

## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 2. RAZRED (16. 11. 2020–20. 11. 2020)

POZDRAVLJEN/POZDRAVLJENA!

**ČAS JE, DA SE V TEM TEDNU LOTIMO NOVIH VSEBIN.** NIKAR NE POZABI, KAR SI PONAVLJAL/PONAVLJALA V TEH DNEH, SAJ MI BOŠ SVOJE ZNANJE IZKAZAL/IZKAZALA, KO SE VIDIMO V ŠOLI. TUDI V TEH DNEH PROSI STARŠE, DA TI PREBEREJO NAVODILA ZA DELO DOMA. PRI UČENJU TI ŽELIM VELIKO DOBRE VOLJE!



| PONEDELJEK, 16. 11. 2020 |   |
|--------------------------|---|
| SLJ                      | <p>Današnjega književnega junaka boš morda šele spoznal/spoznala, morda pa si o njem že bral/brala ali vsaj slišal/slišala.</p> <p>S <b>Pikijem Jakobom</b> se bomo družili kar nekaj časa. O njem bomo brali, si izmišljevali nadaljevanja zgodb, ki jih je o njem napisal otroški pisatelj in pesnik Kajetan Kovič.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Poslušaj zgodbo</b> o Pikiju Jakobu na <b>PPT</b> predstavitvi, ki sem jo poslala staršem po elektronski pošti.</li><li>2. <b>Beri odlomka</b> iz zgodbe Kdo je Piki v berilu na str. 37, 38.</li></ol> <div data-bbox="355 1155 480 1283"></div> <p>Naloga za bralni list je ta dan opravljena!</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Razmisli, kdo je ravnatelj, kdo učitelj in kdo so Pikijevi sošolci.</li></ol> |
| SLJ                      | <p><b>Postani pisatelj.</b> List v zvezku za pravljice in pesmi (Oskar, Muca Copatarica) razdeli na šest predalčkov. <b>Izmisli si, kaj se je Pikiju nekega dne zgodilo v šoli. Nadaljuj zgodbo po svoje.</b> V vsak predalček nariši (ne barvaj) dogajanje.</p> <p>Naslov v zvezku naj bo:</p> <p style="text-align: center;"><b>PIKI JAKOB V ŠOLI</b></p> <p>Kadar ga učitelj v šoli pokliče, pravi:« Piki Jakob, pridi k tabli!«</p> <p>Tudi danes je Piki v šoli. Učitelj ga je poklical k tabli ...</p>  |



Vsak dan **vadi pripovedovanje** nadaljevanja družinskim članom, v četrtek se vidimo preko videokonference.

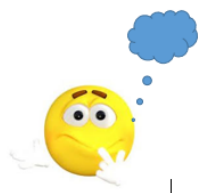


Z veseljem bomo poslušali tvoj del zgodbe!

**ŠPO**

Pojdi na sprehod v gozd. Teci po gozdu, preskakuj veje in jarke, naredi nekaj počepov, preden greš iz gozda, pa naberi liste in plodove, ki jih najdeš na tleh. Ko prideš domov, zloži liste med časopisni papir in na vse skupaj položi nekaj velikih in debelih knjig. Da boš krepil/krepila svoje mišice, jih lahko neseš več naenkrat. Naslednji dan zamenjaj časopis in ga spet obteži s knjigami. Lahko dvigneš več knjig hkrati, jih zadržiš nekaj trenutkov nad glavo in nato narahlo položiš na liste? Poizkusi.

Plodove in liste boš potreboval/potrebovala pri likovni umetnosti in spoznavanju okolja.



Ko boš šel/šla v gozd, pravilno prečkaj cesto, hodi po pravilni strani ceste in upoštevaj prometne znake. Če je megleno ali oblačno, vzemi s seboj kresničko ali rumeno rutico, da boš viden/vidna. Kresničko nosi v ustrezni roki. Vse to že znaš, **znanje** samo **utrdi**.

**SPO**

**Jesen v gozdu**

V gozdu poišči primeren prostor, zapri oči in **pomisli, na kaj vse se spomniš, ko izgovoriš besedo JESEN. Povej** besede na glas, vendar ne tako, da boš preplašil/preplašila gozdne prebivalce.

Odpri oči in pripoveduj o **vremenu** jeseni.

Razmisli, kako smo jeseni **oblečeni**.

**Oglej si listnato in iglasto drevo.** Kaj znaš že iz 1. razreda povedati o njiju? Kaj se zgodi z listi jeseni? Kaj je z iglicami?

Še enkrat zapri oči in **prisluhni**. Kaj si slišal/slišala? Povej.

Globoko **vdihni**. Kaj si vohal/vohala?

V gozdu **poišči** nekaj mehkega/trdega, hrapavega/gladkega, mokrega/suhega, bodečega in lomljivega.

V gozdu rastejo različna drevesa. Potrudi se in jih na sprehodu **poišči tudi ti**. Slike nekaterih imaš prikazane spodaj. Če katerega drevesa ne najdeš, si oglej sliko.

Prosi starša, da ti pomaga pri **poimenovanju dreves in plodov**.

#### JELKA, STORŽ



#### SMREKA, STORŽ



#### BOR, STORŽ



BUKEV, ŽIR



HRAST, ŽELOD



PRAVI KOSTANJ, PRAVI KOSTANJ



DIVJI KOSTANJ, DIVJI KOSTANJ



JAVOR, LETALCA



**MAT**

**Orientacija v prostoru, uporaba predlogov pred, za, pod, nad, med ...**

S staršem stojta drug za drugim in dvignita levo roko, levo nogo, desno roko desno nogo, stojta na desni in levi nogi ...

Po navodilih starša opravi naslednje gibalne naloge: stopi **na** stol, zlezi **pod** mizo, stopi **pred** hladilnik, počepni **za** stol, postavi se **levo od** omare, stoj **med** stolom in mizo ...

**Po vsaki gibalni nalogi povej: Kje stojiš? Kje čepiš?**

Za naslednjo nalogo potrebuješ škatlo in žogico. Žogico postavi **glede na škatlo** v različne položaje (nad, pod, na, levo od, desno od, pred, za). Vedno **povej, kje je žogica**. Postavi žogico tudi tako, da boš uporabil/uporabila besedo **med**.

Položi barvico po navodilu, nato pa poišči nasproten položaj.

Npr. Položi barvico **nad** igračo. Poišči nasproten položaj (položi barvico **pod** igračo).

Položi barvico **za** igračo. Poišči nasproten položaj (položi barvico **pred** igračo).


Položi barvico **desno** od igrače. Poišči nasproten položaj (položi barvico **levo** od igrače).

Po vsakem dejanju **povej, kje je barvica**.

V DZ za matematiko **reši naloge na str. 43**.



Če navodila bereš sam/sama, jih lahko vpišeš v bralni list.

| <b>TOREK, 17. 11. 2020</b> |  |
|----------------------------|--|
| <b>TJA</b>                 | Poglej video posnetek, ki ga bodo prejeli starši na elektronski naslov. Igraj igri Snakes and Ladders.   |
| <b>MAT</b>                 | <p style="color: red;"><b>Orientacija v prostoru, labirint</b></p> <p>Bodi učitelj. Družinskemu članu dajaj navodila, kam naj postavi medvedka. Uporabi besede <b>na, pred, za, nad, pod, med, levo od, desno od</b>.</p> <p>Po navodilih, ki ti jih daje eden od družinskih članov, <b>se premikaj po prostoru</b>.</p> <p>Npr. Pojdi 3 korake naprej, zavij desno in pojdi do stola, nato se še enkrat obrni desno in pojdi naprej do omare ...</p> <p>Z družinskim članom zamenjajta vlogi. Sedaj <b>ti govori navodila za pot</b>, nekdo v družini pa se naj po njih premika. Gibanje začnite na različnih začetnih točkah. Navodila oblikuj tako, da se med gibanjem nihče nikamor ne zaleti, pot naj bo varna.</p> <p>V DZ za matematiko <b>na str. 44</b> si oglej ilustracijo in <b>poimenuj</b> posamezne objekte in osebe. Preberi navodilo in reši nalogo.</p> <p>V DZ za matematiko <b>reši nalogi na str. 45</b>. Po labirintu <b>najprej potuj s prstom</b>, šele <b>nato z barvico vriši pot</b>.</p> <p>Ko boš ustvarjal/ustvarjala svoj labirint, <b>ga nariši</b> v karirast matematični zvezek.</p> |
| <b>ŠPO</b>                 | <div style="text-align: center;">  </div> <p>Izvajaj <b>gibalne naloge</b> po navodilih. Če naloge bereš sam/sama, jih lahko vpišeš v bralni list.</p> <p style="text-align: center;"><b>10x POSKOČI PO LEVI NOGI IN NATO ŠE 10x PO DESNI NOGI.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10x DVIGNI DESNO IN NATO 10x LEVO ROKO .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NOGI PREKRIŽAJ. SKOČI NAPREJ, DESNO, NAZAJ IN LEVO. VAJO NEKAJKRAT PONOVI.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5x NAGNI GLAVO NAJPREJ, 5x V LEVO, NATO ŠE 5x V DESNO IN NAZAJ.</b></p>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>Z LEVO ROKO SE PRIMI ZA DESNO KOLENO. V TAKŠNEM POLOŽAJU SKOČI 10x.</p> <p>Z DESNO ROKO SE PRIMI ZA LEVO UHO. V TEM POLOŽAJU TECI OKOLI DREVESA ALI GRMA.</p> <p>VRZI ŽOGO 10x Z DESNO ROKO IN NATO 10x Z LEVO ROKO.</p> <p>10x JO BRCNI Z LEVO IN 10x Z DESNO NOGO.</p> <p>ZNAŠ BRCNITI ŽOGO TUDI NAZAJ? POIZKUSI.</p> <p>ŠE SAM/SAMA SI IZMISLI KAKŠNO GIBALNO VAJO. POMISLI IN NA GLAS POVEJ, KAJ BOŠ POČEL/POČELA Z LEVO IN KAJ Z DESNO ROKO ALI NOGO.</p>  |
| <p><b>SLJ</b></p> | <p>Naučil/naučila se boš <b>zapisati novo malo tiskano črko.</b></p> <p>Dobro si oglej <b>poteze za pisanje</b> in jih upoštevaj pri samostojnem delu. Pazi tudi na <b>velikost črk.</b></p> <div data-bbox="574 1339 865 1671" data-label="Image"> </div> <p>V zvezek za pisanje najprej zapiši velik tiskan R in nato malo tiskano črko r. Vadi pisanje z več različnimi barvicami (kot vedno doslej).</p> <p>Da ti bo lažje, si lahko na začetek vrstice narišeš črtici, ki označujeta velikost črk. Daljša črtica pomeni veliko tiskano črko, krajša črtica pa malo tiskano črko. Glej z oranžno barvo podčrtane črtice. Prepiši po vzoru s slike:</p> |

R r

Rr Rr

li Rr Nn

Uu Rr Mm

Nn Mm Uu Rr

li riž, sir, Miro, mir, Ros, rosi, Rino,

li Rozi, Uroš, rišem, ris



Še veš?

**Velike začetnice** piši čez dve vrsti, male črke čez eno. Ne pozabi: **imena oseb pišemo z veliko začetnico.**

Naj te spomnim na nadaljevanje zgodbe Piki Jakob v šoli. Morda jo moraš še dokončati, morda želiš kaj spremeniti ... **Vadi pripovedovanje.**



**SREDA, 18. 11. 2020**

**SLJ**

Želiš morda slišati za dobro jutro novo zgodbo o Pikiju Jakobu? V šoli bi ti jo prebrala jaz, tokrat pa se bomo branja v nadaljevanju lotili z računalnikom. Klikni na spodnjo povezavo in uživaj v poslušanju nove zgodbe o medvedjem junaku ...

[https://www.youtube.com/watch?v=AYRUfRBR35Q&ab\\_channel=Mladinskaknjiga](https://www.youtube.com/watch?v=AYRUfRBR35Q&ab_channel=Mladinskaknjiga)

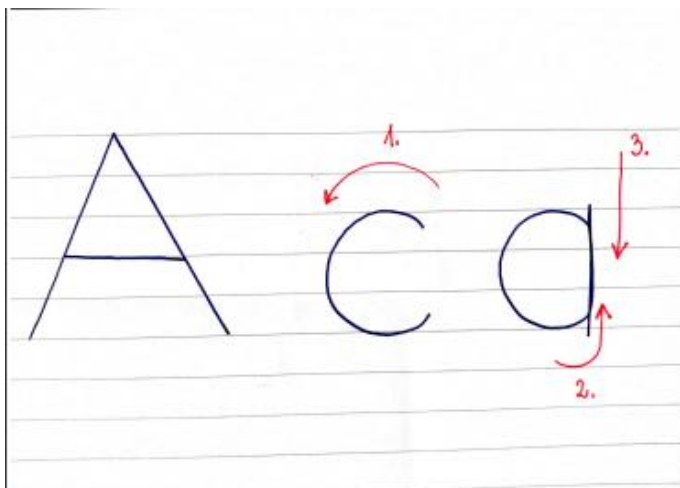
Če še nisi, dokončaj svoje nadaljevanje zgodbe Piki Jakob v šoli in **jo pripoveduj** za jutrišnje druženje s sošolci.

**SLJ**

Nauči se zapisati **ново malo tiskano črko**, tokrat a.

Saj veš: najprej na veliko zapiši veliki tiskan A, dodaj malo črko. **Oglej si poteze.**

Najprej napiši mali tiskan c, pojdi s pisalom navpično navzgor in **se po isti črti** vrni do spodnjega roba črte.



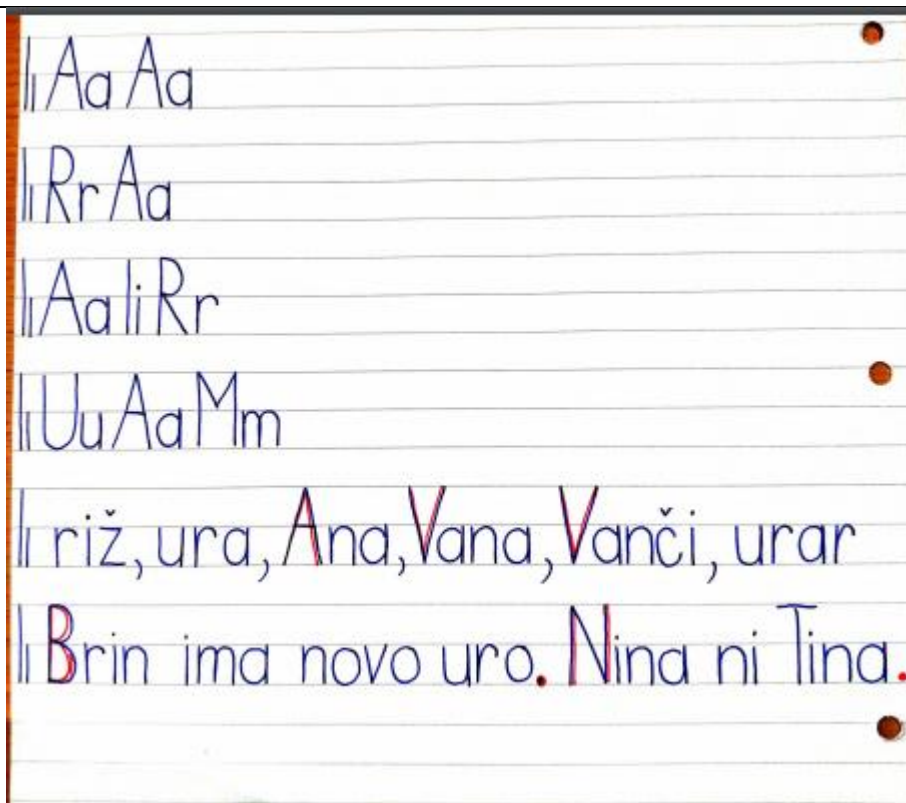
Prevleci črko z več barvicami, da dobro usvojiš pravilne poteze.

**Prepiši**, kot smo že navajeni.



SPOMNI SE:

**Velike začetnice** piši čez dve vrsti, male črke čez eno. Ne pozabi: **prvo črko v povedi** in **imena oseb pišemo z veliko začetnico**.



ŠPO

Staršem bom poslala po elektronski pošti **PPT Oponašanje živali, predmetov, oseb.**

SPO

### Jesen v gozdu

V svoji **zbirki listov poišči** list bukve, hrasta, pravega kostanja, divjega kostanja in javorja. Poišči plodove, ki si jih nabral/nabrala in jih daj k ustreznemu listu. Pomagaj si s fotografijami, ki sem ti jih pripravila v ponedeljek. Če ti kakšen list ali plod manjka, si ga tudi oglej na fotografiji.



**Opazuj** liste. **Primerjaj** jih po velikosti, obliki (podolgovati, okrogli). Poglej, kakšni so robovi listov (gladki, nazobčani, koničasti, zaobljeni/okrogli ...). Opazuj tudi peclje.


V velik črtast zvezek (Šolar ali Moja šola) napiši naslov **JESEN**. **Nariši list in plod** bukve, hrasta, pravega kostanja, divjega kostanja in javorja. Bodi natančen/natančna pri risanju, saj veš, da so listi različnih velikosti, barv in oblik. Pod skico **napiši ime drevesa in ploda**.

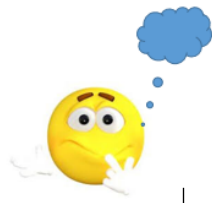
**Preberi** str. 21 v učbeniku za spoznavanje okolja (zelen).

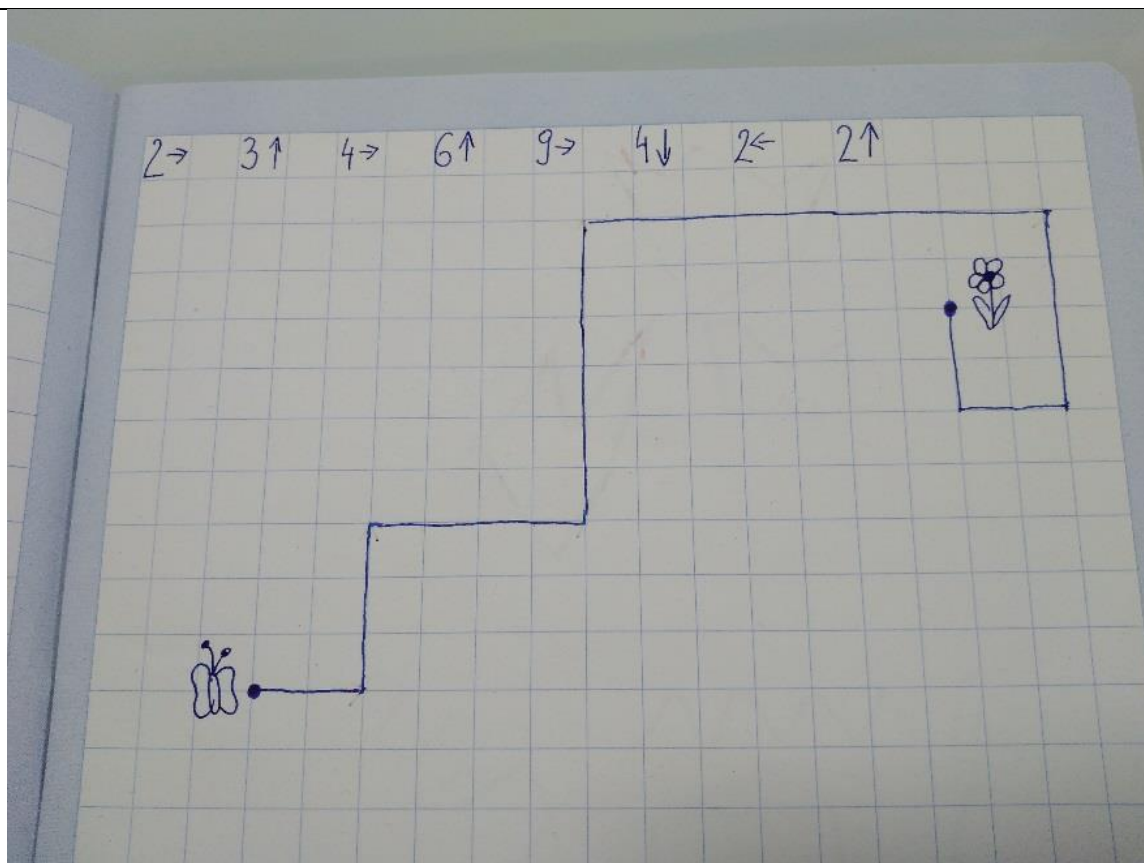
Ustno odgovori na vprašanja.

Katere plodove, poleg teh, ki si jih narisal/narisala v zvezek, še najdemo jeseni v gozdu?

Na kaj moraš paziti pri nabiranju gob?

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>Kako se zaščitiš pred klopi?</p>  <p>Branje v učbeniku velja kot bralna vaja za bralni list.</p> |
| <b>GUM</b> | Staršem bom poslala po elektronski pošti <b>PPT Poslušam glasbo.</b>   |

|            |  |
|------------|--|
|            | <b>ČETRTEK, 19. 11. 2020</b>   |
| <b>MAT</b> | <p><b>Navodila za pot</b></p> <p><b>Po navodilih</b>, ki ti jih daje eden od družinskih članov, <b>se premikaj po prostoru</b>. Npr. Pojdi 3 korake naprej, 5 korakov desno, 4 korake naprej, 3 korake levo, 2 koraka nazaj ...</p> <p>Z družinskim članom zamenjajta vloge. Sedaj <b>ti narekuj navodila za pot</b>, nekdo v družini pa se naj po njih premika. Gibanje začnite na različnih začetnih točkah. Navodila oblikuj tako, da se med gibanjem nihče ne zaleti, pot naj bo varna.</p>  <p>Pot lahko tudi zapišemo <b>z dogovorjenimi znaki</b> ←, →, ↑, ↓.<br/>Poglej in preberi, kaj pomenijo puščice.</p> <p>← <b>LEVO</b><br/>→ <b>DESNO</b><br/>↑ <b>GOR</b><br/>↓ <b>DOL</b></p> <p>Oglej si, kako sem z dogovorjenimi znaki metulju <b>zapisala pot</b>, po kateri bo priletel do cvetlice. Pot sem tudi <b>narisala</b>.</p> |



V DZ za matematiko **reši nalogi na str. 46**. Pri 1. nalogi ti svetujem, da navodilo z znaki, ki si ga že upošteval/upoštevala, prečrtaš, da se v množici navodil ne boš izgubil/izgubila.

(~~1~~↑ ~~3~~→ ~~3~~↓ ...)

V karirast zvezek še sam/sama **sestavi podobno nalogo za sošolca**. Napiši navodila za gibanje z **dogovorjenimi znaki**. Npr. kako pride miška do sira, čebela v čebelnjak, deček do igrače ... Potrudi se, da bo navodilo dovolj dolgo. Poti v mrežo ne nariši.

Fotografijo naloge mi **pošlji**, jaz pa jo bom poslala sošolcema, ki ju boš predlagal/predlagala. Verjamem, da jo bosta z veseljem rešila, seveda jo bom rešila tudi jaz. Se že veselim!

**SLJ**

Vidimo se na videokonferenci. Pripovedoval/pripovedovala boš nadaljevanje zgodbe o Pikiju. Za termin srečanja se bom s starši dogovorila po elektronski pošti.



|                   |   |
|-------------------|---|
| <p><b>GUM</b></p> | <p>Danes uživaj tudi ob ritmih, ki jih nakazujejo glasbila.</p> <p>Ploskaj, korakaj, skači in pleši ob ritmih na spodnjih povezavah.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUnBhDQy4JY&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=12&amp;ab_channel=kettemBEAT">https://www.youtube.com/watch?v=pUnBhDQy4JY&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=12&amp;ab_channel=kettemBEAT</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7eJyOl4txfM&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=16&amp;ab_channel=jimmyalvarez">https://www.youtube.com/watch?v=7eJyOl4txfM&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=16&amp;ab_channel=jimmyalvarez</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zZbM9n9j3_g&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=4&amp;ab_channel=LumBeat">https://www.youtube.com/watch?v=zZbM9n9j3_g&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=4&amp;ab_channel=LumBeat</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2vhnxYfWco8&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=7&amp;ab_channel=LumBeat">https://www.youtube.com/watch?v=2vhnxYfWco8&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=7&amp;ab_channel=LumBeat</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IZi3vMmmMoA&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=8&amp;ab_channel=LumBeat">https://www.youtube.com/watch?v=IZi3vMmmMoA&amp;list=RDfCv3mBbvqXs&amp;index=8&amp;ab_channel=LumBeat</a></p> |
| <p><b>TJA</b></p> | <p>Reši učni list 2, ki je v spletni učilnici in igraj igri Snakes and Ladders.</p>   |
| <p><b>SPO</b></p> | <p><b>Vrt in polje</b></p> <p>Beseda v besedi<br/>Prosi starša, da ti prebere besede. Pozorno <b>poslušaj</b> in poišči tisto besedo, ki se skriva v vseh slišanih besedah.<br/>vrtnar vrtnarjenje vrtnica vrtiček vrtavka vrtnarka</p> <p><b>Razmisli</b>, zakaj imamo okoli hiše vrt.<br/>Oglej si ga in ugotovi, <b>kaj delajo ljudje jeseni na vrtu.</b></p> <p><b>Večkrat</b> pomagaj staršem pri pripravi obrokov. Bodi pozoren/pozorna na zelenjavo, ki jo pripravljate. <b>Poimenuj</b> jo in ugotovi, <b>kateri del zelenjave uživamo ljudje</b> (plodove, liste, korenine, seme).<br/>Ko pripravljate več vrst zelenjave, jo med seboj <b>primerjaj</b> (podobnosti, razlike).</p> <p>Pogovori se s starši, kako pri vas ali pri babici in dedku pripravite <b>ozimnico</b>.</p>  |

**PETEK, 20. 11. 2020**

**RISANJE PO NAVODILU**

**MAT**

Danes boš v karirast zvezek **risal/risala po navodilu**. Navodila ti lahko bere starš, lahko si jih tudi sam/sama.



Tudi to branje se upošteva za bralni list.

**NA SREDINI LISTA JE DREVO. NA DESNI STRANI IMA TRI VEJE, NA LEVI PA ENO.**

**NAD DREVESOM JE SONCE.**

**LEVO OD SONCA JE OBLAK.**

**POD OBLAKOM LETI METULJ.**

**NA LEVI VEJI DREVESA RASTEJO TRI HRUŠKE.**

**LESTEV JE DESNO OD DREVESA.**

**PRED LESTVIJO JE KOŠARA, V NJEJ JE HRUŠKA.**

**MED SONCEM IN OBLAKOM JE PTICA, KI LETI V DESNO.**

**Ustno izračunaj** 5 računov seštevanja in 5 računov odštevanja do 20. Prosi starše, da ti račune narekujejo. Pri računanju si lahko pomagaš s prstki. Računi naj bodo tudi s številom 0.

**SLJ**


**Reši naloge pisanja** v DZ Lili in Bine za opismenjevanje, str. 71.



Za bralni list velja ponovno branje odlomkov o Pikiju Jakobu v berilu, str. 37, 38. Poskusi tokrat brati hitreje in bolj pravilno kot prvič. Morda že zmoreš upoštevati spreminjanje glasu?



**SPOMNI SE:** pri vejici greš z glasom navzgor, pri piki pa navzdol.

|     |   |
|-----|---|
| LUM | Danes boš <b>ustvaril/ustvarila sliko</b> iz jesensko obarvanih listov. Če imaš doma list velikosti A3, ga lahko uporabiš. Če ga nimaš, vzemi 2 lista A4 in ju z lepilnim trakom zalepi. Pripravi si lepilo in drevesne liste, ki jih imaš med časopisnim papirjem. Z listi <b>oblikuj živalsko figuro</b> . Poizkusi najprej na listu oblikovati različne živali. Tisto, ki ti je najbolj všeč, nalepi. Ne pozabi, da <b>zapolniš cel list</b> . Po končanem delu pospravi za seboj. |
| LUM |    |

TUDI TA TEDEN SE BOM VESELILA TVOJIH USPEHOV. VERJAMEM V TVOJ NAPREDEK, PONOSNA SEM NATE, KER SE DOMA UČIŠ POMEMBNIH VSEBIN. DELA SE VEDNO LOTI SPOČIT/SPOČITA IN Z DOBRO VOLJO. SPOMNI SE NA **DOBRE UČNE NAVADE**. VEM, DA BOŠ UPEŠEN/USPEŠNA.

