

## UČNA GRADIVA IN NALOGE 7. RAZRED (25. 5. 2020–29. 5. 2020)

|            | <b>GRADIVA IN DEJAVNOSTI</b>   |
|------------|--|
| <b>SLJ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tudi v tem tednu boš nadaljeval/a z obravnavo stavčnih členov. V SDZ na straneh 54–55 reši nalogo 6. Rešitve naloge bomo skupaj pregledali na videokonferenci, na katero boš prejel/a vabilo na svoj e-naslov.</li> <li>• Urnik videokonferenc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>7. a (skupina 1): četrtek, 28. 5., ob 11.00</li> <li>7. a (skupina 2): petek, 29. 5., ob 9.00</li> <li>7. b (skupina 1): sreda, 27. 5., ob 9.00</li> <li>7. b (skupina 2): četrtek, 28. 5., ob 9.00</li> </ul> </li> <li>• Povezavo do izziva za ta teden – spletni kviz v programu Kahoot! – boš prejel/a v ponedeljek na svoj e-naslov.</li> </ul>   |
| <b>MAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za delo se nahajajo v spletnih učilnicah. Izbereš predmet MATEMATIKA, nato še Matematika 7.</li> </ul>   |
| <b>TJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naloge desetega tedna in rešitve zanje so v spletni učilnici Angleščina 7. razred, in sicer v poglavju 29.</li> <li>• Če ti ostane kaj časa in bi ga rad/rada koristno zapolnil/zapolnila, vadi dodatne naloge preteklih tednov, ko smo delali na daljavo, ali pa poišči vaje med ostalimi poglavji spletne učilnice.</li> <li>• Če te kaj zanima, imaš vprašanja, česa ne razumeš, piši učiteljicam angleščine. Naše elektronske naslove najdeš na spletni strani šole v zavihku Pouk na daljavo.</li> </ul>   |
| <b>ZGO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V spletni učilnici, <b>pouk na daljavo 25. 5. 2020–29. 5. 2020</b>, imaš naložene rešitve nalog prejšnjega tedna. Preglej si jih.</li> <li>• Konec tedna, 29. 5. 2020, bomo izvedli ocenjevanje znanja, zato boš ponavljal/a in utrjeval/a snov. Ob vprašanjih, ki jih imaš v spletni učilnici, ustno ponavljaj snov. Odgovori bodo v četrtek objavljeni v spletni učilnici.</li> <li>• Snov lahko utrjuješ tudi preko spletnih vaj:               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/ModrijanZG6/srednji.htm">https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/ModrijanZG6/srednji.htm</a></li> <li><a href="https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Zgodovina/RojstvoEvrope.htm">https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Zgodovina/RojstvoEvrope.htm</a></li> </ul> </li> </ul> |
| <b>GEO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouk geografije (obravnavo nove snovi in ocenjevanje znanja) bo potekal preko videokonferenc. Vabila boste dobili na e-naslov (svoj ali od staršev). Na ure ocenjevanja znanja boste vabljeni le tisti učenci, ki imate na ta dan načrtovano ocenjevanje znanja.</li> </ul>   |

|            |  |
|------------|--|
| <b>NAR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Odpri <b>delovni zvezek</b> Aktivno v naravoslovje 2 na strani 75, kjer so vaje za poglavje z naslovom Nespolno in spolno razmnoževanje živali. Skrbno preberi navodila in reši vaje!</li> <li>● Odpri učbenik Aktivno v naravoslovje 2 na strani 142, kjer se začne novo poglavje z naslovom <b>RAZVOJ ZARODKA IN OSEBNI RAZVOJ</b>. Poglavje preberi in si oglej slike. Pisno odgovori na naslednja vprašanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Kakšna je razlika med razvojem zarodka in osebnim razvojem živali?</li> <li>B. Primerjaj razvojne faze popolne in nepopolne preobrazbe žuželk!</li> <li>C. Opiši, kako poteka zarodkov razvoj pri žabah (dvoživkah)!</li> <li>D. V čem se razlikujeta razvoja zarodka plazilcev in ptičev?</li> <li>E. Kje poteka zarodkov razvoj pri sesalcih?</li> </ul> </li> <li>● <b>Terensko delo.</b><br/><br/>Poišči v bližnji okolici doma stoječo vodi, kamor so žabe odložile mrest. V tem obdobju v takšni vodi živahno plavajo žabje ličinke ali paglavci. Ujemi enega od paglavcev in si ga od blizu dobro oglej. V zvezek napiši datum opazovanja in nariši žabjega paglavca. Opazovanje ponovi po 14 dneh. Katere spremembe lahko v tem času opazimo? Zelo bi bila vesela, če bi paglavce, ki jih opazujete, lahko fotografirali in slike nalepili v zvezek.</li> <li>● Do 29. 5. 2020 <b>poročaj</b> o opravljenem delu!</li> </ul> |
| <b>TIT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pošlji mi vaje od 1 do 9 , ki so v spletni učilnici (kdor še tega ni naredil).</li> </ul>   |
| <b>DKE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nadaljujemo s spoznavanjem vpliva verovanja na življenje ljudi. V zvezek zapiši naslov: <b>VEROVANJE V ŽIVLJENJU LJUDI</b>. V svojem učbeniku na straneh 84 in 85 preberi poglavje z istim naslovom in odgovori na vprašanja oziroma reši naloge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavi tri razloge za verovanje ljudi.</li> <li>- Katere vloge ima religija v družbi?</li> <li>- Katere znanosti raziskujejo in preučujejo verstva?</li> <li>- Poišči aktualen ali zgodovinski primer <i>zlorabe vere v politične namene</i> oziroma primer <i>konflikta med verami</i> in ga na kratko opiši. (Morda se ga spomniš iz zgodovine ali pa pobrskaj po spletu.)</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>GUM</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● V delovnem zvezku na strani 45 si preberi uvodni sestavek o baroku, nato na strani 67 preberi o skladatelju Vivaldiju in prepisi v zvezek, kaj je to CONCERTO GROSSO.</li> </ul>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p><b>ŠPO</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta teden je pred tabo že drugi športni dan na daljavo. Vsa navodila o izvedbi športnega dne najdeš na spodnji povezavi.<br/><br/><a href="https://app.box.com/s/1t54m743s4ff1vdbp10czkrejb8anwje">https://app.box.com/s/1t54m743s4ff1vdbp10czkrejb8anwje</a></li> <li>• Ta teden namesto filma nadaljuješ z vodenjem osebnega dnevnika aktivnosti (<b>12-minutni tek in vaje za moč</b>) in dopolnjuješ tabelo. Število vaj za moč zadržiš na 8 in vsako vajo izvajaš 40 sekund. V tem tednu vsaj 2x opraviš trening z vajami za moč, hkrati ne pozabiš na raztezne vaje. Primere vaj in dnevnika aktivnosti najdeš na spodnji povezavi <a href="https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq">https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcq</a></li> </ul> <p>Pred tekom in takoj po njem si izmeri srčni utrip, šele nato opravi raztezne vaje. Pri tem si lahko pomagaš s športno uro, če jo imaš. Ta dva podatka zapiše v dnevnik aktivnosti poleg 12-minutnega teka. Tudi podatek o razdalji, ki si jo pretekel/pretekla v tem času (12 minut) vpiše v dnevnik.</p> <p>Pri teku lahko uporabiš tudi različne aplikacije za pametne telefone. Podrobnejša navodila, zakaj in na kakšen način lahko dokumentiraš svoj tek, najdeš na spodnji povezavi: <a href="https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oyp3282ecqgrecqu">https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oyp3282ecqgrecqu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kot vsak teden pošlji svojemu učitelju/učiteljici svoj <u>dnevnik aktivnosti</u>, kjer je razvidno vpisan <b>kolesarski športni dan</b> (podrobnejša navodila kaj moraš poslati za opravljen zaključek športnega dne, najdeš na povezavi od kolesarskega športnega dne) ter <b>vaje za moč/raztezne vaje in 12-minutni tek</b>.</li> <li>• Počasi se bližamo h koncu šolskega leta, zato ne popusti pred ciljem.</li> </ul> |
|-------------------|--|

| <b>IZBIRNI PREDMETI (obvezni in neobvezni)</b> |  |
|--|--|
| <p><b>N2N</b><br/><b>Nemščina</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vsa navodila za ta teden najdeš v Spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 1</b>, nato <b>7. razred</b>. Lahko pa klikneš na spodnjo povezavo.<br/><br/><a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-4">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-4</a></li> </ul> |
| <p><b>FRANCOŠČINA</b></p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naloge desetega tedna in rešitve zanje so v spletni učilnici Francoščina 1, in sicer v poglavju 11. Če imaš čas, priporočam, da utrjuješ obdelano snov s pomočjo dodatnih nalog preteklih tednov.</li> <li>• Če česa res ne razumeš in nikjer ne najdeš razlage, mi lahko pišeš na moj elektronski naslov. Z veseljem bom pomagala.</li> </ul>                    |
| <p><b>ŠPORT (PLES)</b></p>                     | <p>Na vrsti je šesta koreografija pouka izbranega športa »Ples« na daljavo. Odpri spletno stran:<br/><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rskjkuVyXs4">https://www.youtube.com/watch?v=rskjkuVyXs4</a></p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p><u>Izziv je</u>: Odgovori na vprašanje: Kateri latinsko-ameriški ples se lahko pleše na to glasbo?</p> <p>Odgovor mi pošlji.</p>  |
| <p><b>ŠPORT<br/>(NOGOMET)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ta teden doma izvedi dva koordinacijska izziva:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrtenje žoge na prstu (najlažje s košarkarsko žogo):<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7GXdqw4aKI2">https://www.youtube.com/watch?v=o7GXdqw4aKI2</a>.žongliranje</li> <li>2. žongliranje s 3 žogicami:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x2_j6kMg1co">https://www.youtube.com/watch?v=x2_j6kMg1co</a></li> </ol> </li> <li>● Poglej videoposnetka in se odloči, katerega izziva se boš lotil. Lahko se preizkusiš tudi v obeh.</li> <li>● Do konca tedna mi pošlji opis, kako ti je šlo. Ali ti je uspelo ali ne? Koliko časa si potreboval, da ti je uspelo, oziroma koliko časa si vztrajal pri izzivu?</li> <li>● Namesto opisa se lahko tudi posnameš in mi pošlješ videoposnetek uspešnih ali neuspešnih poskusov.</li> </ul> |

#### **NAVODILO za člane OPZ in MPZ**

- 
- Na spodnji povezavi najdeš kratko predstavitev o tem, kako delujeta OPZ in MPZ RTV Slovenija. Prepričaj/a se boš, da je petje v zboru resnično nekaj lepega, prijetnega ter pomembnega za mladega človeka.  
[https://www.youtube.com/watch?v=vN70\\_5nt8uY](https://www.youtube.com/watch?v=vN70_5nt8uY)