

## UČNA GRADIVA IN NALOGE 5. RAZRED (4. 5. 2020 – 8. 5. 2020)

### GRADIVA IN DEJAVNOSTI

**SLJ**

Dragi petošolci. Pred nami je 7. teden dela na daljavo. Ste vestni in marljivi in večina vas dela sproti in o svojem delu tudi poroča. Tu in tam pa se najde kdo, ki je na kakšno malenkost pozabil. Sedaj je čas, da pred nadaljevanjem razmisliš in ugotoviš, če si naredil vse, kar je bilo potrebno.

- Najprej preveri **rešitve** prejšnjih nalog. SDZ na str. 66, 67, 68 in 69.
  1. *Smešne, pustolovske, Andersenova, Grafenauerjeva. Ne, po njih ne moremo vprašati kaj/Kdo je to.*
  2. *Lastnost, vrsto, svojino.*
  3. *Črne in bele, zlate in bele, oranžno, divje, varna, pridevniki, pridevnike, samostalnikom, kakšen, čigav.*
  4. *Kakšen kožuh, kakšne proge, kakšno življenje, katere živali.*
  5. *Obkrožene besede so: lanski, lep, Lukov, sošolčev, ubogljiv, šolski, učiteljski, strog, gasilski, učiteljev.*  
*Kakšen? : Lep, ubogljiv, strog.*  
*Čigav? : Lukov, sošolčev, učiteljev.*  
*Kateri? : Lanski, šolski, učiteljski, gasilski.*
  6. *Ribji, najmanjši, ljubljanski, ribiški, ribja, najstarejša, slovenske, majhen.*  
**KAJ POIMENUJE PRIDEVNIK? LASTNOST, VRSTO, SVOJINO.**  
*Dopolni in pomni. Pridevniki, vrsto, svojino.*

- 
- Sedaj pa nadaljujmo **z vrstami pridevnikov**. V SDZ na straneh od 70 dalje. S pomočjo vprašalnic KATERI?, ČIGAV? in KAKŠEN? pridevnike delimo na vrstne pridevnike, svojilne pridevnike in lastnostne pridevnike.

**V SDZ reši naloge na str. 70, 71, 72 in 73.**

V pomoč ti naj bo spodnja preglednica.

Lastnostni pridevniki	Vrstni pridevniki	Svojilni pridevniki
Kakšen?	Kateri ali katere vrste?	Čigav?
ubogljiv, delaven, vesel, temen, ovalen.	nemški, divja, lovski, plastičen, steklen.	Juretov, sosedov, Ajdin, dedkov.

- V zvezek napiši naslov KATERE VRSTE PRIDEVNIKOV POZNAMO? Zgornjo preglednico prepisi. Dodaj še svoje primere pridevnikov.

Samostalnik je navadno le enega spola. Npr: miza (tista) - ženski spol, lopar (tisti) - moški spol in kolo (tisto) - srednji spol. Pridevnik pa ima obliko za vse tri spole. Npr. **šolska** klop (tista) - ženski spol, **šolski** zvonec (tisti) - moški spol, **šolsko** kolo (tisto) - srednji spol. Pridevnik, ki stoji ob samostalniku, mora biti enakega spola kot samostalnik (dišeča sveča, debela muha, rdeča vrtnica, moško kolo, zamašen nos).

Prav tako je tudi število (ednina, dvojina množina) pridevnika odvisno od števila samostalnika. Dišeča sveča, dišeči sveči, dišeče sveče.

- Sedaj pa v SDZ od str. 74 rešuj naloge do vključno str. 77.
- V zvezek napiši naslov V KATEREM SPOLU IN ŠTEVILU SO LAHKO SAMOSTALNIKI? in prepisi Dopolni in pomni.
- Odpri zvezek za književnost in vanj napiši, kaj ti pride na um, ko vidiš besedo RUMENA PODMORNICA. To, kar si napisal-a, preberi staršem.
- **Leopold Suhodolčan** je napisal knjigo za otroke s takšnim naslovom, torej **RUMENA PODMORNICA**.
- Odpri **berilo na str. 90**. Tam te čaka odlomek iz te knjige. Odlomek preberi. Beri počasi in če je potrebno, večkrat, da boš razumel-a sporočilo.

V besedilu poišči nerazumljive besede. Izpiši jih v zvezek. Njihovo razlago boš našel/našla na str. 91 v stvarnih pojasnilih. Če ne boš razvozlal-a pomena vseh besed, mi lahko napišeš. Ti z veseljem razložim.

Po branju z razumevanjem, ko boš vedel-a, o čem si bral-a, pa odgovori na vprašanja na str. 93. Odgovore poišči v besedilu.

- Otroci imate veliko želja. Nekatero vam izpolnijo starši, drugi ljudje, tudi učitelji, veliko jih pa ostane neuresničenih. Sedaj, v času izolacije, ko moramo biti doma in se ne smemo družiti, imate otroci še več želja. Nekatero med njimi so uresničljive.
- V zvezek napiši pismo odraslim in v njem opiši svoje želje. Pomisli tudi na želje sošolcev in na splošno želje otrok tvoje starosti. Pomisli na otroke v tvojem okolju in na njihove težave. Razmisli o načrtu za reševanje teh težav.

**MAT**

**PREVERI SVOJE ZNANJE**

**Reši naloge in mi jih posreduj na mojo elektronsko pošto do petka, 8. 5. 2020.**

### 1. naloga.

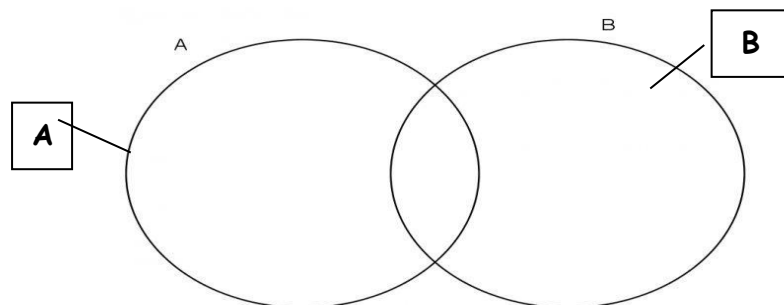
V množici A so večkratniki števila 2, ki so manjši od števila 20.

V množici B so vsa števila, ki so večja od števila 2 in manjša od števila 17.

Zapiši elemente množic.

A= {

B= {



$A \cap B = \{$

$A \cup B = \{$

	Števila, ki SO deljiva s 3	Števila, ki NISO deljiva s 3
Števila, ki SO deljiva z 2		
Števila, ki NISO deljiva z 2		

### 2. Zmnoži.

$$\underline{45 \cdot 53}$$

$$\underline{97 \cdot 99}$$

$$\underline{219 \cdot 89}$$

$$\underline{1736 \cdot 28}$$

**Reši besedilne naloge (naloge morajo imeti račune in odgovore).**

3. V tovarni sokov vsako minuto zapakirajo 398 sokov. Koliko sokov zapakirajo v eni uri?

Odgovor:

**4.** Daša je od šole oddaljena 228 metrov. Koliko korakov naredi do šole in nazaj do doma, če je njen korak povprečno dolg pol metra?

Koliko korakov naredi do šole in nazaj do doma v mesecu, ki ima 23 delovnih dni?

Odgovor:

Odgovor:

**5.** Turistični avtobus je v 8 letih opravil 2783 voženj. V povprečju je bilo v njem 49 potnikov. Koliko potnikov se je prepeljalo v avtobusu v osmih letih? Voznika ne upoštevamo.

Odgovor:

**6.** Mateja v 15 minutah prehodi 1311 m. Koliko prehodi v 1 uri in pol?

Odgovor:

**7. Izračunaj.**

$$\frac{1}{4} \text{ od } 20 = \_, \text{ ker je } \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ od } 15 = \_, \text{ ker je } \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ od } 42 = \_, \text{ ker je } \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\frac{3}{8} \text{ od } 56 = \_, \text{ ker je } \underline{\hspace{4cm}}$$

**8.** V teku na 600 metrov je bila Nataša na začetku na zadnjem mestu. Proti koncu je močno pospešila. Prehitela je 11 tekačic in končala na 3. mestu. Koliko je bilo vseh tekmovalk?

Odgovor:

**9.** Ko Nina na svojem kolesu zavrti pedale za pol kroga, se kolo zapelje za 112 cm. Za koliko se kolo zapelje ko Nina pedale zavrti za 98 krogov?

Odgovor:

**10. Oglej si sliko in podatke ter odgovori na vprašanja.**



V katerem stoletju se je rodil Ivan Cankar?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko je bil star, ko je umrl?

Odgovor: \_\_\_\_\_

***Ivan Cankar ( 10.5. 1876 – 11. 12. 1918 )***

\*\*\*\*\*

**REŠITVE nalog iz SDZ**

*Stran 33/1. naloga:*

*trikotnik 3 3 3 kvadrat 4 4 4 pravokotnik\* 7 4 4 (pravilni) petkotnik 1 5 5 (pravilni) šestkotnik 1 6 6 krog 5 // elipsa 3 // \* če zraven ne štejemo kvadratov*

*2. Različne rešitve.*

*Stran 34/ 3. naloga:*

*žoga krogla 0 0 1 boben valj 2 0 3 Rubikova kocka 12 8 6 prometni stožec stožec 1 0 2 milni mehurček krogla 0 0 1 jajca - zložena stožec 1 0 2 kepica sladoleda krogla 0 0 1 sladoledni kornet stožec 1 0 2 omara kvader 12 8 6 sod valj 2 0 3 pralni stroj kvader 12 8 6 piramida piramida 8 5 5*

*Stran 35/ 4. a) Na kroglo. b) Evropa, Afrika, Azija. c) V Evropi*

*Stran 37 Vsak kvadrat mora imeti pravilno označena oglišča in robove.*

*Vsak pravokotnik mora imeti pravilno označena oglišča in robove.*

\*\*\*\*\*

V prejšnjem tednu smo začeli z obravnavo novega poglavja o likih in telesih. Pa nadaljujemo.

## KOTI V VEČKOTNIKU

### SDZ 3, str. 38

- Preberi strip. Oglej si preglednico spodaj. V njej so štirikotniki – liki, ki imajo štiri oglišča oz. kote.
- V prvem stolpcu imamo kvadrata in pravokotnike. Vsi koti vseh teh likov so pravi. To preveri z geotrikotnikom. Posebej bodo pozoren/a na spodnji zasukan kvadrat. Pravi koti torej niso samo pri dotiku vodoravnih in navpičnih črt, lahko so tudi drugače obrnjeni – ob stiku poševnih črt.
- V drugem stolpcu so štirikotniki, ki nimajo niti enega pravega kota. Za kote, ki niso pravi, imamo druge nazive, ki smo jih letos že spoznali. To so ostri in topi koti.
- Pri tretjem stolpcu so štirikotniki s pravimi, topimi in ostrimi koti.
- Na spletni strani : <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/> (str. 20-5) si še poglej razlago »Koti v večkotniku«.

Reši nalogo na str. 38/1 in na naslednji strani 2. nalogo.

## OBSEG LIKA

### SDZ 3, str. 40

- Oglej si risbo na tabli. Preberi strip. Preberi besedilo v modrem polju.

Torej izberemo si začetno točko, gremo vse okoli lika in pridemo nazaj na začetno točko. **To je obseg.**

- Obseg pa poznamo tudi v vsakdanjem življenju (novorojenčkom ob rojstvu z metrom izmerimo obseg glave).
- Oglej si primera izračuna obsega trikotnika in petkotnika. Stranice so različnih barv, ki so upoštevane tudi pri zapisu dolžin.
- **Obseg lika dobimo, ko seštejemo dolžine vseh stranic. V trikotniku so to 3 dolžine, v štirikotniku 4, v petkotniku 5 ( prepiši v zvezek).**
- Na spletni strani : <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/> (str.20-6) si še poglej razlago »Obseg lika«.

### SDZ 3, str. 41





- Reši 1. nalogo na str. 41 in na naslednjih straneh 2., 3. in 4. nalogo.
- Zalino obvestilo je zelo pomembno. Pod vsakim likom je poved, ki jo je potrebno dopolniti. In če imamo zapisane povedi, moramo zapisati tudi končna ločila, v tem primeru pike. Slovnično pravilno pisanje ni pomembno samo pri slovenščini. Pomembno je pri prav vseh predmetih.

## PLOŠČINA LIKA

	<p><b>SDZ 3, str. 44</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preberi strip. Zala: Ali sta fotografiji res kvadratni? Ali sta tudi pravokotni? Sta res enako veliki? Neža: Na katero fotografijo misli? Kaj pomeni ploščina? Ali je res štirikrat večja od ploščine ene male slike? Kako bi to lahko ugotovili? Jaka: Zakaj meni, da Neža nima prav?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preberi besedilo v modrem polju in si oglej sliko. Fotografije ptic so prekrite z mrežo. <b>Ena enota je en kvadratarek mreže.</b></li> <li>• Preštej: ploščina vsake male fotografije je 4 enote, ploščina velike fotografije pa 24 enot. Torej je 6-krat večja od ploščine male fotografije. Drugače povedano, potrebovali bi 6 majhnih fotografij, da bi z njimi prekrili veliko fotografijo.</li> <li>• <b>Ploščina je velikost ploskve, ki jo nek lik zavzema. ( prepisi v zvezek)</b></li> <li>• Npr. v šoli je ploščina table večja od ploščine vrat. Poišči še nekaj primerov različnih ploščin v prostoru, kjer delaš nalogo in jih primerjaj (npr. ploščina ploskve mize in stola, ploščina velikega in malega zvezka ...).</li> <li>• Ne zamenjaj pojma ploščina in obseg.</li> <li>• <b>Obseg je dolžina, ploščina pa velikost ploskve. ( prepisi v zvezek)</b></li> <li>• Na spletni strani : <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-mat-sdz-osn/</a> (str.20-7)  si še poglej razlago »Ploščina lika«.</li> <li>• <u>Reši 1. nalogo na str. 44 in na naslednji strani 1. nalogo.</u></li> </ul>
TJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naloge sedmega tedna in rešitve zanje so v spletni učilnici Angleščina - 5. razred, in sicer v poglavju 28.</li> <li>• Če ti ostane kaj časa in bi ga rad/rada koristno zapolnil/zapolnila, vadi dodatne naloge preteklih tednov, ko smo delali na daljavo, ali pa poišči vaje med ostalimi poglavji spletne učilnice.</li> <li>• Če te kaj zanima, imaš vprašanja, česa ne razumeš, piši učiteljicam angleščine. Naše elektronske naslove najdeš na spletni strani šole v zavihku Pouk na daljavo.</li> </ul>
DRU	<p>Rešitve:</p> <p>str. 90/ 1.B</p> <p>2. ...v jamah, pod previsi; ...kar so ulovili in nabrali; ...iz živalskih kož; ...za gretje, kuhanje, odganjanje živali, za druženje</p> <p>3. lov-udomačitev..., jame - kočee..., nabiralništvo - sejanje...</p> <p>str. 91/ 1.      3. in 5. fotografija</p> <p>str.92/ piščal iz kosti jamskega medveda, situla iz Vač, kolo z Ljubljanskega barja</p>

	<p>2. a. Na Ljubljanskem barju, b. Na lesenih kolih, c. iz gline, lesa, lubja, slame, č. Z lovom, ribolovom, nabiralništvom, poljedelstvom</p> <p>3. Na levi sliki vidimo, da ljudje ponekod še danes živijo podobno - uporabljeni so le drugi materiali. Desna slika prikazuje kolišče kot turistično naselje.</p> <p><i>PONOVI: nabiranjem, lovom, jamah, previsi, ogenj, udomačili, posejali, bivališča/koče in šotore, kamna, kamena, kovin, piščal iz kosti jamskega medveda, situla z Vač, koliščarji</i></p> <p><b>Stari vek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojdi na Radovednih pet in si oglej predstavitev starega veka in filmček. <a href="https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/">https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/</a></li> <li>• Reši naloge na str. 94 in 95.</li> </ul>
<b>NIT</b>	<p>Ta teden boš pri NIT naredil/a 3 oz. 4 poskuse.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na str. 93: Parfum se širi po prostoru</li> <li>2. * Če imaš brizgo, sicer izpusti: Stiskanje zraka</li> <li>3. Na str. 94: Gostota snovi ( če nimaš plastelina, lahko vzameš tudi testo oz. kaj podobnega)</li> <li>4. Na str. 95: Katero sadje je gostejše od vode?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepiši še spodnji zapis v zvezek.</li> </ul> <p><b>SNOV IN PROSTOR</b></p> <p><i>Vsaka snov (tudi plin) zavzema prostor. Če iz predmetov stisnemo zrak (plastenke, tetrapaki, zlaganje oblačil), zasedejo manj prostora. Dve telesi ne moreta biti hkrati na istem mestu.</i></p> <p><i>Tekočine in plini se prilagodijo obliki posode.</i></p> <p><i>Različne snovi shranjujemo v različne posode:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trdne snovi v zabojeh, košare, platnene vreče, kartonaste škatle,</li> <li>- tekoče snovi v plastenke, steklenice, tetrapake, pločevinke, ki so lahko odprte zgoraj,</li> <li>- plinaste snovi v kovinske (jeklenka) ali plastične posode (vžigalnik), ki so neprodušno zaprte. Pred tem jih moramo utekočiniti (stiskanje in ohlajanje).</li> </ul> <p><i>Če je le mogoče, embalažo recikliramo.</i></p> <p><i>Vsaka snov (tudi zrak) ima svojo maso. Če snovi nič ne dodajamo ali odvajamo, se masa ohrani. Tudi če snov preoblikujemo (pregnetemo, presipamo, prelijemo), se masa ohrani.</i></p> <p><i>Če plin stisnemo, se zmanjša prostornina, masa pa se ohrani.</i></p> <p><i>Gostota nam pove, koliko snovi je v določeni prostornini. Če je snov gostejša od vode, v vodi potone. Pri tem izpodrine prostornino enako svoji. Če je snov redkejša od vode, na vodi plava.</i></p>



<b>KOL. IZPIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ena izmed pomembnejših vrst kolesarjenja je prav gotovo družinsko kolesarjenje. Verjamem, da namenite svoj prosti čas tudi tej rekreaciji in s tem utrjuješ pridobljeno znanje o upoštevanju pravil vožnje s kolesom.</li> </ul> <p>Lahko mi pošlješ tudi kakšno fotografijo: <a href="mailto:marija.bule@os-ljubecna.si">marija.bule@os-ljubecna.si</a></p> <p><b>Družinski izlet s kolesom naj poteka sproščeno, brez časovne stiske in z veliko dobre volje.</b></p> <p><b>Tvoja vožnja s kolesom naj bo VARNA.</b></p>
<b>GUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V delovnem zvezku na strani 53 si oglej in po možnosti zapoj pesem LADJA PLOVE. Na spodnjem delu strani vidiš v štirih kvadratih preprosto koreografijo, ki jo moraš izvesti v paru – prosi koga od domačih.</li> </ul>
<b>LUM</b>	<p>Danes bomo povezali družbo in likovno umetnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri družbi si spoznal/a bronasto vedrce-situlo iz Vač in ostale posode iz dobe prazgodovine. Poskusi jo narediti.</li> </ul> <div data-bbox="300 779 1232 1160" style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Potrebuješ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trši papir, aluminijasto folijo, pokrovčke od jogurta, razne škatle od tetrapaka,</li> <li>- star svinčnik ali leseno paličico.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slediš navodilom. Lahko pa tudi sam/a narišeš obliko posode na gospodinjsko folijo in ustvarjaš kar na njej.</li> </ul> <div data-bbox="204 1473 1066 1780" style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



Želim ti veliko ustvarjalnosti:)

<p><b>GOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznali smo vrste in načine pridobivanja naravnih in umetnih vlaken. Vlakna sama po sebi niso uporabna, so le tekstilna surovina. V tekstilnih tovarnah iz vlaken izdelajo polizdelke (niti ali prejo).</li> <li>• V seriji <b>RADOVEDNIH 5</b> klikneš na <b>GOSPODINJSTVO</b>, na levi strani je učbenik <b>GOSPODINJSTVO ZA VSAK DAN</b> in listaš do strani 50. Na tej strani vidiš naslov <b>PREJA</b> (tekstilni polizdelek). Besedilo si najprej dobro prebereš. V njem izveš o dveh postopkih obdelave vlaken, in sicer o <b>mikanju</b> in <b>predenju</b>.</li> <li>• V zvezek si napišeš naslov <b>PREJA, TEKSTILNI POLIZDELEK</b> in nato prepíšeš Moram vedeti ter reši <b>Ponovim</b>. Oboje najdeš na strani 51.</li> <li>• Polizdelke pa v tekstilnih tovarnah uporabljajo za izdelavo tekstilnih izdelkov - za blago. Poznamo več vrst blaga (tkanine, pletiva, vlaknovine in polsti ter čipke in vezenine).</li> <li>• O vrstah blaga si preberi v učbeniku na straneh od 52 do 55.</li> <li>• V zvezek o prebrani snovi napišeš miselni vzorec. Miselni vzorec fotografiraj in fotografijo pošlji na moj elektronski naslov do petka, 8. maja.</li> </ul>
<p><b>ŠPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadaljuješ z vodenjem osebnega dnevnika aktivnosti in dopolnjuješ tabelo. Število vaj za moč obdržiš na 6 in vsako vajo zadržiš 60 sekund, premor med vajami zmanjšaš na 20 sekund. V mesecu maju <b>trikrat tedensko</b> opraviš trening z vajami za moč, hkrati pa <b>ne</b> pozabiš na raztezne vaje. Primere vaj in dnevnika aktivnosti najdeš na spodnji povezavi. <a href="https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq">https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq</a></li> <li>• Enkrat tedensko opravi nalogo 12-minutnega teka. OGREJEŠ SE S HOJO (lahko tudi s šolo teka), odtečeš 12 minut in narediš raztezne vaje. Pri tem upoštevaj <b>priporočila s strani SLOfit-a v sodelovanju z NIJZ</b> in se jih dosledno drži. <a href="http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporo%C4%8Dila-o-telesni-dejavnosti-v-%C4%8Dasu-%C5%A1irjenja-korona-virusa">http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporo%C4%8Dila-o-telesni-dejavnosti-v-%C4%8Dasu-%C5%A1irjenja-korona-virusa</a></li> </ul> <p>Pred 12-minutnim tekom in takoj po njem si izmeri srčni utrip, šele nato opravi raztezne vaje. Pri tem si lahko pomagaš s športno uro, če jo imaš. Ta dva podatka zapišeš v dnevnik aktivnosti</p>

	<p>poleg 12-minutnega teka. Tudi <u>podatek o razdalji</u>, ki so jo pretekel/pretekla v tem času (12-minut) <u>vpiši v dnevnik</u>.</p> <p>Pri teku lahko uporabiš tudi različne aplikacije za pametne telefone. Podrobnejša navodila, zakaj in na kakšen način lahko dokumentiraš svoj tek, najdeš na spodnji povezavi. <a href="https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oyp3282ecgrecqu">https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oyp3282ecgrecqu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V tem tednu je teoretična tema tvoje naloge <b>rokomet</b>. Sledi navodilom, ki se nahajajo na spodnji povezavi.  <a href="https://app.box.com/s/jn7kdizepvkk912bixkrddfje7s94dot">https://app.box.com/s/jn7kdizepvkk912bixkrddfje7s94dot</a></li> <li>• Konec tedna (najkasneje v nedeljo) za tekoči teden pošlji svojemu učitelju/učiteljici športa na elektronski naslov sliko rešene tedenske teoretične naloge, sliko dnevnika aktivnosti in sliko opravljene naloge 12-minutnega teka (če imaš aplikacijo STRAVA, ti ni potrebno dodatno pošiljati slike). Elektronski naslovi učiteljev: <a href="https://www.os-ljubecna.si/elektronski-naslovi-uciteljev/">https://www.os-ljubecna.si/elektronski-naslovi-uciteljev/</a></li> <li>• Ostani aktiven/aktivna! Boljše se boš počutil/počutila in lažje boš opravil/opravila vse šolske obveznosti. Vsakih 45 minut prekini šolsko delo za 10 minut, prezrači sobo in se razgibaj.</li> </ul>
--	---

#### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

	<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>
<b>NTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudi ta teden se zabavaj s konstrukcijskimi izzivi. Izdelka mi ni potrebno pošiljati.</li> </ul>
<b>NRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V forumu za radovedneže spletne učilnice Računalništvo v petem razredu preberi navodilo za delo in nalogo opravi po navodilu. Če boš pri delu imel težave, mi lahko v forumu napišeš sporočilo. Uspešno delo ti želim.</li> </ul>
<b>N2N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učenci, ki obiskujete nemščino prvo leto</b>, boste tokrat našli svoje gradivo v Spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 1</b>, nato <b>4. razred</b>. Lahko pa enostavno klikneš na <b>spodnjo povezavo</b>. Na povezavi je rubrika »sprechen – govoriti«, ki jo predelaš. <b>Tu spodaj je povezava za učence, ki obiskujejo nemščino prvo leto:</b> <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1</a></li> </ul> <p>V zavihku Rešitve si pogledaj rešitve nalog 6. tedna.</p> <p><b>Za vse ostale učence:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa gradiva in vaje za ta teden najdeš v Spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 1</b>, nato <b>5. razred</b>. Lahko pa klikneš na spodnjo povezavo. Na povezavi najdeš rubriko »Opis živali«, ki jo predelaš. <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2</a></li> </ul> <p>Vse rešitve za 5. in 6. teden najdeš pod zavihkom Rešitve. Preglej si naloge.</p>

--	--

## **NAVODILO za člane MPZ**

---

Pesem za skupno petje OPZ in MPZ: **Glasba mi je vse** (E. Buttler), prevod n.n.

NAVODILO za OPZ in MPZ: naučite se št. 1, nato zapojte ob karaokah št. 1A

1\_Glasba\_vse melodije za OPZ.mp4

Povezava na videoposnetek

<https://youtu.be/XyKK644h4sw>

1A\_Glasba mi je vse\_KARAOKE.mp4

Povezava na videoposnetek

<https://youtu.be/qekjtXGIhBA>

2\_Glasba\_CELA pesem.mp4

Povezava na videoposnetek

<https://youtu.be/0S10JehyeW0>