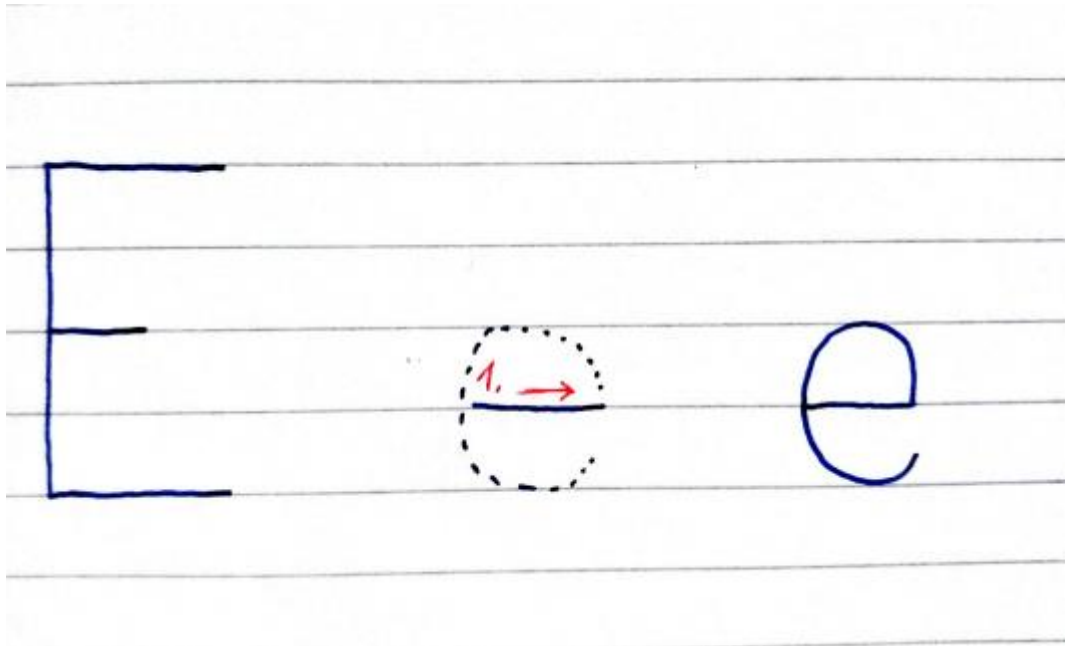


UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 2. RAZRED (23. 11. 2020–27. 11. 2020)

POZDRAVLJEN/POZDRAVLJENA!

ČAS JE, DA SE TUDI V TEM TEDNU LOTIMO NOVIH VSEBIN. NIKAR NE POZABI, KAR SI PONAVALJAL/PONAVALJALA V TEH DNEH, SAJ MI BOŠ SVOJE ZNANJE IZKAZAL/IZKAZALA, KO SE VIDIMO V ŠOLI. UPAM, DA TI DOBRE UČNE NAVADE POMAGAJO PRI UČENJU. SEVEDA TI TUDI TOKRAT ŽELIM VELIKO DOBRE VOLJE!



| PONEDELJEK, 23. 11. 2020 | |
|--------------------------|--|
| SLJ | <p>Nadaljevanje zgodbe</p> <p>Dobro jutro. Tudi danes uživaj ob poslušanju zgodbe o Pikiju Jakobu. Pozorno poslušaj, saj te danes čakata dve nalogi.</p> <p>Ob pesmih, zapisanih v spominski knjigi, boš iskal/iskala rime, potem pa boš nadaljeval/nadaljevala zgodbo po svoje. Nariši v zvezek tako kot v preteklem tednu. Naslov naj bo Spominske knjige.</p> <p>PPT bom poslala staršem po elektronski pošti.</p> |
| SLJ | <p>Nauči se zapisati novo črko, tokrat mali e.</p> <p>Kot ponavadi si najprej dobro oglej poteze za pisanje in jih upoštevaj pri samostojnem delu. Pazi tudi na velikost črk.</p>  |

Ee Ee

Cc Ee

Rr Ee

Aa Ee

Mm Ee Nn

Aa Ee li

ŠPO

Danes se boš razmigal/razmigala z različnimi **tekalnimi vajami**. Ko se boš utrudil/utrudila, preštej do 20 in nadaljuj s tekom.

Počasi teči okrog hiše, teči po prstih, po petah, teči nazaj, teči z dolgimi koraki, s kratkimi koraki, postavi si ovire in jih med tekom preskakuj, teči med ovirami ...

MAT

Razporejam

Iz reklamnih katalogov **izreži sličice** in jih **razvrsti glede na spodnji kriterij**. Na en kupček boš razvrstil/razvrstila sličice hrane, ki je zdrava, na drugega pa sličice hrane, ki ni zdrava.

JE ZDRAVO

NI ZDRAVO

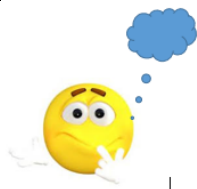
Vajo ponovi, tokrat iste sličice razvrsti še po dveh kriterijih.

IMAM RAD/RADA

NIMAM RAD/RADA,

 (je zelene barve)

 (ni zelene barve)

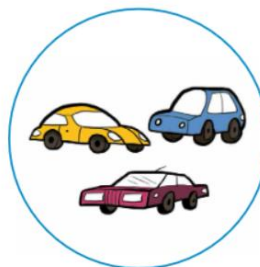


V 1. razredu si se že učil/učila o množicah. Oblikoval/oblikovala si jih, jih poimenoval/poimenovala in povedal/povedala, kdo so njeni člani in koliko jih je.

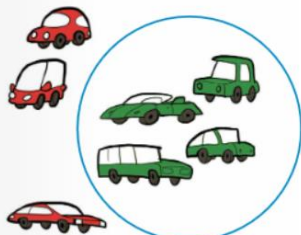
MNOŽICA VOZIL



MNOŽICA AVTOV



MNOŽICA ZELENIH AVTOV



MNOŽICA OTROK Z RUMENO RUTICO



Z vrstico **oblikuj množico**. Na list **nariši lastnost članov**, ki lahko stopijo v množico (imajo črne hlače). Poglej, kako so tvoji družinski člani oblečeni, in povej, kdo lahko vstopi v množico in kdo ostane zunaj nje.

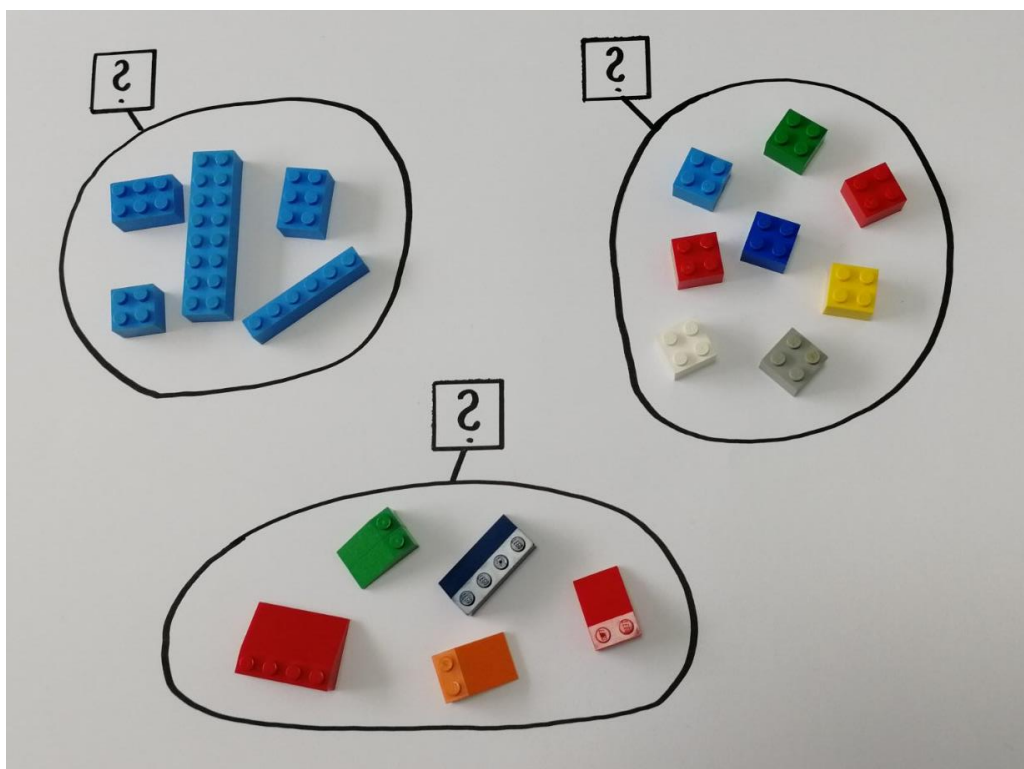


Na list **nariši naslednje lastnosti** in povej, kdo od družinskih članov je lahko član množice in kdo ne more biti.

- IMA OČALA,
- NIMA ZELENIH OČI,
- IMA DOLGE LASE IN OBLEČENO MODRO OBLAČILO (obe lastnosti nariši na list).

Še sam/sama si **izmisli nekaj lastnosti množice**. **Nariši** jih na liste, polagaj na množico in razvrsti družinske člane.

Oglej si množice in **povej**, po kateri lastnosti sem razporedila kocke.



V matematičnem DZ **reši** naloge na **str. 67 in 68**.

SPO

Živali se pripravljajo na zimo

Preberi uganki in ju reši.

URNIH NOG SEM,
BISTRA, ZVITA,
PUTK SEM LAČNA,
NIKDAR SITA.

VELIK SEM KOSMAT,
RAD ČEBELAM BIL BI BRAT.
POTEM BI MÉD IMEL,
BI LIZATI GA SMEL.

Če sam/sama ne najdeš rešitve, jo poišči spodaj, na koncu gradiv današnjega dne.

Preberi besedilo ŽIVALI SE PRIPRAVLJAJO NA ZIMO v učbeniku za spoznavanje okolja na **str. 22.**

Ustno odgovori na vprašanja.

Kako se jež pripravi na zimo?

Kateri od naštetih živali se še pod kožo nabere maščoba tako kot ježu?

Kaj jeseni počne veeverica?

Proti koncu jeseni, ko so temperature nizke, nekatere živali otrpnejo. Katere?

Kaj se jeseni zgodi z dlako živali?

Zakaj naše kraje nekatere ptice zapustijo?



Nalogo branja vpiši v bralni list.

Rešitev ugank: lisica, medved.

TOREK, 24. 11. 2020

TJA

Poglej posnetek Autumn Is Here, nauči se pesmico Grey Squirrel, reši učni list ter igraj igrico Memory.

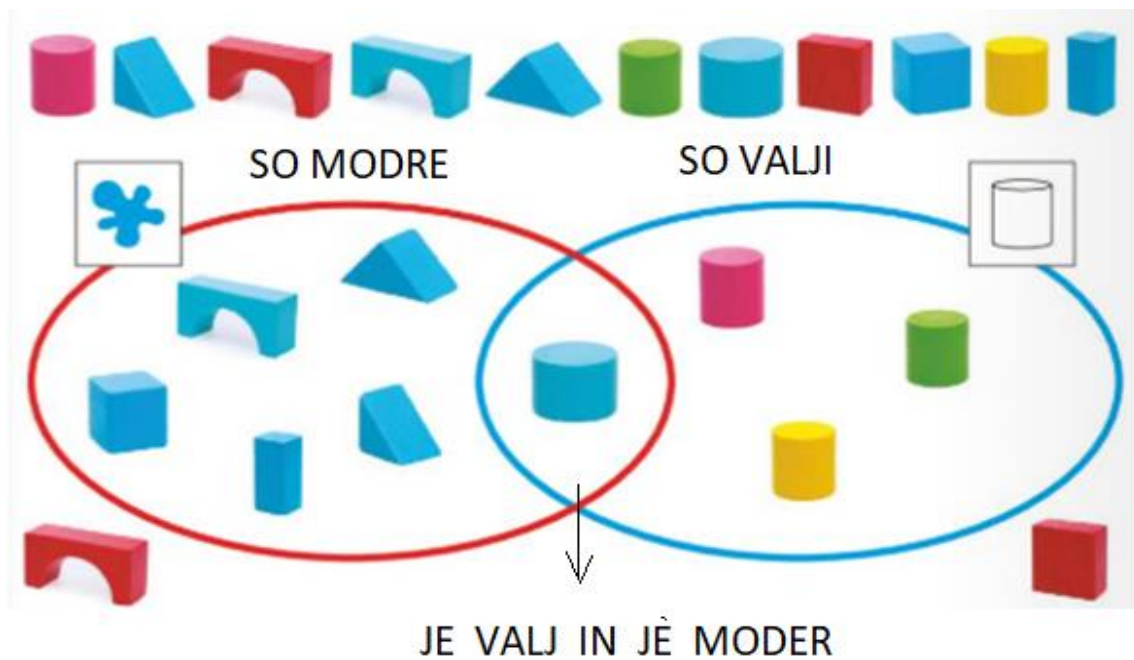
Gradivo najdeš v spletni učilnici <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17395>

Video navodilo prejmejo starši na elektronski naslov.

MAT

Razporejam

Oglej si, kako so otroci razvrstili kocke v množicah.



Razmisli, zakaj so nekatere kocke postavili izven množice.

V karirast zvezek **napiši naslov VAJA**. Množici **preriši** čez cel list in vanju ustrezno **nariši igrače**.





V matematičnem **DZ na str. 69** poglej, kako so se učenci razporedili. **Ustno odgovori na vprašanja.**

Po kateri lastnosti so se učenci razporedili v zeleno množico?

Po kateri lastnosti so se učenci razporedili v rdečo množico?

Zakaj so nekateri učenci izven obeh množic?

Kdo stoji v preseku (sredini) krogov?

V matematičnem DZ **reši nalogo na str. 70.**

ŠPO

Predvaje za skok v daljino, skok v daljino

V prostoru se postavi tako, da imaš dovolj prostora za skakanje, poskrbi za varnost. Obuj športne copate, ne skači v nogavicah. Vaje izvajaj na mestu.

IZMENIČNO SKAČI NIZKO IN VISOKO.

IZMENIČNO SKAČI Z NOGAMA SKUPAJ IN NARAZEN.

SKOČI IN S PETAMA V ZRAKU UDARI SKUPAJ.

SKOČI IN NAREDI OBRAT.

NA MESTU ŠTIRIKRAT POSKOČI PO DESNI NOGI, NATO ŠTIRIKRAT

PO LEVI, TRIKRAT PO DESNI, TRIKRAT PO LEVI, DVAKRAT PO DESNI

....

PO DESNI NOGI SKOČI ŠTIRIKRAT NAPREJ, NATO ŠTIRIKRAT NAZAJ;

PONOVI Z LEVO NOGO.

PO DESNI NOGI SKOČI ŠTIRIKRAT V LEVO, NATO ŠTIRIKRAT V DESNO; PONOVI Z LEVO NOGO.

POSKAKUJ PO ENI NOGI, DRUGO NOGO DRŽI V RAZLIČNIH POLOŽAJIH (ZA SEBOJ, PRED SEBOJ, OB STRANI).



Če naloge bereš sam/sama, jih lahko vpišeš v bralni list.

Na tleh si označi začetni položaj. S prsti stopi do označbe.

Zazibaj se v kolenih, se močno odrini in skoči čim dlje. Poizkusi obstati na mestu, brez padca. Označi mesto, kjer je peta. Daljina skoka se bo upoštevala od mesta odriva do pete noge, ki je zadaj.

Poizkusi večkrat in izboljšaj dolžino svojega prvega skoka.

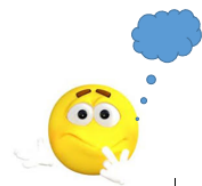
SLJ

Ponovi zapis male tiskane črke *e* v DZ za opismenjevanje, **str.72 in reši naloge.**

Če zmoreš, zapiši tudi naslednje kratke povedi:

Vera nima nove omare. Veverica nese Jani žir. Leon riše muco.

Jerica ima na mizi rumene sončnice.



Še veš? **Preberi celo poved, si jo na glas ponovi, šele nato jo zapiši.**

Fotografijo vaje prepisa iz zvezka mi pošlji po elektronski pošti. S smeškom ti bom sporočila, kako uspešen/uspešna si bil/bila pri delu. Preverila bom, kakšna je tvoja pisava, ali so besede pravilno napisane, in uporabo velike začetnice.

SREDA, 25. 11. 2020

SLJ

Na stričevi kmetiji (samostojno branje, odgovori na vprašanja)

Preberi kratko besedilo Na stričevi kmetiji. **Ustno odgovori** na vprašanja.

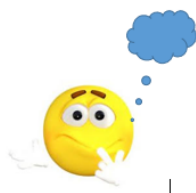
NA STRIČEVI KMETIJI

MARKO ŽIVI V MESTU. NEKAJ DNI JE PREŽIVEL NA VASI. SPOZNAVAL JE DELO IN ŽIVLJENJE NA STRIČEVI KMETIJI. STRIC MU JE POKAZAL ORODJE IN STROJE, KI JIH UPORABLJAJO PRI DELU NA KMETIJI.

KJE ŽIVI MARKO?

KAJ JE SPOZNAVAL NA VASI?

KAJ MU JE POKAZAL STRIC?





Ne pozabi, **odgovoriti moraš v dolgih povedih**, npr.: Koliko dni je preživel Marko na stričevi kmetiji?

MARKO JE PREŽIVEL NA STRIČEVI KMETIJI NEKAJ DNI.

Loti se **branja in reševanja** spodnjih nalog.

Predlagam, da si jih najprej ogledaš. **Izberi tisto**, ki se ti zdi za tvoje znanje branja najbolj

primerna. Morda začneš z nalogo , **ustno** pa poskusiš tudi z nalogo .

Lahko pa začneš z nalogo  in **ustno** nadaljuješ z nalogo . Vem, da zmoreš vedno več!



1.  **PREBERI BESEDILO.**

PO ZAJTRKU STA ŠLA TETA IN MARKO NA POLJE. NA NJIVI JE RASLA REPA. MARKO JE TETI POMAGAL PULITI REPO. ZLAGALA STA JO NA KUP. STRIC BO REPO S TRAKTORJEM ODPELJAL DOMOV. PRAZNO NJIVO BO PREORAL S PLUGOM.



V CELIH POVEDIH ODGOVORI NA VPRAŠANJA, ZAPIŠI JIH V ZVEZEK ABECEDA, ZVEZEK ZA ČRKE. Napiši naslov **VAJA**. PIŠI Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI, VSAK ODGOVOR V NOVO VRSTICO. ODGOVORE OZNAČI S ŠTEVILKO.

1. KDAJ STA ŠLA TETA IN MARKO NA POLJE?
2. KAJ JE RASLO NA NJIVI?
3. KAJ JE POČEL MARKO?
4. KDO BO ODPELJAL REPO DOMOV?
5. KAJ BO NAREDIL S PRAZNO NJIVO?



PREBERI. NA GLAS PRIPOVEDUJ, KAJ SI IZVEDEL/IZVEDELA.

DOPOLDNE JE MARKO POMAGAL TETI PRIPRAVLJATI OZIMNICO. ŠLA STA NA VRT. POBRALA STA RADIČ, GA ZAVILA V ČASOPISNI PAPIR IN ZLOŽILA V ZABOJ. ZABOJ STA ODNESLA V KLET. TETA JE GREDO PRELOPATILA. Z GRABLJAMI JE ZRAHLJALA ZEMLJO. POSEJALA JE MOTOVILEC.



BERI. POVEJ ALI TRDITEV DRŽI ALI NE.

| | | |
|---|----|----|
| MARKO IN TETA STA ŠLA NA VRT. | DA | NE |
| POBRALA STA PETERŠILJ IN KORENJE. | DA | NE |
| RADIČ STA ZAVILA V PAPIR. | DA | NE |
| ZABOJ Z RADIČEM STA ODNESLA V SOBO. | DA | NE |
| MARKO JE GREDO PRELOPATIL. | DA | NE |
| TETA JE ZRAHLJALA ZEMLJO IN POSEJALA MOTOVILEC. | DA | NE |

V CELIH POVEDIH ODGOVORI NA VPRAŠANJA, ZAPIŠI JIH V ZVEZEK ABECEDA, ZVEZEK ZA ČRKE. Napiši naslov VAJA. PIŠI Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI, VSAK ODGOVOR V NOVO VRSTICO. ODGOVORE OZNAČI S ŠTEVILKO.

1. KAJ JE POMAGAL MARKO PRIPRAVLJATI TETI?
2. KJE JE RASEL RADIČ?
3. KAM STA GA ZAVILA?

4. KAJ STA ODNESLA V KLET?

5. KAJ JE TETA POSEJALA NA ZRAHLJANO ZEMLJO?



PREBERI. NA GLAS PRIPOVEDUJ, KAJ SI IZVEDEL/IZVEDELA.

ZA HIŠO JE SADOVNJAK, KJER RASTEJO SADNA DREVESA. HRUŠKE IN SLIVE SO ŽE OBRALI. JABLANA JE BILA POLNA ZRELIH JABOLK. STRIC JE JABOLKA OBIRAL Z OBIRAČEM. OBRANA JABOLKA JE ZLAGAL V ZABOJ. JABOLKA, KI SO PADLA NA TLA, JE POBIRAL MARKO. IZ NJIH BO TETA NAREDILA SOK. JABOLKA IN SOK BODO IMELI ZA OZIMNICO.



ČE JE TRDITEV PRAVILNA, ZAPLOSKAJ. ČE NI, JO USTNO POPRAVI.

PRED HIŠO JE SADOVNJAK.

HRUŠK IN SLIV ŠE NISO OBRALI.

JABLANA JE BILA POLNA ZRELIH JABOLK.

STRIC JE JABOLKA OBIRAL Z OBIRAČEM.

MARKO NI POBIRAL JABOLK, KI SO PADLA NA TLA.

SOK IN JABOLKA BODO IMELI ZA OZIMNICO.

V CELIH POVEDIH ODGOVORI NA VPRAŠANJA, ZAPIŠI JIH V ZVEZEK ABECEDA, ZVEZEK ZA ČRKE. Napiši naslov VAJA. PIŠI Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI, VSAK ODGOVOR V NOVO VRSTICO. ODGOVORE OZNAČI S ŠTEVILKO.

1. KAJ JE SADOVNJAK?
2. KATERA SADNA DREVESA RASTEJO V NJEM?
3. S ČIM JE STRIC OBIRAL JABOLKA?
4. KAJ JE DELAL MARKO?
5. KAJ BO TETA NAREDILA IZ NJIH?

SLJ

Odgovori na vprašanja iz zgornjih besedil.
Naloge branja vpiši v bralni list.



ŠPO

VADBA PO POSTAJAH

1. POSKOKI NA "ZVEZDO"  

 10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

2. SKLECI  

 10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

3. TREBUŠNJAKI  

 10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

4. HOJA PO VSEH ŠTIRIH
S ČIMBOLJ STEGNJENIMI NOGAMI  

 10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

5. VIŠOKI SKIP NA MESTU  

 10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

6. TEK NA MESTU  

 10 SEKUND POČITKA 20 SEKUND VAJE

SPO

PPT **Pešec v prometu** pošljem staršem po elektronski pošti.

GUM

Ponovi ob zvezku bobnenček in slikovnem zapisu pesem Šolski zvonec.



SOLSKI
ZVONEC_01.mp3

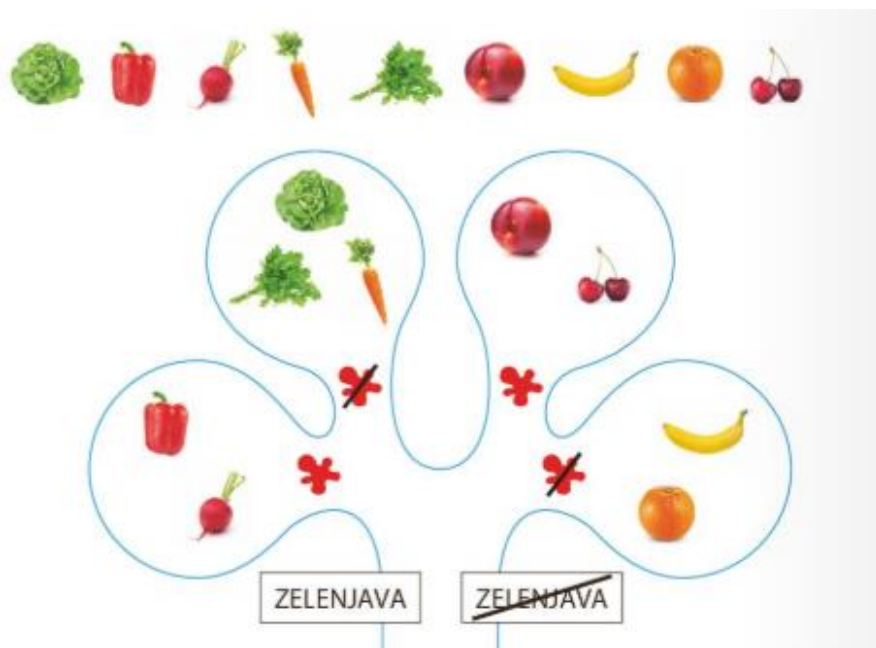


SOLSKI ZVONEC
KLAVIR_01.mp3

MAT

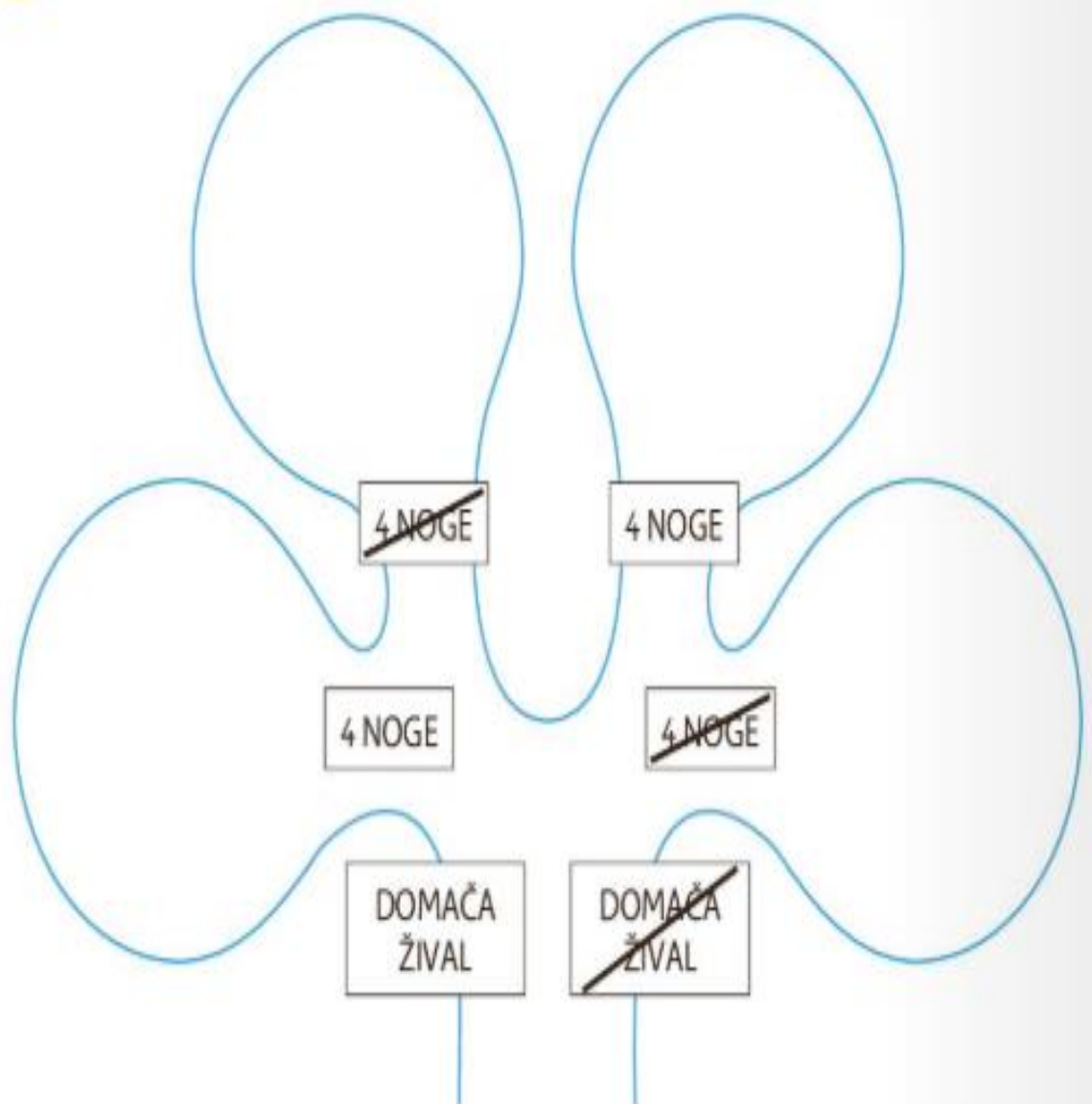
Razporejam

Pridelke s stojnice so otroci prikazali z drevesnim prikazom. S pridelkom so "plezali" po deblu, se ustavili pri znakih ZELENJAVA in ~~ZELENJAVA~~ ter se ustrezno razporedili na desno ali levo stran. Plezali so naprej in se pri znakih spet ustrezno razporedili glede na barvo pridelka.



Preriši v karirast zvezek ali natisni drevesni prikaz in **ustrezno nariši/razvrsti živali po danih lastnostih.**





V matematičnem **DZ na str. 71** poglej, kako je Zoja v drevesni prikaz razporedila vse, kar je mama kupila na tržnici.

Ustno odgovori na vprašanja.

Poimenuj zelena sadja, ki ga je kupila Zojina mama.

Koliko vrst sadja, ki ni zelene barve, je kupila?

Po katerih lastnostih so bili razvrščeni krompir, čebula in paradižnik?




Ali je kupila več sadja ali zelenjave zelene barve?

V matematičnem DZ **reši nalogo na str. 72.**

SLJ

Vidimo se na **videokonferenci**, poslušala bom tvoje **branje z velikimi in malimi črkami**.

Pripravi besedilo, ki mi ga želiš prebrati. Če še ne bereš knjig z malimi tiskanimi črkami, imej pripravljen tudi DZ Lili in Bine za opismenjevanje, 2.del.

| | |
|------------|--|
| | <p>Za uro srečanja se dogovorim s starši.</p> <p>Takrat ti bom prebrala tudi, kako se zgodba Spominske knjige zares konča. Slišal/slišala boš, kako jo je zaključil Kajetan Kovič.</p> |
| GUM | <p>2.A</p> <p>Ob zvezku bobenček in ob glasbeni spremljavi ponovi pesem Ura.</p> <p>Poslušaj pesem Veverica, morda jo poznaš iz vrtca. Kmalu se jo bomo naučili.</p> <p>2.B</p> <p>Poslušaj in zapoj pesmi Ura in Veverica.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>URA_01.mp3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>VEVERICA_01.mp3</p> </div> </div> |
| TJA | <p>Poglej posnetek Autumn Is Here, nauči se pesmico Grey Squirrel, reši učni list ter igray igrico Memory.</p> <p>Gradivo najdeš v spletni učilnici https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17395</p> <p>Video navodilo prejmejo starši na elektronski naslov.</p> |
| SPO | <p>Vrt</p> <p>Tudi ta teden pomagaj staršem pri pripravi obrokov. Bodi pozoren/pozorna na zelenjavo, ki jo pripravljate. Poimenuj jo in ugotovi, kateri del zelenjave uživamo ljudje (plodove, liste, korenine, seme).</p> <p>Ko pripravljate več vrst zelenjave, jo med seboj primerjaj (podobnosti, razlike).</p> <p>V učbeniku za spoznavanje okolja preberi besedila na str. 23 in 24.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Naloge branja vpiši v bralni list.</p> </div> </div> <p>Prejšnji teden si že spoznal/spoznala, kako pri vas pripravite ozimnico. Na spodnji povezavi boš izvedel/izvedela nekaj novega o kislem zelju.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X3IUMeJFVXc</p> |

PETEK, 27. 11. 2020

MAT

Računam do 20

V matematičnem DZ, str. 48, reši 3. in 4. nalogo.

Če zmoreš, lahko rešiš tudi 5. nalogo.

SLJ

ŽIVALI V NAŠIH GOZDOVIH (samostojno branje, odgovori na vprašanja)

Razmisli, o kateri živali želiš brati. Besedila so označena glede na zahtevnost branja. **Po branju poročaj**, kaj si izvedel/izvedela. **Odgovori na vprašanja**. Piši z velikimi tiskanimi črkami, vsak odgovor v novo vrstico. Odgovore označi s številko.



SRNE



V NAŠIH GOZDOVIH ŽIVIJO SRNE. HRANIJO SE Z RASTLINSKO HRANO. OBIRAJO TUDI MLADO LISTJE NA GOZDNEM DREVJU. NAJRAJE SE PASEJO NA TRAVNIKIH. ZDRUŽUJEJO SE V SKUPINE, KI SE IMENUJEJO TROPI.

1. KJE ŽIVIJO SRNE?
2. S KAKŠNO HRANO SE HRANIJO?
3. KAJ RADE OBIRAJO?
4. KJE SE NAJRAJE PASEJO?



VEVERICA



VEVERICA ŽIVI V MEŠANEM GOZDU. GNEZDO SI NAREDI V DREVESNEM DUPLU ALI V KROŠNJI DREVES. JESENI SI PRIPRAVI ZALOGO HRANE ZA ZIMO. V SKRIVALIŠČA ZNOSI OREHE, LEŠNIKE IN DRUGE PLODOVE.

1. V KATEREM GOZDU ŽIVI VEVERICA?
2. KJE NAREDI GNEZDO?
3. KAJ SI PRIPRAVI ZA ZIMO?
4. KAM ZNOSI OREHE, LEŠNIKE IN DRUGE PLODOVE?

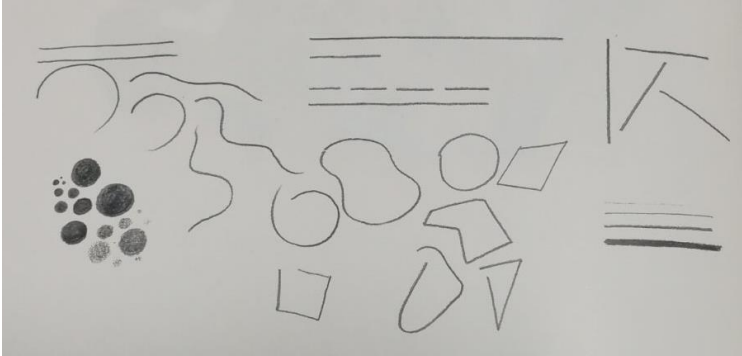



JEŽ



JEŽ ŽIVI V GOZDU, NA TRAVNIKU, VRTU IN V BLIŽINI ČLOVEKOVIH BIVALIŠČ. TELO JE ZGORAJ POKRITO Z BODICAMI, SPODAJ PA PORAŠČENO Z BELKASTO DLAKO. DOMOVANJE SI NAREDI POD KORENINAMI DREVES, STARIMI ZIDOVI IN V SKEDNJIH. HRANI SE Z ŽUŽELKAMI, DEŽEVNIKI, GOBAMI, S POLŽI, PTIČJIMI JAJCI IN KORENICAMI. HRANO IŠČE V MRAKU ALI PONOČI. VČASIH GA VIDIMO TUDI PODNEVI. OB NEVARNOSTI SE ZVIJE V KROGLO IN NAJEŽI BODICE. JEŽ ZIMO PRESPI. MED SPANJEM SE MU TELESNA TEMPERATURA ZELO ZNIŽA.

1. KJE ŽIVI JEŽ?
2. OPIŠI GA.
3. KJE SI NAREDI DOMOVANJE?

| | |
|-------------------|--|
| | <p>4. KAKO SE PREHRANJUJE?</p> <p>5. KAKO SE BRANI PRED NEVARNOSTJO?</p> |
| <p>LUM</p> | <p>Danes boš narisa/narisala risbo. Risbo rišeš s črtami in pikami. Črte so ravne, krive, dolge, kratke, tanke, debele, navpične, vodoravne, poševne, prekinjene, neprekinjene, sklenjene, nesklenjene ... Pike so velike majhne, krepke, rahle ...</p>  <p>S flomastri ali barvicami jesenskih barv nariši gozdna tla. Polna so jesenskih listov, ki so različnih barv, velikosti in oblik. Liste zapolni z različnimi črtami in pikami. Uporabi domišljijo in si vzorce izmisli sam/sama. Riši na list velikost A4. List naj bo zapolnjen.</p> |
| <p>LUM</p> |  <p>VESELIM SE RAZSTAVE IZDELKOV O JESENI, KI BO NASTALA V UČILNICI. SKRBNNO JIH HRANI.</p> |

ŠE VEŠ, DA SE VESELIM TVOJIH USPEHOV? VERJAMEM V TVOJ NAPREDEK, PONOSNA SEM NATE, KER SE DOMA UČIŠ POMEMBNIH VSEBIN. ZA DELO BODI SPOČIT/SPOČITA IN DOBRE VOLJE. SPOMNI SE NA **DOBRE UČNE NAVADE**. VEM, DA BOŠ UPEŠEN/USPEŠNA.

