedo v povedi; Pogačnikov pa je svojilni pridevnik iz lastnega imena.*

6. *čigavo, pridevnik, veliko*

7. *Irenino, Gregorjevo, Jakovo, Aljaževo, Anjino, Blaževo*

8. *b) Pesniška zbirka Nebotičniki, sedite je Grafenauerjeva.*

*c) Knjiga Košarkar naj bo je Suhodolčanova.*

*č) Igra V ozvezdju Postelje je Novakova.*

*Z veliko.*

9. *a) To je Gregorjev svinčnik.*

*b) Najboljši je bil Majin spis.*

*c) V kolesarnici je Primoževo kolo.*

10. *a) Borutove.*

*b) Mojčine.*

*c) Markovega.*

č) Erikov, Lucijin.

d) Tomijev.

11.

Svojljni pridevniki iz ženskih imen: Janin, Tinkin, Adin, Nikin, Erikin, Ivanin, Darjin, Andrejin.

Svojljni pridevniki iz moških imen: Nikov, Francijev, Lukov, Markov, Žigov, Tinetov, Sašev, Matičev.

-ev, -in.

**Dopolni in pomni:** veliko, svojljne, veliko, moškem, ženskem.

---

**Rešitve PREVERI SVOJE ZNANJE O PRIDEVNIKU**

1. lastnost, vrsto, svojino; kakšen, kateri/katere vrste, čigav; lastnostni, vrstni, svojljni; tri, moški, ženski, srednji, tri, ednino, dvojino, množino; samostalnika

2. samostalniki, jih lahko uporabimo v povedi To je šola/šala/malica/...

3. pridevniki, jih pridenemo samostalnikom (npr. šolski red, okenska polica ...) in poimenujejo njihovo lastnost, vrsto, svojino.

4. lepih, Narodni, najstarejši, skromni, državno, obratno, znamenito, Plečnikovo, Ljubljanskem, Najstarejše, koščena, Divje, Bistri, mrzli, piščančje, Cankarjevo, spominsko

Lastnostni pridevniki: lep, najstarejši, skromen, znamenit, najstarejši, bister, mrzel.

Vrstni pridevniki: Narodni, državni, obrtni, Ljubljanski, koščen, divji, piščančji, spominski.

Svojljni pridevniki: Plečnikov, Cankarjev.

5. znamenitih, kostanjevih, imenitnem, Jakopičevem, slovenski, sprehajalnih, cvetlični, nenavadni, umetniške

**DA, DA, DA, NE, DA, DA**

---

- Pa še nekaj novega. **KAKO PIŠEMO PRIDEVNIKE IZ ZEMLJEPISNIH LASTNIH IMEN?**

- V SDZ na str. 82 si oglej fotografije nad 1. nalogo. Verjetno ne bo težav pri prepoznavanju fotografij, saj si jih videl-a že pri družbi.

Sedaj pa reši 1. nalogo.

- Kako pišemo vrstne pridevnike, ki jih naredimo iz zemljepisnih imen?

Poglej spodnje primere.

Dunaj - dunajski zrezek, Ljubljana - ljubljanski, ples iz Španije - španski ples, tak iz Celja - celjski, žlikrofi iz Idrije - idrijski žlikrofi, med iz Slovenije - slovenski med ...

Vrstne pridevnike, ki jih naredimo iz zemljepisnih lastnih imen, pišemo z **malo začetnico**.

Z veliko začetnico jih pišemo le tedaj, kadar z njimi poimenujemo ceste in ulice.

Besede (iz zemljepisnih lastnih imen) pa tvorimo tako, da jim dodamo -ski, ali -ški.

- Sedaj pa na delo. V SDZ reši naloge na straneh od 82 do 85.
- V zvezek napiši naslov Kako pišemo pridevnike iz zemljepisnih lastnih imen? in tako kot vedno prepisi dopolni in pomni.
- **Poglej, kaj vse znaš!** te čaka v SDZ na str. od 86 do 91.

Pozorno preberi navodila za delo, razmisli, kaj vse si se naučil-a, nato pa veselo na delo. **Rešuj z nalivnikom. Pri reševanju bodi samostojen.**

**MAT**

**Preveri rešitve prejšnjega tedna.**

**Stran 53/ 1.**

$$7 \cdot 4 - 20 = 8$$

$$35 - 42 : 7 = 29$$

$$18 : 2 - 1 \cdot 6 = 3$$

$$8 \cdot 7 + 24 : 3 = 64$$

$$15 + 0 \cdot 8 = 15$$

$$72 : 8 - 4 \cdot 1 = 5$$

$$58 + 28 : 4 = 65$$

$$20 \cdot 5 - 0 : 7 = 100$$

$$66 - 2 \cdot 3 = 60$$

$$9 \cdot 8 - 5 \cdot 4 + 10 = 62$$

$$48 : 8 + 3 \cdot 5 - 20 = 1$$

$$7 \cdot 7 - 27 : 3 + 12 = 52$$

$$15 : 5 - 2 + 4 \cdot 3 = 13$$

$$80 + 8 : 8 + 2 \cdot 7 = 95$$

$$25 : 5 - 4 + 4 \cdot 0 - 1 = 0$$

$$24 : 8 + 7 - 2 \cdot 6 + 20 + 3 \cdot 7 = 39$$

$$30 + 54 : 6 - 5 - 2 \cdot 4 + 12 = 38$$

$$8 \cdot 4 - 5 - 6 + 21 : 3 + 0 = 28$$

**Stran 54/ 1.**

$63 : 7 + 20 = 29$

$80 - 45 : 5 = 71$

$4 \cdot 7 + 72 : 9 = 36$

$4 \cdot (8 - 3) = 20$

$30 : 6 + 1 \cdot (8 - 2) = 11$

$32 : (5 + 3) - 7 : 7 + 2 = 5$

$4 \cdot 7 - 2 \cdot (1 + 7) - 10 = 2$

$(10 + 18) : 7 + (40 - 15) = 29$

$6 \cdot 6 + (20 - 7) + 8 \cdot 4 = 81$

$(200 + 8) + (300 - 5) = 503$

$(900 + 310) : (2 \cdot 5) - 8 = 113$

$(25 - 10) : 5 + 3 \cdot (10 - 5) = 18$

$64 : (18 - 10) = 8$

$7 \cdot 10 - 10 \cdot 5 = 20$

$(20 + 4) : 3 = 8$

$(2 + 3) \cdot (4 - 1) = 15$

**Stran 55**

2. nal.:  $(25 - 10) : 3 = 5$

3. nal.:  $8 \cdot 5 + 54 : 6 = 49$

4. nal.  $(28 + 36) : (20 - 12) = 8$

5.a)  $2 \cdot 4 + 3 \cdot 5 + 3 \cdot 2 = 29$

b) *Nimamo ustreznih podatkov, da bi odgovorili na to vprašanje.*

c)  $2 \cdot 5 + 3 \cdot 4 = 22$

**Stran 56 /1.**

$a + 2 = 5$

$a \cdot 6 = 18$

$27 : a = 9$

$35 - a = 32$

$2 \cdot a = 6$

$8 + a = 11$

2.  $(x \cdot 5) - 20 = 15$

$(6 + x) \cdot 4 = 52$

$9 - 1 \cdot x = 2$

$14 : x + x \cdot 2 = 16$

$35 : x + 33 = 38$

$200 : (27 - x) = 10$

**Stran 57**

3.  $m = 4$

4. *Da, velja.*

5.331 2 354 4 472

1 3 78 1 472

6. 750

\*\*\*\*\*

## POTENCE

### SDZ 3, str. 60

• Preberi strip. Nežino besedilo se zdi zapleteno, veliko podatkov je kar nametanih. Filip ji predlaga, naj si zapiše račun množenja. Ker so vsi faktorji enaki, ga lahko zapišemo tudi kot potenco.

Odgovor Cofu: Ne potrebuješ ga. Na plažo nosimo samo nujne stvari. Nakit, mobilni telefon, večji zneski denarja ipd. ne spadajo tja, ker jih lahko izgubimo ali pa nam jih ukradejo.

### SDZ 3, str. 61

• Nežino besedilo s prejšnje strani si bolje predstavljamo, ko narišemo roki. Da bi dobili skupno število dragih kamnov, jih lahko preštejemo, zapišemo kot račun množenja ali potenco.

• Oglej si Zalino besedilo.

Kje se nahaja štirka? Na stopnici. Torej je 4. stopnja potence.

Asociacija na osnovo: Katera šola je prva, ki jo obiskujemo v Sloveniji? Osnovna. Torej je čisto na začetku, spodaj.

• Oglej si vse primere in prikaz z drevesnim diagramom.

Vsako število, ki ima stopnjo potence 0, je enako 1.

- Preberi Jakovo besedilo na strani 61.

## POMENI (prepiši v zvezek)

- če je osnova potence 1, je ne glede na stopnjo končni rezultat oz. vrednost potence vedno 1;

- če je osnova 10, je vrednost potence 1 + toliko ničel, kot je stopnja.

## POTENCE

Preriši oblaček in prepiši vse, kar govori Zala. (str.61).

- Reši vse naloge na straneh 62, 63.

### SDZ 3, str. 64

Preberi besedilo v rumenem polju.

	<p>Natančno si preglej primer in <b>prepiši v zvezek vsa tri števila.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reši 1. in 2. nalogo na strani 64.</li> </ul> <p>Na spletni strani: <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/</a> (str. 22-0 do 22-4) si oglej razlago "Potence".</p> <p><b>MREŽA KOCKE IN KVADRA</b></p> <p><b>SDZ 3, str. 66</b></p> <p>Preberi strip. Na plakatu je naslikana mreža kocke. Z njo bi res bolj težko lovili muhe. Zakaj se sploh imenuje mreža? Morda zato, ker se prepletajo navpične in vodoravne črte.</p> <p><b>SDZ 3, str. 67</b></p> <p>Preberi besedilo v rumenem polju. Poišči model kocke (v kuhinji ...) Gre za telo, ki ga poznamo že nekaj let. Sedaj ga razpri, tako da boš videl-a, kako ga iz 3D spravimo v 2D. Temu pravimo mreža.</p> <p>Enak postopek ponovi s kvadrom.</p> <p>Prepiši in preriši si snov v modro pobarvanem delu lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1. naloga</u></li> </ul> <p>Preberi vsako vprašanje posebej. Opazuj mrežo kocke in kvadra in sproti piši odgovore.</p> <p><b>SDZ 3, str. 68</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reši 2. in 3. nalogo.</li> </ul> <p>a) Prilepi mrežo kocke, ki si jo prerisal-a iz SDZ str. 68 in pobarval-a nasprotne mejne ploskve. Prilepi tako, da lahko kocko še vedno sestaviš.</p> <p>b) Prilepi mrežo kvadra, ki si jo prerisal-a iz SDZ str. 68 in pobarval-a nasprotne mejne ploskve. Prilepi tako, da lahko kvader še vedno sestaviš.</p> <p><b>SDZ 3, str. 69</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reši še 5. in 6. nalogo.</li> </ul> <p>Na spletni strani: <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/</a> (str. 23-0 do 23-3) si oglej razlago "Mreža kocke in kvadra".</p>
<b>TJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naloga devetega tedna je v spletni učilnici Angleščina - 5. razred, in sicer v poglavju 30.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Če ti ostane kaj časa in bi ga rad/rada koristno zapolnil/zapolnila, vadi dodatne naloge preteklih tednov, ko smo delali na daljavo, ali pa poišči vaje med ostalimi poglavji spletne učilnice.</li> <li>• Če te kaj zanima, imaš vprašanja, česa ne razumeš, piši učiteljicam angleščine. Naše elektronske naslove najdeš na spletni strani šole v zavihku Pouk na daljavo.</li> </ul>
<b>DRU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najprej si na povezavi oglej življenje na gradu: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://gradovislovenije.si/zivljenje-na-gradu/">https://gradovislovenije.si/zivljenje-na-gradu/</a></li> <li><a href="https://www.mladinska.com/files/6358/cic4_cvs_1.pdf">https://www.mladinska.com/files/6358/cic4_cvs_1.pdf</a></li> </ul> </li> <li>• Na str. 98 in 99 v SDZ imaš zapisano snov. Pozorno jo preberi, nato pa reši naloge do Celjskih grofov.</li> <li>• Snov še poglej na : <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/</a></li> </ul> </li> </ul> <p>V zvezek napiši:</p> <p><b>SREDNJI VEK</b></p> <p><i>Gradovi so delovali veličastno, notranjost pa ni bila tako udobna. Okna so zastirale živalske kože, saj je bilo steklo izredno drago. Svetili so si z oljenkami ali baklami. Pohištvo je bilo skromno. Oblačila so hranili v skinjah, kakor tudi dragoceno posodo in nakit, ki so ga kupili od potujočih trgovcev. Pogosto je bilo v gradovih kljub kaminom hladno. V kuhinji so na odprtem ognju kuhali in tam tudi jedli. Poznali so nož in vilico, čeprav so večinoma jedli z rokami in meso med obrokom odlagali na kruh.</i></p> <p><i>Kopalnic niso poznali in celo stranišča so bila redka.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Če želiš, se lahko preizkusiš v kvizu o Karantaniji: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z4lp8dw8b4u">https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z4lp8dw8b4u</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>NIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V Radovednih pet si preberi snov in oglej filmčka: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/</a></li> </ul> </li> <li>• V SDZ na str. 107 reši 1. nalogo, na naslednji strani pa še 2.</li> <li>• Kadar moramo težak tovor dvigniti zelo visoko, uporabimo enostavno orodje: škripec.</li> <li>• Reši str. 109 in 110 . <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/</a></li> </ul> </li> <li>• Oglej si predstavitev oz. film.</li> </ul>

<b>KOL. IZPIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V prilogi za pripravo na kolesarski izpit <b>Z glavo na kolo</b> imaš igro “Mojster križiščnik” (str.26, 27). Zadaj v prilogi imaš prometne znake in udeležence v prometu. Igraj se igro z družino ali s komerkoli drugim. Ne pozabi upoštevati pravila.</li> </ul>
<b>GUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na strani 61 preberi “rumeni” odstavek, nato ritmično izvedi vajo z naslovom Kamena pesem (lahko si popestriš tudi s koreografijo, ki je narisana).</li> <li>• Na strani 62 si oglej razpredelnico z notnimi trajanji, utrdi, v notni zvezek pa zapiši eno celo vrstico šestnajstink.</li> </ul>
<b>LUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovne ideje uporabi pri gospodinjstvu.</li> </ul>
<b>GOS</b>	<p>Ta teden je pred tabo <b>TEHNIŠKI DAN - TKANINE</b> Pri gospodinjstvu si zadnjih nekaj ur spoznaval-a nastanek in vrste vlaken ter blaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. tvoja tedenska naloga je, da narediš iz tršega papirja ali kartona model. Na papir narišeš obris moške ali ženske postave, ki jo oblečeš po svojih željah. Torej, za nekaj uric boš kreator-ka in modni oblikovalec/modna oblikovalka. Doma poiščeš blago, ki ga ne potrebujete več, in ga ukrojiš (iz njega izrežeš hlače, majice, obleke ...Narediš čevlje, nahrbtnike, torbice, dodaš nakit ...). Vse prilepiš na model, narišeš ali prilepiš oči, nos, usta. Urediš tudi frizuro. Ko si z delom zadovoljen, model fotografiraš in mi fotografijo pošlješ na elektronski naslov <b><u>do petka, 22.5. 2020.</u></b></li> <li>• 2. nalogo narediš po ogledu powerpointa tehniški dan - ŠIVANJE na spodnji povezavi. <a href="https://drive.google.com/open?id=1Ox_Luaim1UpUtJgTkt4IIOYtb8aWBZk">https://drive.google.com/open?id=1Ox_Luaim1UpUtJgTkt4IIOYtb8aWBZk</a></li> </ul> <p>Izdelek prav tako fotografiraj in mi fotografijo pošlji na elektronski naslov <b><u>do petka, 22. 5. 2020.</u></b> Pri tokratni nalogi se potrudi, saj bosta izdelka ocenjena.</p>
<b>ŠPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do konca šolskega leta imaš za opraviti še 4 športne dneve. Ta teden je pred tabo prvi športni dan na daljavo. Vsa navodila o izvedbi športnega dne najdeš na spodnji povezavi. <a href="https://app.box.com/s/oarsi2t8dn47vi648zukm8fa50sezm5s">https://app.box.com/s/oarsi2t8dn47vi648zukm8fa50sezm5s</a></li> <li>• Ta teden pri urah športa opraviš ogled filma 40 SOLZ SREČE. Film najdeš na povezavi <a href="https://4d.rtvsllo.si/arhiv/zmage-so-doma/174688855">https://4d.rtvsllo.si/arhiv/zmage-so-doma/174688855</a>. Poglej, kako so naši športniki osvojili natančno 40 odličij, od prvega samostojnega slovenskega nastopa na igrah v Albertvillu 1992 pa do Pjongčanga 2018. <u>Napiši povzetek/mnenje o treh medaljah, ki so se ti najbolj vtisnile v spomin, in zakaj.</u></li> <li>• Kot vsak teden pošlji svojemu učitelju/učiteljici svoj <u>dnevnik aktivnosti</u>, kjer je razvidno vpisan <b>športni dan</b> (podrobnejša navodila, kaj moraš poslati za opravljen zaključek športnega dne, najdeš na povezavi športnega dne), in <b>mnenje o ogledu filma</b>. Mnenje lahko pripišeš poleg dnevnika aktivnosti ali pa pošlješ posamično v novem dokumentu.</li> </ul>

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>	
<b>NTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudi to znanje uporabi pri gospodinjski zadolžitvi.</li> </ul>
<b>N2N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Učenci, ki obiskujete nemščino prvo leto, glejte navodila v spletni učilnici za 4. razred. Tu spodaj je povezava za učence, ki obiskujejo nemščino prvo leto:</u></b> <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1</a></li> <li>• V zavihku Rešitve si pogledajte rešitve nalog 8. tedna.</li> </ul> <p><b><u>Za vse ostale učence:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za ta teden najdeš v Spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 1</b>, nato <b>5. razred</b>. Lahko pa klikneš na spodnjo povezavo. <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2</a></li> <li>• Vse rešitve za 8. teden najdeš pod zavihkom Rešitve. Preglej si naloge.</li> </ul>

## **NAVODILO za člane MPZ**

---

S pomočjo posnetka utrjuj in prepevaj pesem SING IT OUT.

<https://www.youtube.com/watch?v=ziDMlkYWWhg>