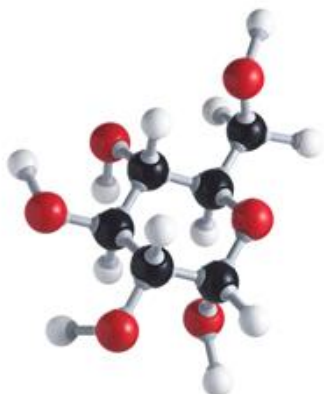


## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 9. RAZRED (4. 5. 2020–8. 5. 2020)

	<b>GRADIVA IN DEJAVNOSTI</b>
<b>SLJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● V spletni učilnici Slovenščina 9 pod poglavjem 1 boš našel/našla PPT-predstavitev z naslovom <b>KNJIŽEVNOST MED OBEMA VOJNAMA – socialni realizem</b>. Kot smo že zadnjič napovedali, boš spoznal/spoznala še drugo slogovno smer iz obdobja med obema vojnama, to je socialni realizem. Preberi predstavitev in jo prepisi v zvezek za SLJ na stran za umetnostna besedila.</li> <li>● V SDZ na str. 215 preberi modri okvirček z življenjepisnimi podatki <b>Prežihovega Voranca</b>, katerega pravo ime je bilo <b>Lovro Kuhar</b>. Nato pa na str. 216–217 preberi odlomek iz njegovega romana <b>Doberdob</b> ter reši naloge, povezane z besedilom (SDZ, str. 218, 219). Rešitve nalog preveri s pomočjo snopiča rešitev v spletni učilnici ali na strani iRokus.</li> <li>● V zvezek napiši naslov <b>Prežihov Voranc: Doberdob</b> in prepisi PPT-predstavitev, ki jo najdeš v spletni učilnici za 9. r pod poglavjem 10.</li> </ul>
<b>MAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vsa navodila za delo se nahajajo v spletnih učilnicah. Izbereš predmet MATEMATIKA, nato še Matematika 9. Bodi pozoren/pozorna, da odpreš navodila za skupino, ki jo obiskuješ.</li> </ul>
<b>TJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Naloge sedmega tedna in rešitve zanje so v spletni učilnici Angleščina 9. razred, in sicer v poglavju 28.</li> <li>● Če ti ostane kaj časa in bi ga rad/rada koristno zapolnil/zapolnila, vadi dodatne naloge preteklih tednov, ko smo delali na daljavo, ali pa poišči vaje med ostalimi poglavji spletne učilnice.</li> <li>● Če te kaj zanima, imaš vprašanja, česa ne razumeš, piši učiteljicam angleščine. Naše elektronske naslove najdeš na spletni strani šole v zavihku Pouk na daljavo.</li> </ul>
<b>ZGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● V SDZ 2. del preberi poglavje <b>Vzroki za odločitev Slovencev za lastno državo</b> na straneh 67–71. Oglej si PPT-predstavitev, ki je naložena v spletni učilnici. Reši naloge v SDZ.</li> <li>● Srečamo se v virtualni učilnici: 9. a: sreda, 6. 5. 2020, ob 12.00 9. b: četrtek, 7. 5. 2020, ob 10.00</li> </ul>
<b>GEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PROJEKTNA NALOGA</b> Predstavitev projektних nalog, ki bodo potekale preko videokonferenc.</li> </ul>

<p><b>BIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odpri učbenik za biologijo <b>Razišči skrivnost živega</b> na strani 109, kjer se začne novo poglavje z naslovom <b>Biotska raznolikost se odraža na različnih nivojih</b>. Ta naslov zapiši v zvezek. Tvoja naloga je, da prebereš poglavje do strani 112, prepíšeš zapiske (kar je v modri barvi) in odgovoriš na vprašanja.</li> <li>● <b>BIOTSKA RAZNOLIKOST SE ODRAŽA NA RAZLIČNIH NIVOJIH</b></li> </ul> <p><b>Biotska raznolikost ali biodiverziteteta zajema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raznolikost znotraj ene vrste ali gensko raznolikost,</li> <li>- raznolikost vrst in</li> <li>- raznolikost ekosistemov.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Odgovori na vprašanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Opiši po en primer vseh treh vrst raznolikosti!</li> <li>b. Pojasni pomen izraza »vroča točka biotske raznolikosti«!</li> <li>c. Kakšni so razlogi, da imamo tudi v Sloveniji zelo veliko biotsko raznolikost?</li> <li>d. Kaj so endemiti? Navedi nekaj primerov endemitov v Sloveniji!</li> </ol> </li> <li>● Nadaljuj z branjem na straneh 113 in 114, kjer je naslov poglavja <b>Razvoj ekosistemov</b>. Oblikuj zapiske tako, da odgovoriš na vprašanja! <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Na primeru pojasni, kaj je ekološka sukcesija ali zaporedje!</li> <li>b. Katere vrste v ekosistemih imenujemo pionirske vrste?</li> <li>c. Kaj je značilno za zrelo ali klimaksno združbo?</li> </ol> </li> <li>● Po opravljeni nalogi poročaj na moj elektronski naslov <a href="mailto:marjeta.gmirt@os-ljubecna.si">marjeta.gmirt@os-ljubecna.si</a> o opravljenem delu za sedmi teden učenja na daljavo.</li> </ul>
<p><b>KEM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vsi učenci za vajo rešite prvih šest nalog. Drugih pet nalog je na višjem nivoju in jih naj rešijo tisti, ki so se vpisali na gimnazije. Podpisane in rešene naloge mi v obliki fotografij ali skenirane pošljite v pregled na elektronski naslov <a href="mailto:marjeta.gmirt@os-ljubecna.si">marjeta.gmirt@os-ljubecna.si</a> <b>do četrтка, 7. 5. 2020.</b></li> <li>● <b>Osnovne naloge za vse učence</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Poišči relativni atomski masi za kalcij in helij. Relativni atomski masi pravilno zapiši! Atomi katerega elementa so težji in za kolikokrat?</li> </ol> </li> </ul>

b. Oglej si model molekule in izračunaj njeno relativno molekulsko maso! Relativno molekulsko maso pravilno zapiši! V modelu so črne kroglice atomi ogljika, rdeče atomi kisika, bele pa atomi vodika.



c. Koliko znaša molska masa za glukoza, katere zgradbo predstavlja zgornji model molekule?

d. Izračunaj maso petih molov glukoze!

e. Koliko delcev je v 1 molu katerekoli snovi? Kako se ta konstanta imenuje?

f. Iz katerih osnovnih delcev so zgrajene naslednje snovi? Osnovni delci so atomi, ioni ali molekule.

Ime snovi	Formula ali simbol	Osnovni delci
helij		
kisik		
amonijak		
glukoza		
natrijev klorid		
zlato		
kalcijev fluorid		

- **Višji nivo**

- Uredi naslednjo kemijsko enačbo:  $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$
- Napiši osnovno množinsko razmerje za reaktante in produkt zgornje kemijske enačbe.
- Izračunaj osnovno masno razmerje za isto kemijsko enačbo!
- Koliko molov amoniaka nastane, če se je pri reakciji porabilo 5 molov dušika?
- Koliko gramov dušika reagira z 12 grami vodika pri nastanku amonijaka?

**FIZ**

- Podrobna navodila za delo ta teden najdeš v spletni učilnici za FIZIKO 9.

**GUM**

### GLASBENE USTANOVE

**V razpredelnico (prepišeš jo v zvezek) pravilno razporedi spodaj naštete različne glasbene ustanove:**

- Nižje glasbene šole
- Srednje glasbene šole (glasbeni konservatoriji)
- Cankarjev dom
- Glasbena zbirka v NUK-u
- Knjižnica Oddelka za muzikologijo na Filozofski fakulteti in Akademiji za glasbo
- Operni hiši v Ljubljani in Mariboru
- Priložnostne koncertne dvorane, npr. prostori v muzejih, galerijah, cerkvah ...
- Glasbene knjigarne
- Koncertne dvorane, npr. Cankarjev dom Ljubljana, Slovenska filharmonija
- Radijske in televizijske hiše
- Etnomuzikološki in muzikološki inštitut

Izobraževalne ustanove	Znanstvene ustanove	Ustanove za izvajanje in poslušanje žive glasbe	Ustanove za izvajanje in poslušanje posnete glasbe	Druge glasbene ustanove

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										
<p><b>ŠPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nadaljuješ z vodenjem osebnega dnevnika aktivnosti in dopolnjuješ tabelo. Število vaj za moč obdržiš na 6 in vsako vajo zadržiš 60 sekund, premor med vajami zmanjšaš na 20 sekund. V mesecu maju <b>trikrat tedensko</b> opraviš trening z vajami za moč, hkrati pa <b>ne</b> pozabiš na raztezne vaje. Primere vaj in dnevnika aktivnosti najdeš na spodnji povezavi. <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcc">https://app.box.com/s/ii7fhtnzvy9k930aht1i791wxlap1lcc</a></li> </ul> </li> <li>Enkrat tedensko opravi nalogo 12-minutnega teka. Ogreješ se s hojo (lahko tudi s šolo teka), odtečeš 12 minut in narediš raztezne vaje. Pri tem upoštevaj <b>priporočila s strani SLOfit-a v sodelovanju z NIJZ</b> in se jih dosledno drži. <a href="http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporo%C4%8Dila-o-telesni-dejavnosti-v-%C4%8Dasu-%C5%A1irjenja-korona-virusa">http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/187/Priporo%C4%8Dila-o-telesni-dejavnosti-v-%C4%8Dasu-%C5%A1irjenja-korona-virusa</a> <p>Pred in takoj po 12-minutnem teku si izmeri srčni utrip, šele nato opravi raztezne vaje. Pri tem si lahko pomagaš s športno uro, če jo imaš. Ta dva podatka zapiši v dnevnik aktivnosti poleg 12-minutnega teka. Tudi <u>podatek o razdalji</u>, ki si jo pretekel/pretekla v tem času (12-minut) <u>vpiši v dnevnik</u>.</p> <p>Pri teku lahko uporabiš tudi različne aplikacije za pametne telefone. Podrobnejša navodila, zakaj in na kakšen način lahko dokumentiraš svoj tek, najdeš na spodnji povezavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oy3282ecqgrecqu">https://app.box.com/s/moybok0mg6s3g1j3oy3282ecqgrecqu</a></li> </ul> </li> <li>V tem tednu je teoretična tema tvoje naloge <b>gimnastika</b>. Sledi navodilom, ki se nahajajo na spodnji povezavi. <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://app.box.com/s/x7nsqt4zm2bzri69mytu7g3b53bixjxf">https://app.box.com/s/x7nsqt4zm2bzri69mytu7g3b53bixjxf</a></li> </ul> </li> <li>Konec tedna (najkasneje v nedeljo) za tekoči teden pošlji svojemu učitelju/učiteljici športa na elektronski naslov sliko rešene tedenske teoretične naloge, sliko dnevnika aktivnosti in sliko opravljene naloge 12-minutnega teka (če imaš aplikacijo STRAVA, ti ni potrebno dodatno pošiljati slike). Elektronski naslovi učiteljev: <a href="https://www.os-ljubecna.si/elektronski-naslovi-uciteljev/">https://www.os-ljubecna.si/elektronski-naslovi-uciteljev/</a></li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostani aktiven/aktivna! Boljše se boš počutil/počutila in lažje boš opravil/opravila vse šolske obveznosti. Vsakih 45 minut prekini šolsko delo za 10 minut, prezrači sobo in se razgibaj.</li> </ul>
<b>LUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vsa navodila za delo se nahajajo v spletni učilnici. Izbereš predmet LIKOVNA UMETNOST, nato še <b>LIKOVNA UMETNOST 9</b>. Poišči novo likovno nalogo za 7. teden v likovnem področju KIPARSTVO. <b>Nova snov ima naslov KONCEPTUALNA UMETNOST – LAND ART.</b></li> </ul>

<b>OBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>	
<b>N13</b> nemščina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vsa gradiva in vaje za ta teden najdeš v Spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 3</b>, nato <b>9. razred N13</b>. Lahko pa klikneš na spodnjo povezavo.</li> <li>Na povezavi najdeš rubriko »Das bin ich. Utrjevanje«, ki jo predelaš.  <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17387#section-1">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17387#section-1</a></li> <li>Vse rešitve za 6. teden najdeš pod zavihkom Rešitve. Preglej si naloge.</li> </ul>
RETORIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danes vedno bolj velja, da so lahko ženske uspešne v vseh poklicih, tudi tistih, ki so nekoč veljali za tipično "moške" poklice. Oglej si kratek dokumentarni film o solinarkah, ki ga najdeš na povezavi: <a href="https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174668380">https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-izobrazevalni-program/174668380</a></li> <li>Napiši kratek govor, s katerim bi začel/a debato na temo: Ženske so lahko uspešne tudi v moških poklicih. Pazi, da boš v svojem govoru povedal/a, ali se s to trditvijo strinjaš ali ne, in svoje mnenje podprl/a z argumenti.</li> <li>Zapisan govor pošlji na moj e-naslov (mateja.samastur@os-ljubecna.si).</li> </ul>

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET (Nemščina)</b>	
<b>N2N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vsa gradiva in vaje za ta teden najdeš v Spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod predmeti poiščeš <b>Izbirni predmeti</b>, izbereš <b>nemščino 3</b>, nato <b>9. razred N2N</b>. Lahko pa klikneš na spodnjo povezavo.</li> <li>Na povezavi najdeš rubriko »Ponovimo oblačila«, ki jo predelaš.  <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17387#section-2">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17387#section-2</a></li> <li>Vse rešitve za 6. teden najdeš pod zavihkom Rešitve. Preglej si naloge.</li> </ul>

## NAVODILO za člane OPZ in MPZ

---

Pesem za skupno petje OPZ in MPZ: **Glasba mi je vse** (E. Buttler), prevod n.n.

NAVODILO za OPZ in MPZ: naučite se št. 1, nato zapojte ob karaokah št. 1A.

1\_Glasba\_vse melodije za OPZ.mp4

Povezava na videoposnetek

<https://youtu.be/XyKK644h4sw>

1A\_Glasba mi je vse\_KARAOKE.mp4

Povezava na videoposnetek

<https://youtu.be/gekjtXGhBA>

2\_Glasba\_CELA pesem.mp4

Povezava na videoposnetek

<https://youtu.be/OS1OJehyeW0>