

UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 4. RAZRED (23. 11. 2020–27. 11. 2020)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

	PONEDELJEK, 23. 11. 2020
MAT	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">Ta teden bomo utrjevali snov prejšnjega tedna – enačbe. Najprej si preglej rešitve: <p>Stran 8</p> <ol style="list-style-type: none">$a=3$ $z=7$ $b=40$ $x=60$ $y=35$ $c=9$ $m=28$ $d=96$$2 \text{ km} + a = 5 \text{ km}$ $a = 3 \text{ km}$ Odgovor: Prehoditi mora še 3 km.$a + 32 = 86$ $a = 54$ Odgovor: Ob šestih je bilo na postaji 54 potnikov.$a + 40 = 95$ $a = 55$ Odgovor: Do rojstnega dneva je privarčeval 55 €. Odgovor: Nimamo podatka o ceni rolke. <p>Stran 9</p> <ol style="list-style-type: none">$x=6$ $m=18$ $a=60$ $b=35$ $c=49$ $y=53$ $f=45$ $k=4$$78 - 23 = a$ ali $78 - a = 23$ $a = 55$ Odgovor: Prebrati mora še 55 strani. <p>Stran 10</p> <p>a) $d + 14 = 36$ $d = 22$ $S + N = 23 + 36 = 59$ $59 + c = 78$ $c = 19$ Odgovor: Prebrala je 22 strani. Odgovor: Do konca knjige ji manjka še 19 strani.</p> <ol style="list-style-type: none">$a=5$ $x=5$ $b=8$ $m=40$ <p>Stran 11</p> <ol style="list-style-type: none">$c=8$ $y=10$ $k=24$ $n=6$$2 \text{ km} \cdot a = 16 \text{ km}$ $a = 8$ Odgovor: Vozil se je 8 dni.$3 \text{ km} \cdot 10 = b$ $b = 30 \text{ km}$ Odgovor: Prevozil je 30 km. Odgovor: Tega podatka nimamo. <p>Stran 12</p> <ol style="list-style-type: none">$c=6$ $y=9$ $j=8$ $a=80$ $m=80$ $k=1$ $x=9$ $z=1$$72 : a = 8$ $a = 9$ Odgovor: Na vsaki zapestnici je bilo 9 školjk.$6 \cdot 8 = b$ $b = 48$ Odgovor: Nabrala je 48 školjk. <p>Ponovimo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pri enačbi mora biti na levi in desni strani enačaja enak rezultat.➤ Enačbe imajo neznanke (pogosto x, y).➤ Neznanke zapisujemo z malimi črkami.➤ Pomembna je oblika: enačaj pišemo pod enačaj.➤ Vedno naredimo preizkus. <ul style="list-style-type: none">V zvezek napiši naslov Vaja in prepriši spodnje enačbe tako, da boš imel/a na levi strani zvezka enačbe, na desni pa preizkuse.

1.

$$5 + x = 17$$
$$x =$$

$$90 - y = 37$$
$$y =$$

$$15 + x = 63$$
$$x =$$

$$y - 56 = 35$$
$$y =$$

$$32 - x = 18$$
$$x =$$

$$51 + y = 80$$
$$y =$$

$$y + 29 = 45$$
$$y =$$

$$47 - 46 = x$$
$$x =$$

$$y + 73 = 91$$
$$y =$$

$$x + 89 = 100$$
$$x =$$

$$54 - y = 34$$
$$y =$$

$$x - 28 = 21$$
$$x =$$

$$y - 43 = 1$$
$$y =$$

$$43 - 39 = y$$
$$y =$$

$$x + 19 = 98$$
$$x =$$

$$77 + 11 = x$$
$$x =$$

2. Zapiši enačbo, izračunaj in odgovori.

S katerim številom moramo zamenjati neznanko x , da bo veljalo:

če x prištejemo 72, dobimo 91?

Enačba:

Odgovor:

DRU

3. šolska ura

SPOŠTOVANJE IN STRPNOST

- Vse življenje se učimo živeti v družbi. Kako boš razumel/a in spoštoval/a druge ljudi okrog sebe, je odvisno od tvojih navad, vrednot in pravil. Naučiti se poskušaš sprejeti drugačnost. To lahko dosežeš s spoštovanjem. Rečemo tudi, da si strpen/na do teh oseb (jih spoštuješ, si potrpežljiv/a z njimi, jih skušaš razumeti).
- **Oglej** si posnetek Mi smo drugačni:

<https://www.youtube.com/watch?v=iVZiHb80fbM>

- V DZ na str. 32 si preberi zeleno obarvana dela pod naslovom Spoštovanje in strpnost in reši naloge.
- **V zvezek zapiši:**

SPOŠTOVANJE IN STRPNOST

Spoštovanje do drugih izražamo tako, da sprejmemo njihovo drugačnost. Na ta način se bomo lažje razumeli z drugimi. Zavedati se moramo, da je vsak izmed nas različen.

Strpnost pomeni, da nekoga spoštujemo, sprejemamo njegove navade in razmišljanje. Strpnosti se učimo celo življenje.

SODELOVANJE

	<ul style="list-style-type: none"> • Pri sodelovanju se družimo in sodelujemo. V šoli je primer sodelovanja delo v skupini. Sam/a veš, da se je potrebno prilagoditi in upoštevati vsa mnenja, sicer pride do težav. Zato je najbolje, da si razdelite vloge. • Oglej si PPT v spletni učilnici, nato pa prepiši spodnji zapis v zvezek. <p>https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2103549</p> <p>SODELOVANJE</p> <p><i>Sodelovanje je skupno delo, ki poteka z druženjem in dogovarjanjem. Prvo izkušnjo sodelovanja otroci dobimo v družini. Vsak družinski član ima svojo vlogo, s sodelovanjem pa se vloge v družini dopolnjujejo in prepletajo. Sodelovanja se lahko naučimo in ga izboljšamo. Pri skupinskem delu v šoli načrtujemo skupaj. Vsak mora opraviti del naloge, nato pa zbrane podatke pregledamo, uredimo in predstavimo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • V DZ na str. 32, 33 reši 1. in 2. nalogo. • Nalogi fotografiraj in jih pošlji po elektronski pošti do četrтка, 26. 11.
TJA	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna, pod zavihkom spletne učilnice, izbereš predmet Angleščina, nato Angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi, poimenovani Ponedeljek. Ne pozabi izbrati razred (4. a ali 4. b) • Če boš pri delu imel/a težave, mi piši na moj elektronski naslov: katja.medved@os-ljubecna.si ali sabina.cmok@os-ljubecna.si
GUM	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaj je to GLABENA USTANOVA? Zakaj imamo glasbene ustanove? Poznaš kakšno glasbeno ustanovo v svoji okolici? • Ob PPT-predstavitvi na spodnji povezavi si oglej, katere so pomembne glasbene ustanove v Ljubljani, Mariboru in Celju. https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2094139 • Zapiši v zvezek. <p style="text-align: center;">GLASBENE USTANOVE</p> <p><i>Več ustanov je v večjih mestih, kjer je več ljudi. Glasbene ustanove so namenjene širši publiki, lahko jih obišče vsak, ki želi, zato morajo biti prostorne. Namen glasbenih ustanov je predstaviti glasbene ustvarjalce širši publiki.</i></p> <p><i>V Ljubljani in Mariboru so pomembne glasbene ustanove, ki skrbijo za glasbene prireditve, izobraževanje in poučevanje glasbene umetnosti.</i></p> <p>Ljubljana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cankarjev dom, - Opera, - Slovenska filharmonija. <p>Maribor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unionska dvorana, - SNG (Slovensko narodno gledališče) Maribor,

	<ul style="list-style-type: none"> - Konzervatorij za glasbo in balet. <p>Celje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasbena šola, - Narodni dom. -
--	--

	TOREK, 24. 11. 2020								
SLJ	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <p>Preveri rešitve nalog prejšnjega tedna.</p> <p style="text-align: center;">VADIMO</p> <p>1. Nepopolne povedi smiselno dopolni z besedami: <i>Hrvatica, Slovenec, Rusinja, Albanec.</i></p> <p><i>Matjažev prvi jezik je slovenščina, torej je po narodnosti Slovenec.</i></p> <p><i>Olga je po narodnosti Rusinja, saj je njen prvi jezik ruščina.</i></p> <p><i>Besim govori doma albansko, torej je po narodnosti Albanec.</i></p> <p><i>Ankica je po narodnosti Hrvatica, saj je njen prvi jezik hrvaščina.</i></p> <p>2. K imenom moških pripadnikov narodov pripiši imena za ženske.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Slovenec - Slovenka</td> <td style="width: 50%;">Anglež - Angležinja</td> </tr> <tr> <td>Makedonec - Makedonka</td> <td>Srb – Srbkinja</td> </tr> <tr> <td>Madžar - Madžarka</td> <td>Francoz - Francozinja</td> </tr> <tr> <td>Italijan - Italijanka</td> <td>Španec – Španka</td> </tr> </table> <p><i>Dopolni povedi.</i></p> <p><i>Ajdin materni jezik je slovenski jezik/slovenščina.</i></p> <p><i>Ajdin drugi jezik je italijanski jezik/italijanščina.</i></p> <p><i>Tuji jezik, ki ga Ajda obvlada je angleški jezik/angleščina.</i></p> <p><i>Klarin materni jezik je nemški jezik/nemščina.</i></p> <p><i>Tuji jezik, ki ga Elena obvlada, je angleški jezik/angleščina.</i></p> <p><i>Elenin prvi jezik je poljski jezik/poljščina.</i></p> <p><i>Jezik okolja za Ajdino mamo je italijanski jezik/italijanščina</i></p> <p><i>Materni jezik Ajdinega očeta je slovenski jezik/slovenščina.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponovi, s katero začetnico pišemo lastna in s katero občna imena. (LASTNA - velika začetnica; OBČNA – mala začetnica, razen, če je beseda na začetku povedi.) • V zvezek (jezikovni pouk) napiši naslov IMENA JEZIKOV. • Nato nariši 5 zastav in pod vsako zastavo zapiši ime države in jezik, ki ga v tej državi govorijo (npr. Slovenija – slovenski jezik/slovenščina). Bodi pozoren/ na to, kako pišemo imena držav in kako imena jezikov! • Spodnje besedilo pripiši v zvezek in odgovori na vprašanja. <p><i>Sem Mario in živim v Kopru. Obiskujem OŠ Pier Paolo. To je osnovna šola z italijanskim učnim jezikom. To pomeni, da npr. matematiko spoznavam v italijanščini. V šoli se učim tudi slovenščino, angleščino in nemščino.</i></p> <p><i>Sem Lidija in živim v Lendavi. Obiskujem dvojezično osnovno šolo. V šoli se učim slovenščino in madžarščino. Učim se tudi en tuji jezik, in sicer angleščino.</i></p> <p>1. Katere jezike se v šoli uči Mario in Lidija?</p>	Slovenec - Slovenka	Anglež - Angležinja	Makedonec - Makedonka	Srb – Srbkinja	Madžar - Madžarka	Francoz - Francozinja	Italijan - Italijanka	Španec – Španka
Slovenec - Slovenka	Anglež - Angležinja								
Makedonec - Makedonka	Srb – Srbkinja								
Madžar - Madžarka	Francoz - Francozinja								
Italijan - Italijanka	Španec – Španka								

	<p>2. <i>Katere so sosednje države Slovenije?</i></p> <p>3. <i>Dopolni povedi:</i> <i>V republiki Sloveniji se v šolah, na bankah, poštah, uporablja slovenščina. V delu Primorske se poleg slovenščine uporablja tudi _____, v delu Prekmurja pa _____.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepiši in dopolni. Imena jezikov pišemo z _____ začetnico, ker spadajo med _____ imena. Imena držav pišemo z _____ začetnico, ker spadajo med _____ imena.
<p>NIT</p>	<p style="text-align: center;">3. in 4. šolska ura</p> <p style="text-align: center;">KAKO SKRBIMO ZA ZDRAVJE DIHAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi strip v učbeniku na str. 27. • Pomisli, kaj vse škoduje našim dihalom. Zakaj moramo redno zračiti prostore? Zakaj je dobro, da se veliko gibamo na svežem zraku? Kako se počutiš, če si v istem prostoru z nekom, ki kadi? Zakaj je kajenje škodljivo? • V zvezek prepiši: <p style="text-align: center;">KAKO SKRBIMO ZA ZDRAVJE DIHAL?</p> <p><i>V zraku so drobna bitja (bakterije, virusi), ki povzročajo bolezni. Prostore, kjer je veliko ljudi, je potrebno zračiti, da se bolezni ne prenašajo. Tudi kajenje škoduje zdravju. Če kadimo, vnašamo v pljuča strupene snovi, ki povzročajo bolezni. Ena izmed hudih bolezni je pljučni rak. V Sloveniji je kajenje v javnih stavbah prepovedano. Kajenje je razvada, ki se je hitro navadimo in težko odvadimo. Za zdravje dihal je treba skrbeti tudi tako, da vdihavamo dovolj svežega zraka. Pri tem je pomembno tudi gibanje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • V zvezek nariši znak Prepovedano kajenje. • Rešuj naloge na spletu o dihalih (spletna učilnica). https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1877430
<p>ŠPO</p>	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibalne in spretnostne naloge ter vaje so dobrodošla sprostitev za vsak dan, kadar koli tekom dneva. Opravi pa jih vsaj 3x tedensko, tolikokrat kot imaš na urniku tudi predmet šport. • Gibalno nalogo za raztezanje in sprostitev »pozdrav soncu« lahko izvajaš v sobi ali zunaj: https://docs.google.com/document/d/1ptPb256MhGBwNXbVAdB4oxSepMi5zXK4/edit • Sklop gimnastičnih vaj za raztezanje in moč je primeren tako za ogrevanje kot za vsakodnevno telovadbo v sobi ali na prostem: https://docs.google.com/document/d/1Wm0vC_6oj8csMMVL3vAvj_R084LOW6gj/edit • Spretnostne naloge s kolebnico ali s približno 2,5 m dolgo debelejšo vrvico opravi zunaj na svežem zraku. Naloge so: 15 sonožnih poskokov na mestu, 25 skokov v teku na mestu, 5 skokov po levi in 5 skokov po desni nogi, 5 sonožnih skokov z vrtenjem kolebnice nazaj. Vztrajaj ne glede na neuspešne poskuse. Skoki ti krepijo kostno maso in mišice nog. Če ti uspe narediti še več skokov, toliko boljše. • O svoji tedenski športni vadbi lahko pošlješ kratko poročilo ali fotografijo učiteljici oz. učitelju športa: danica.vergilas@os-ljubecna.si oz. jernej.kobale@os-ljubecna.si

	<ul style="list-style-type: none"> Izkoristi lepo vreme za svojo najljubšo aktivnost na prostem. Ob vsakem odmoru med šolskimi urami ne pozabi prezračiti prostora in se razgibati. Bolje se boš počutil/a in lažje zbral/a za šolsko delo.
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 6. šolska ura	
NRA	<ul style="list-style-type: none"> Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici predmeta.
N2N nemščina	<ul style="list-style-type: none"> Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 4 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1

	SREDA, 25. 11. 2020
SLJ	1. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> Preberi pogovor in ga s pisanimi črkami prepisi v zvezek (jezikovni pouk). Bodi pozoren/a na velike in male začetnice (imena jezikov – mala začetnica; imena držav, prebivalcev – velika začetnica). <p>UČITELJICA: POGLEJTA, DEKLETI, TOLE JE MADŽARSKA. DRŽAVA NA ZAHODU MEJI NA AVSTRIJO IN SLOVENIJO, NA JUGU NA HRVAŠKO IN SRBIJO, NA VZHODU NA ROMUNIJO IN UKRAJINO, NA SEVERU PA NA SLOVAŠKO.</p> <p>ZALA: ZANIMIVO. KATERI NARODI PA ŽIVIJO NA MADŽARSKEM?</p> <p>UČITELJICA: NA MADŽARSKEM ŽIVIJO MADŽARI, HRVATI, UKRAJINCI, NEMCI, ROMI SLOVAKI IN ROMUNI.</p> <p>EVA: HM, KATERI JEZIK JE TOREJ MATERNI JEZIK SLOVAKOV, KI ŽIVIJO NA MADŽARSKEM? KATERI PA JE NJIHOV DRUGI JEZIK ALI JEZIK OKOLJA?</p> <p>ZALA: MISLIŠ, DA SLOVAKI NA MADŽARSKEM IMAJO DRUGI JEZIK OZ. JEZIK OKOLJA?</p> <p>UČITELJICA: SEVEDA GA IMAJO. V OKOLJU UPORABLJAJO MADŽARŠČINO, DOMA, V KROGU DRUŽINE, PA SVOJ MATERNI JEZIK.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nalogo fotografiraj in mi jo pošlji po elektronski pošti do četrтка, 26. 11.
LUM	2. in 3. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> Danes boš izdelal/a trganko. Navodila te čakajo v spletni učilnici. Namesto kolaž papirja uporabi barvni papir od reklamnih letakov. <p>https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2120170</p>

ŠPO	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Glej navodila za šport v torek.
DOD	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Odgovori na vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> Zakaj je bil Brinov 9. rojstni dan velika prelomnica v njegovem življenju? Imaš tudi ti svojo življenjsko prelomnico? Brin je imel zanimivega deda. Kako je dobil ime? S čim si je ded zaslužil spoštovanje in ugled? Kako je na Brina vplivalo dedkovo pripovedovanje zgodb iz preteklosti? Odgovore napiši na list, jih fotografiraj in pošlji po elektronski pošti. (natasa.sedej@os-ljubecna.si).
DOP	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <p>Pomeri se v zabavni dirki enačb. Na začetku označi levi okvirček – samo en igralec. https://learningapps.org/view3763306</p>

	ČETRTEK, 26. 11. 2020																
SLJ	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <p>Književnost</p> <ul style="list-style-type: none"> Današnje naloge za književnost te čakajo v spletni učilnici na spodnji povezavi. Ne pozabi zvezek za slovenščino obrniti na stran za književnost. Odpri PPT in delaj po navodilih. https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2095344 																
MAT	<p style="text-align: center;">3. in 4. šolska ura</p> <p>Prejšnji dve uri matematike si utrjeval/a enačbe seštevanja in odštevanja, danes pa te čakajo enačbe množenja in deljenja. Upam, da nisi pozabil/a na poštevanko. V zvezku nadaljuj tam, kjer si končal/a prejšnji teden, torej je to 3. naloga.</p> <p>3.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$5 \cdot x = 20$ $x =$</td> <td>$64 : x = 8$ $x =$</td> <td>$12 : y = 2$ $y =$</td> <td>$3 \cdot 7 = y$ $y =$</td> </tr> <tr> <td>$y : 7 = 8$ $y =$</td> <td>$x \cdot 9 = 54$ $x =$</td> <td>$6 \cdot 6 = x$ $x =$</td> <td>$56 : 8 = y$ $y =$</td> </tr> <tr> <td>$x \cdot 4 = 24$ $x =$</td> <td>$70 : y = 7$ $y =$</td> <td>$72 : 9 = x$ $x =$</td> <td>$y \cdot 1 = 1$ $y =$</td> </tr> <tr> <td>$y : 1 = 9$ $y =$</td> <td>$y \cdot 5 = 45$ $y =$</td> <td>$8 \cdot x = 8$ $x =$</td> <td>$18 : x = 6$ $x =$</td> </tr> </table> <p>4. S katerim številom moramo zamenjati neznanko x, da bo veljalo: če 32 delimo s 4, dobimo x?</p>	$5 \cdot x = 20$ $x =$	$64 : x = 8$ $x =$	$12 : y = 2$ $y =$	$3 \cdot 7 = y$ $y =$	$y : 7 = 8$ $y =$	$x \cdot 9 = 54$ $x =$	$6 \cdot 6 = x$ $x =$	$56 : 8 = y$ $y =$	$x \cdot 4 = 24$ $x =$	$70 : y = 7$ $y =$	$72 : 9 = x$ $x =$	$y \cdot 1 = 1$ $y =$	$y : 1 = 9$ $y =$	$y \cdot 5 = 45$ $y =$	$8 \cdot x = 8$ $x =$	$18 : x = 6$ $x =$
$5 \cdot x = 20$ $x =$	$64 : x = 8$ $x =$	$12 : y = 2$ $y =$	$3 \cdot 7 = y$ $y =$														
$y : 7 = 8$ $y =$	$x \cdot 9 = 54$ $x =$	$6 \cdot 6 = x$ $x =$	$56 : 8 = y$ $y =$														
$x \cdot 4 = 24$ $x =$	$70 : y = 7$ $y =$	$72 : 9 = x$ $x =$	$y \cdot 1 = 1$ $y =$														
$y : 1 = 9$ $y =$	$y \cdot 5 = 45$ $y =$	$8 \cdot x = 8$ $x =$	$18 : x = 6$ $x =$														

Enačba:

Odgovor:

GUM

5. šolska ura

- Pri slovenščini si bral/a zgodbico o navihanem Nikcu, pri glasbeni umetnosti pa boš spoznal/a še enega »lumpa«.
- Najprej preberi naslov in besedilo pesmice.
- Pesmico je napisal skladatelj Wolfgang Amadeus Mozart.
- **Prepiši pesmico v zvezek in se jo ob posnetku nauči zapeti. Pesmico tudi ilustriraj.**
<https://www.youtube.com/watch?v=kgUHO3uAG44>

MALI POTEPUH

(Wolfgang Amadeus Mozart)

*Prebudil se je rano
sosedov bosopet,
poljubil je še mamo
in mahnil jo je v svet.*

*Cvetlice je nabiral,
sinice je plašil,
maline je obiral,
za zajci se podil.*

*A, glej, že v isti noči
pritekel je nazaj,
tja v mamino naročje,
prestrašen, da je kaj.*

*Tako je rekel sosod,
da v svet bo že še šel,
a mamico, da svojo,
bo vedno s sabo vzel.*

PETEK, 27. 11. 2020	
MAT	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za začetek dneva malo možganske telovadbe: https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?XUNK8253 • Upam, da si dosegel veliko točk! • V zvezku nadaljujemo z utrjevanjem, smo pri 5. nalogi. Pri vsaki od teh nalog je potrebno narediti račun v obliki enačbe in zapisati odgovor. <p>5. Učiteljica je zapisala, da potrebujejo učenci 15 zvezkov. V trgovini so prodajali le komplete po 5 zvezkov. Koliko kompletov smo kupili?</p> <p><i>Enačba:</i></p> <p><i>Odgovor :</i></p> <p>6. Metka je kupila nekaj znamk. 28 jih je dala sestri Mojci. Ostalo ji je še 47 znamk.</p> <p><i>Enačba:</i></p> <p><i>Odgovor:</i></p> <p>7. V razredu je bilo nekaj učencev. Razdelili so se v skupine po 4. Nastalo je 6 skupin.</p> <p><i>Koliko učencev je bilo v razredu?</i></p> <p><i>Enačba:</i></p> <p><i>Odgovor:</i></p>
TJA	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna, pod zavihkom spletne učilnice, izbereš predmet Angleščina, nato Angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi, poimenovani Ponedeljek. Ne pozabi izbrati razred (4. a ali 4. b). • Če boš pri delu imel/a težave, mi piši na moj elektronski naslov: katja.medved@os-ljubecna.si ali sabina.cmok@os-ljubecna.si
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p><u>PREDSODKI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponovno si v spletni učilnici oglej PPT z naslovom Znam sodelovati. https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2103549

	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznal/a si, da je predsodek pravzaprav slabo mnenje, razmišljanje o osebi, ki je ne poznamo. Sodimo na podlagi videza oz. tega, kar smo slišali. Najlažje se temu izognemo tako, da osebo spoznamo in si sami ustvarimo mnenje. • V DZ na str. 33 reši 1. in 2. nalogo, nato pa prepiši miselni vzorec v zvezek. Dopolni ga z znanjem, ki si ga pridobil/a ta teden. Lahko tudi kaj narišeš oz. prilepiš kakšno sliko. 												
NIT	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>PO ŽILAH TEČE KRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razmisli. <ul style="list-style-type: none"> - Zakaj nam priteče kri, kadar se udarimo, ranimo? - Ali je pod našo kožo plast krvi? - Po čem teče kri? • Danes boš spoznal/a, kaj je kri, kakšne so žile in kakšna je vloga srca. • Preberi snov v učbeniku na str. 28, 29 in skušaj ustno odgovoriti na vprašanja. <ul style="list-style-type: none"> - Kaj so žile? - Kaj je kri? - Zakaj je kri pomembna oziroma kakšna je naloga krvi? - Katere vrste žil poznamo? - Kakšna mišica je srce? - Kako je razdeljeno? - Na kakšen način potiska kri po telesu? - Kaj je krvni obtok? Je sklenjen ali nesklenjen? - Kaj je srčni utrip? - Kako si izmerimo srčni utrip? • Z naslednjo vajo boš ugotovil/a, kako telesni napor vpliva na hitrost dihanja in na srčni utrip. • Navodilo: V zvezek za NIT napiši naslov PO ŽILAH TEČE KRI in preriši spodnjo preglednico. Nato na zapestju ali na vratu poišči, zatipaj žilo, kjer se „sliši“ bitje srca. Potrebuješ: štoparico (najdeš jo na pametnem telefonu). V 1 minuti preštej, koliko srčnih utripov si slišal/a. Število zapiši v tabelo (pod MIROVANJE). Nato naredi poskoke in si ponovno izmeri, koliko utripov boš naštel/a v 1 min. Tako ponovi še za počepe. • Rezultate zabeleži v preglednico. Kaj si ugotovil/a? Napiši. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;"></th> <th style="width: 20%;">MIROVANJE</th> <th style="width: 20%;">15 POSKOKOV</th> <th style="width: 25%;">20 POČEPOV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">SRČNI UTRIP (število utripov na minuto)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">HITROST DIHANJA (hitro/počasi)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MIROVANJE	15 POSKOKOV	20 POČEPOV	SRČNI UTRIP (število utripov na minuto)				HITROST DIHANJA (hitro/počasi)			
	MIROVANJE	15 POSKOKOV	20 POČEPOV										
SRČNI UTRIP (število utripov na minuto)													
HITROST DIHANJA (hitro/počasi)													
ŠPO	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glej navodila za šport v terek. 												
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura													

<p>N2N nemščina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 4 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1
<p>NTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Za današnjo nalogo boš potreboval/a storže. • Vse nabrane storže dobro posuši. Lahko jih daš za kakšna dva dni na radiator, da se lepo odprejo. Iz storžev boš naredil/a rožice, ki jih boš oblikoval/a v sliko. Lažje ti bo delati s smrekovimi storži (podogovati). Če boš nabral/a borove storže, si boš pri rezanju moral/a pomagati z vrtnimi škarjami. Takrat naj bo obvezno zraven odrasla oseba, da ti pomaga! • V videoposnetku so rožice iz storžev pobarvane. Tebi jih ni potrebno barvati. Če pa vseeno želiš rožice različnih barv, prosi mamo, če ima kakšen star lak za nohte in z njim pobarvaj samo konice storžev. <p>https://www.youtube.com/watch?v=t77tFmzA3p8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B0A5_hMA-5Q</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pri ustvarjanju uporablaj svojo domišljijo in uživaj pri delu. • Izdelek fotografiraj in mi ga pošlji do naslednjega petka po elektronski pošti: natasa.sedej@os.ljubecna.si <div data-bbox="379 952 1153 1283" style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>