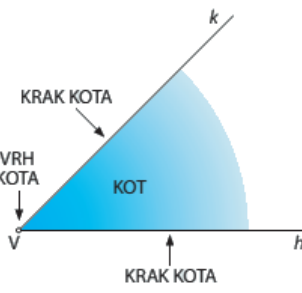
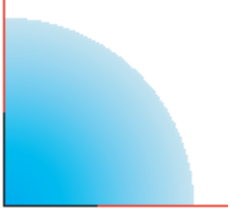
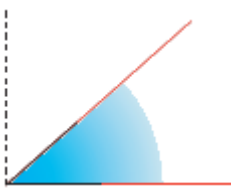

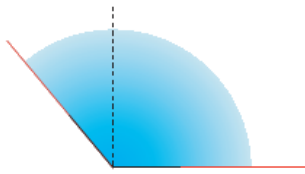


UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (23. 11. 2020–27. 11. 2020)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

PONEDELJEK, 23. 11. 2020	
SLJ	<p>1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• V zavihku REŠITVE v spletni učilnici najdeš rešitve nalog prejšnjega tedna. Z njimi preveri svoje rešitve.• Veš, da je ponedeljkova ura namenjena ponavljanju in utrjevanju snovi prejšnjega tedna. V spletni učilnici za 5. razred te čaka učni list. Reši ga.
MAT	<p>2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• V spletni učilnici Prva in druga triada, 5. razred, Poglavje 1, Matematika, poišči učni list Dolžinske enote – rešitve in si natančno preglej svoje rešitve in ustrezno popravi.• Preberi strip v SDZ 1, str. 90. Na naslednjih straneh boš dobil/a odgovora na Nežino in Zalino vprašanje. Kaj je pravi kot, pa veš že od prej.• Oglej si kot in poimenuj sestavne dele: kot, krak, vrh.• Preriši v zvezek spodnje slike in besedila. Bodi natančen/na pri načrtovanju. Uporablaj geotrikotnik.  <ul style="list-style-type: none">• Pravi kot je med dvema pravokotnima daljicama. Z geotrikotnikom ugotovimo, ali je neki kot pravi.  <ul style="list-style-type: none">• Kot, ki je manjši od pravega kota, imenujemo ostri kot.  

- Kotu, ki je večji kot pravi kot, pravimo **topi kot**. Zala je opisala topi kot. Z geotrikotnikom ugotoviš, ali je neki kot top.



DRU

3. šolska ura

- Danes se boš učil/a o **ŽIVLJENJU V ALPSKIH POKRAJINAH**.
- Najprej si boš v **učbeniku** na str. 44 **prebral/a** snov o tem, da je **POSELITEV VEZANA NA DOLINE**. Alpske pokrajine so **redko poseljene**. Na poseljenost vplivajo **nadmorska višina** in **nizke temperature**. **Naselja** so **v dolinah**, na prisojnih pobočjih so le redke **samotne kmetije**.



- Alpske hiše in kozolci. (Oglej si slike). Preberi snov v učbeniku na str. 44.



- **Najvišji del** Alpskih pokrajin **ni stalno poseljen**, so le planinske kočje in staje, kamor se lahko umaknejo živali, ki se pasejo na planini.



- **Planšarstvo** je gospodarska dejavnost, ki je bila **nekoč** zelo pomembna, **danes** pa so z njim povezane številne **šege**. O tem si več **preberi** na str. 45.
- Natančno si **oglej slike** ter **preberi** besedilo pod slikami (učb. str. 44 in 45).
- V **zvezek** si napiši naslov **ŽIVLJENJE V ALPSKIH POKRAJINAH**.
- Pod naslov pa **prepiši**:

Poselitev:

- redko poseljeno,
- več v dolinah (Jesenice, Tržič, Bovec, Kranjska Gora, Črna na Koroškem),
- na višjih področjih so samotne kmetije in nestalna poselitev (planšarstvo oz. planinsko pašništvo).

Alpske hiše nekoč:

- spodaj kamen, zgoraj les,
- majhna okna,
- skodle (streha iz lesenih desk),
- strma streha (sneg),
- kozolci.

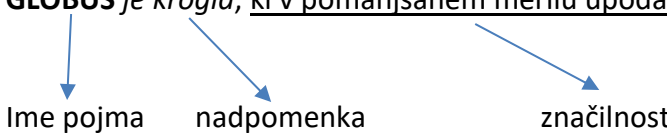
NIT

4. šolska ura

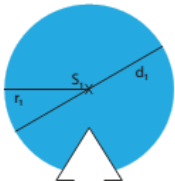
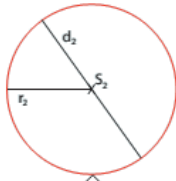
- V učbeniku na str. 34, 35 si natančno **oglej slike** in **preberi misel**:
»Voda, brez okusa si, brez barve, brez vonja, ne moremo te določiti, okušamo te, pa te ne poznamo. Življenju nisi potrebna: ti si življenje!«
(Gaston Sauvage de Saint-Marc)
- V **zvezek** napiši nov naslov **DEJAVNIKI OKOLJA** in **razloži** s svojimi besedami zgornjo misel.
- Ukvarjali se bomo torej z *neživo naravo*: z vodo, zrakom, prstjo, vetrom, toploto ...
- Prva vsebina novega poglavja bo namenjena **vodi**.

	<ul style="list-style-type: none"> Vprašanja prepiši in na njih odgovori s celimi povedmi. <ol style="list-style-type: none"> Zakaj pravimo, da brez vode ni življenja? Ali vsa živa bitja potrebujemo vodo za preživetje? Kje so se razvila prva živa bitja? Ali je na Zemlji za vsa bitja dovolj vode? Ali ima vodovodna voda okus, vonj, barvo? Zakaj je videti voda v morju modre barve? Katera voda pa vendarle ima okus? Razloži. Si predstavljaš, da teden dni živimo brez vode? Kako bi kuhali, prali, se umivali?
GOS	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> V tem času je nakupovanje kar zapleteno. Trgovina je gospodarska dejavnost, ki se ukvarja s kupovanjem in prodajanjem. Več o nakupovanju in načrtovanju nakupov najdeš v spletni učilnici, Prva in druga triada, 5. razred, Poglavlje 6, Gospodinjstvo, kjer si oglej PPT z naslovom Nakupovanje. Nato si preberi snov Nakupovanje v učbeniku na straneh 32 in 33. Najprej odgovori na vprašanja, ki jih imaš v PPT z naslovom Nakupovanje. Nato prepiši Moram vedeti in odgovori še na vprašanja pod Ponovim.
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
NTE	<ul style="list-style-type: none"> Ta teden boš sodeloval/a v spletni ustvarjalni delavnici Igrive arhitekture na temo SIMETRIJA V ARHITEKTURI. Vsa navodila za delo in objavo slik so v priloženem linku. https://webmail.arnes.si/?_task=mail&_caps=pdf%3D1%2Cflash%3D0%2Ctiff%3D0%2Cwebp%3D1&uid=81190&mbox=INBOX&action=show Slike lahko pošlješ tudi meni na elektronski naslov: mojca.trobentar@guest.arnes.si

	TOREK, 24. 11. 2020
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> V času dela na daljavo veliko informacij dobimo s pomočjo računalnika. Najpogosteje uporabljen brskalnik je GOOGLE. Že pri pouku smo se občasno šalili, da če česa ne vemo, vprašamo gospoda Googla, ker on vse ve. GOOGLE je vodilni svetovni iskalnik, <u>ki išče podatke po vseh spletnih straneh</u>. BRSKALNIK je poseben računalniški program, <u>namenjen ogledovanju spletnih strani</u>. GLOBUS je krogla, <u>ki v pomanišanem merilu upodablja Zemljo</u>. PREMICA je ravna, <u>neomejena črta</u>.

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 zgoraj navedene povedi so definicije pojmov. Pojmi so besede: GOOGLE, BRSKALNIK, GLOBUS, PREMICA. • GLOBUS je krogla, ki v pomanjšanem merilu upodablja Zemljo. <div style="margin-left: 40px;">  </div> • Odpri učbenik na str. 44 in preberi snov o tem, kako razlagamo pojme. • V zvezek napiši naslov KAKO RAZLAGAMO POJME? in pod naslov prepiši besedili <u>Kaj je razlaga oz. definicija pojma?</u> in <u>Iz katerih delov je definicija pojma?</u> • Reši Zmorem tudi več!, danes le od naloge 1 do 4.
TJA	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Torek, 24. 11. 2020.
MAT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • V SDZ 1 reši na strani 93 1. nalogo. • Preberi besedilo pod Ali veš? Poglej, kje so na geotrikotniku označene stopinje. • Bodi natančen/na pri reševanju nalog na straneh 94 in 95.
GUM	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delovni zvezek, str. 31: preberi si uvod v rumenem okvirčku in poskusi ritmično prebrati Pehtino pesem. Nato na str. 33 reši nalogo 1 (na črtice napiši zloge rastlin, da se bo ritmično ujemalo z notami).
ŠPO	<ul style="list-style-type: none"> • Gibalne in spretnostne naloge ter vaje so dobrodošla sprostitelj za vsak dan, kadar koli tekom dneva. Opravi pa jih vsaj 3x tedensko, tolikokrat kot imaš na urniku tudi predmet šport. • Gibalno nalogo za raztezanje in sprostitelj »pozdrav soncu« lahko izvajaš v sobi ali zunaj: https://docs.google.com/document/d/1ptPb256MhGBwNXbVAdB4oxSepMi5zXK4/edit • Sklop gimnastičnih vaj za raztezanje in moč je primeren tako za ogrevanje kot za vsakodnevno telovadbo v sobi ali na prostem: https://docs.google.com/document/d/1Wm0vC_6oj8csMMVL3vAvj_R084LOW6gj/edit • Spretnostne naloge s kolebnico ali s približno 2,5 m dolgo debelejšo vrvico opravi zunaj na svežem zraku. Naloge so: 15 sonožnih poskokov na mestu, 25 skokov v teku na mestu, 5 skokov po levi in 5 skokov po desni nogi, 5 sonožnih skokov z vrtenjem kolebnice nazaj.

	<p>Vztrajaj ne glede na neuspešne poskuse. Skoki ti krepijo kostno maso in mišice nog. Če ti uspe narediti še več skokov, toliko boljše.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O svoji tedenski športni vadbi lahko pošlješ kratko poročilo ali fotografijo učiteljici oz. učitelju športa: danica.vergilas@os-ljubecna.si oz. jerne.kobale@os-ljubecna.si • Izkoristi lepo vreme za svojo najljubšo aktivnost na prostem. Ob vsakem odmoru med šolskimi urami ne pozabi prezračiti prostora in se razgibati. Bolje se boš počutil/a in lažje zbral/a za šolsko delo.
--	---

SREDA, 25. 11. 2020	
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za začetek boš malo ponovil/a snov. V učbeniku na str. 45 ti je ostalo še nekaj nalog. Reši vse do zadnje 9. naloge. • Zaključili smo z raziskovanjem jezika. Sedaj pa boš kar nekaj časa ponavljal/a naučeno snov in se naučil/a tudi kaj novega o dopisovanju in obnavljanju. Poglavje je prav primerno za tole delo na daljavo. Danes samo odpri učbenik na str. 48 in ponovi, kar si se naučil/a o pisanju neuradnega pisma. Preberi snov in primer pisma. Pozorno si oglej dele pisma.
MAT	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi besedilo v rumenem polju v SDZ 1, str. 96 . Te vsebine se spomniš iz 4. razreda. • Krog je geometrijski lik. • Krožnica je kriva, sklenjena črta. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>KROG</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>KROŽNICA</p> </div> </div> <p>S – središče r – polmer d – premer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razložimo še pojme: središče je točka, zato jo označimo z veliko tiskano črko S. polmer in premer sta daljici, označimo ju z r oz. d. Oznake so take kot so predstavljene, ne izbiramo jih poljubno.

- V **SDZ 1** reši na straneh **96** in **97** **1., 2. in 3. nalogo.**
- Bodi pozoren/na na natančno branje:
 - Že v 2. nalogi se skriva manjša past – dva podatka sta za **polmer**, tretji je za **premer**. Kaj moraš narediti, da iz premera dobiš polmer? Deliti z 2. Torej je polmer tretjega kroga 3 cm.
 - Natančno preberi navodila in bodi pozoren/na tudi na to, ali besedilo zahteva krog (potem moraš na koncu pobarvati) ali samo krožnico.

DRU

3. šolska ura

- Izvedel/la boš še nekaj o **GOSPODARSTVU** in **PROMETU** danes. O tem si preberi v učbeniku na str. 45.
- Oglej si tudi slike.



Turizem, gorništvo, smučanje



Planšarstvo

	<ul style="list-style-type: none"> • V zvezek napiši naslov in prepriši spodnje besedilo. <u>Gospodarstvo:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>v preteklosti:</i> <ul style="list-style-type: none"> - živinoreja, - gozdarstvo, - malo poljedelstva, - planšarstvo; - <i>danes:</i> <ul style="list-style-type: none"> - turizem (gorniški, smučarski, adrenalinski, kmečki), - gozdarstvo, - jeklarstvo (Jesenice). <u>Promet:</u> <ul style="list-style-type: none"> - razvejan po dolinah, - gorski prelazi (Predel, Vršič, Ljubelj), - karavanški predor.
NIT	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naučili smo se: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voda je tekočina brez vonja in barve. ➤ Brez vode ni življenja. ➤ Vodo potrebujemo vsi, rastline, živali, glive in ljudje. ➤ Vodo uporabljamo za umivanje, kuhanje, pranje ... Veliko vode porabijo tudi v industriji in kmetijstvu (1.500 l za pridelavo 1 kg pšenice, 450.000 l vode za izdelavo enega avtomobila). • Voda je lahko: <ul style="list-style-type: none"> ➤ V trdnem stanju (led). V trdni vodi so delci vode tesno skupaj in se ne gibljejo prosto. ➤ Voda iz pipe ali plastenke je v tekočem stanju. Delci vode se prosto gibljejo. ➤ Vodni hlapi in para so voda v plinastem stanju. Delci so med seboj oddaljeni in se prosto gibljejo po prostoru. • S segrevanjem ali ohlajanjem spreminjamo stanje vode. S segrevanjem spremenimo led v tekočo vodo (taljenje) in vodno paro (izhlapevanje). Z ohlajanjem pa vodno paro spremenimo v tekočo obliko (kondenzacija) in led. • Prepiši zgornje besedilo v zvezek. Nato si v učbeniku na strani 37 preberi snov Stanje vode se spreminja.
ŠPO	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glej navodila za šport v torek.

	ČETRTEK, 26. 11. 2020
SLJ	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi tole besedilo do konca, potem pa se nasloni nazaj in zapri oči. Predstavljaljaj si, da si na morju in se razbesni vihar. Opiši spreminjanje neba pred nevihto. Besedilo zapiši v zvezek. <ul style="list-style-type: none"> - Kakšno je bilo morje pred viharjem in kakšno po njem? - Zapiši še nekaj resničnih morskih živali. Ali poznaš še kakšno neresnično? Katero? • Morda si med tistimi, ki so jim starši ob večerih brali pravljice. Veliko je pravljic, ki jih je napisal danski pesnik in pisatelj H. C. Andersen. Poznaš katero izmed njih? • Odpri berilo na str. 142. Na tej strani te čaka začetek odlomka meni najljubše pravljice, in sicer pravljice MALA MORSKA DEKLICA. • Besedilo preberi dvakrat. Beri počasi, da boš razumel/a, kaj bereš. • Preberi še Stvarna pojasnila. • V zvezek zapiši naslov, avtorja ter odgovori na vprašanja pod Dejavnosti po branju. • Nariši tudi malo morsko deklico. • Oglej si Disneyjev film Mala morska deklica: https://www.youtube.com/watch?v=0j2pPqnesZQ
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponavljaj in utrjuj znanje o ALPSKIH POKRAJINAH. Pri delu uporabljaljaj učbenik, zemljevid, zapise v svojem zvezku ter spletno učilnico 5. razreda. • Preberi si vso snov še enkrat, v učbeniku od str. 38 do 45. Nato pa odgovori na vsa vprašanja v zelenem okvirčku pod PONOVI na str. 41, 43 in 45. Odgovore poišči v besedilu in na zemljevidu. Delaj sam/a.
LUM	<p style="text-align: center;">4. in 5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudi tokrat boš ustvarjal/a. Pojdi v spletno učilnico. Tam te čakajo ideje. Pa veliko veselja pri delu.
TJA	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 26. 11. 2020.

	PETEK, 27. 11. 2020
MAT	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danes bomo nadaljevali v SDZ 1 na str. 98. • Črte (premice, daljice, poltraki) so med seboj v različnih odnosih: sečnice, pravokotnice, vzporednice. So pa črte tudi s krožnicami v posebnih odnosih. • Oglej si risbo, ki jo je narisala Neža. Premica t se krožnice dotika, m gre mimo, s jo seka, daljica AB ima krajišči na krožnici. • Spodaj imamo narisano in poimenovano vsako črto posebej: sekanta seka, mimobežnica gre mimo, dotikalnica se dotika, o tetivi si oglej sliko Jaka na naslednji strani: tetiva je tudi vrvica pri loku. • Preriši risbo iz SDZ, str. 98 (velja za vse štiri risbe). • V SDZ 1 reši na straneh 99, 100, 101 1., 2., 3., 4. in 5.nalogo.
ŠPO	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glej navodila za šport v torek.
NIT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ob fotografijah v učbeniku Naravoslovje in tehnika 5 na str. 38 primerjaj pojava »izparevanje« in »izhlapevanje« . Pri izparevanju voda vedno doseže temperaturo vrelišča, pri izhlapevanju pa voda prehaja v plinasto stanje, čeprav temperatura ne dosega vrelišča. Preberi tudi, kaj je kondenzacija in kako nastane jutranja rosa. <p><u>ZAPIS V ZVEZEK:</u></p> <p>IZPAREVANJE: kadar vodo segrejemo do vrelišča (pri okoli 100 °C), prehaja iz tekočega v plinasto stanje.</p> <p>IZHLAPEVANJE: voda iz tekočega prehaja v plinasto stanje, čeprav temperatura vode ne doseže vrelišča.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S pomočjo slik razloži, kdaj se perilo najhitreje posuši. Kako in kje sušite perilo doma? • Na strani 39 preberi Dve zanimivosti in Moram vedeti.
TJA	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 27. 11. 2020.

GUM	5. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Delovni zvezek str. 30: poslušaj znano Kekčevo pesem (https://www.youtube.com/watch?v=67SitDFEQOM), preberi besedilo, pesmico ob posnetku zapoj in si zapomni besedilo.
KI	<ul style="list-style-type: none"> • Na spletni strani: https://www.avp-rs.si/preventiva/prometna-vzgoja/ucenje-na-daljavo/ najdeš pripravljene vsebine v Spletni učilnici za otroke. Poišči Drugo triado: Zaščitna kolesarska čelada. Preberi si učno gradivo in si oglej vse filme.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
NRA	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
N2N nemščina	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 5 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2