

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA

Pouk drugega tujega jezika nemščina poteka od četrtega do devetega razreda.

Prvo letu učenja je namenjeno večji pozornosti razvijanja zmožnosti slušnega in govornega razumevanja, govornega sporočanja in sporazumevanja, manj razvijanju pisne zmožnosti. Besedila, ki jih uvajamo, so kratka in preprosta, podprta z nebesednimi ponazorili.

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na preprost in igriv način: učenci se bodo naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli

...

TEHNIKA

Pouk pri izbirnem predmetu tehnika je zasnovan tako, da spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in omogoča pridobitev temeljnih znanj s tega področja.

Namenjen je učencem 4., 5. in 6. razreda.

Učni načrt vsebuje naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (obdelava tekstila, lončarstvo, usnjarstvo ...).

Ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev, saj izdelujejo uporabne, zabavne izdelke, razvijajo ročne spretnosti, nekateri med njimi pa najdejo izziv v tehniških poklicih.

RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Zato jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

Pri pouku neobveznega izbirnega predmeta računalništva, ki se izvaja v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, učenci na njim zabaven, ustvarjalen in koristen način pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje in razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja. S pomočjo ustreznih programov izdelujejo animacije, igrice, zgodbe ... in tako na zanimiv in aktiven način spoznavajo strategije reševanja problemov, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, pri čemer razvijajo tudi različne oblike sodelovalnega učenja.