







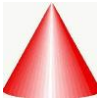


UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 3. RAZRED (7. 12. 2020–11. 12. 2020)

PONEDELJEK, 7. 12. 2020	
<p>SLJ (2 uri)</p>	<p>Boris A. Novak: MALA IN VELIKA LUNA Si srečen, da si otrok? Zakaj? Kakšne želje imaš? Si mogoče želiš, da bi bil odrasel? Zakaj?</p> <p>Poslušanje in gledanje dramske predstave Te zanima, kaj si je želela mala Luna? Izvedel/izvedela boš, ko si boš ogledal/ogledala dramsko predstavo z naslovom Mala in velika Luna. https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/slo_1_2/mala_in_velika_luna_1_250kbps_mp4/stream</p> <p>https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=lilibi/slo_1_2/mala_in_velika_luna_2_250kbps_mp4/stream</p> <p>Kako si se počutil/počutila med gledanjem predstave? Ti je bila predstava všeč? Zakaj? Kaj ti je bilo še posebej všeč?</p> <p>Berilo, stran 14, 15 V berilu je del besedila Mala in velika Luna. Oglej si, kako je zapisano dramsko besedilo. Zapisano je v obliki pogovora med dramskimi osebami. Samostojno preberi besedilo dvakrat. Trudi se spreminjati glas, ko bereš različne vloge. Če pa imaš možnost, povabi k branju še druge družinske člane. Doživeto berite besedilo po vlogah (Pripovedovalec, Luna, Severnica).</p> <p>V zvezek zapiši avtorja in naslov besedila. Ko pesnik govori o Sončevem prihodu, o sončnem vzhodu, pravi tako: Izza obzorja se je prikazala »ognjena žoga«. V pesmi poišči, s katerimi nenavadnimi besedami pesnik še imenuje Sonce. Zapiši te nenavadne besede za sonce.</p>
<p>TJA</p>	<p>Poglej posnetka <i>Family</i> in <i>Vehicles</i>. Igraj igrice, ki so v spletni učilnici. Spletna učilnica: https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17396 Video navodilo prejmejo starši na elektronski naslov.</p>
<p>MAT</p>	<p>PREVERIM SVOJE ZNANJE</p> <p>Reši naloge v DZ na str. 75 Pri 2. nalogi najprej izračunaj račun. Pod račun zapiši rezultat. Šele nato vstavi znak <, >, =.</p> <p>ZGLED:</p> $ \begin{array}{ccc} 45 - 17 & = & 19 + 9 \\ \curvearrowright & & \curvearrowright \\ 28 & & 28 \end{array} $ <p>Pri 4. nalogi si pomagaj z zgledom v delovnem zvezku na strani 72.</p> <p>DODATNA NALOGA Miselni orehi – DZ, stran 76</p>

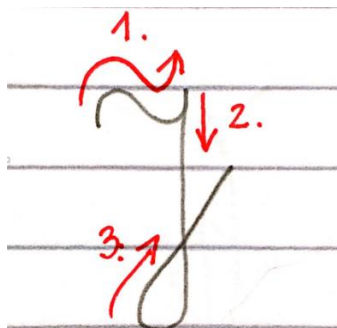
TOREK, 8. 12. 2020

MAT	RAZPOREJAM Ura po potekala preko videokonference. Vabilo boš prejel/prejela po elektronski pošti. Pripravi delovni zvezek, ravnilo in peresnico.														
ŠPO	IGRE V NARAVI Izkoristi lepo vreme za svojo najljubšo aktivnost na prostem.														
SPO (2 uri)	GORSKI SVET Spoznal/spoznala boš novo življenjsko okolje, gorski svet. Morda veš, katera je najvišja gora v Sloveniji? Katere živali živijo v gorah? Ali v gorah rastejo tudi rastline? Poznaš katero? Oglej si predstavitev gorskega sveta na spodnji povezavi. https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/ziva-bitja-in-okolja/zivljenjska-okolja/gorski-svet V učbeniku na strani 37 dvakrat pozorno preberi besedilo. Svoje znanje boš utrdil/utrdila še s pomočjo PowerPointa, ki ga boš prejel/prejela po elektronski pošti. Prejel/prejela boš tudi navodila za zapis miselnega vzorca v zvezek za SPO. Fotografiraj miselni vzorec in mi ga, prosim, pošlji na moj elektronski naslov.														
SLJ	DOLINA TRENTA, delovni zvezek, stran 85, 86 Pred branjem razmisli o pomenu spodnjih manj znanih besed. Preberi razlago in reši 1. nalogo na strani 86. <table border="1" data-bbox="258 1290 1442 1749"><thead><tr><th>BESEDA</th><th>POMEN</th></tr></thead><tbody><tr><td>park</td><td>negovana površina z drevjem, rastlinjem, navadno v mestih</td></tr><tr><td>biser</td><td>okroglasta tvorba iz školjk</td></tr><tr><td>smaragd</td><td>drag kamen zelene barve</td></tr><tr><td>čuvaj</td><td>kdor poklicno kaj čuva</td></tr><tr><td>turizem</td><td>pojav, da kdo potuje</td></tr><tr><td>kajak</td><td>lahek, na obeh koncih koničast čoln z dvostranskim veslom</td></tr></tbody></table> Dvakrat pozorno preberi besedilo na strani 85. <ul style="list-style-type: none">• Reši preostale naloge na strani 86.• V zvezek lepo in pravilno prepiši s pisanimi črkami drugi odstavek besedila Dolina Trenta. Pazi na velike začetnice.	BESEDA	POMEN	park	negovana površina z drevjem, rastlinjem, navadno v mestih	biser	okroglasta tvorba iz školjk	smaragd	drag kamen zelene barve	čuvaj	kdor poklicno kaj čuva	turizem	pojav, da kdo potuje	kajak	lahek, na obeh koncih koničast čoln z dvostranskim veslom
BESEDA	POMEN														
park	negovana površina z drevjem, rastlinjem, navadno v mestih														
biser	okroglasta tvorba iz školjk														
smaragd	drag kamen zelene barve														
čuvaj	kdor poklicno kaj čuva														
turizem	pojav, da kdo potuje														
kajak	lahek, na obeh koncih koničast čoln z dvostranskim veslom														

<p>MAT</p>	<p>DREVESNI DIAGRAM</p> <p>Drevesni diagram si že spoznal/spoznala v 2. razredu. Ponovil/ponovila boš, kako razporejamo v njem.</p> <p>V DZ na strani 80 si oglej drevesni diagram. Ustno odgovori na spodnja vprašanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> Po katerih lastnostih so se otroci razporedili? Po katerih lastnostih so se razporedili otroci, ki so oblečeni v hlače? Koliko otrok je oblečenih v krilo in majico s kratkimi rokavi? Kako je oblečenih najmanj otrok? <p>S podatki odgovori še na vprašanja, ki so v DZ na strani 80 zapisana pod drevesnim diagramom.</p> <p>Katere like poznaš? Pomagaj si s spodnjimi sličicami.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  krog </div> <div style="text-align: center;">  pravokotnik </div> <div style="text-align: center;">  trikotnik </div> <div style="text-align: center;">  kvadrat </div> </div> <p>Katera telesa poznaš? Pomagaj si s spodnjimi sličicami.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  krogla </div> <div style="text-align: center;">  kvader </div> <div style="text-align: center;">  valj </div> <div style="text-align: center;">  kocka </div> <div style="text-align: center;">  stožec </div> </div> <p>Reši drevesni diagram v DZ na strani 81. Natančno si oglej, po kateri lastnostih moraš razporejati.</p> <p>Nalepke teles in likov najdeš v prilogi C, ki je na zadnji strani delovnega zvezka.</p> <p>Po navodilu iz torkove videokonference reši še Carrollov prikaz na str. 79. Nalepke so v prilogi B, ki je na zadnji strani delovnega zvezka.</p>
<p>TJA</p>	<p>Poglej posnetka <i>Family</i> in <i>Vehicles</i>. Igraj igrice, ki so v spletni učilnici.</p> <p>Spletna učilnica: https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17396</p> <p>Video navodilo prejmejo starši na elektronski naslov.</p>
<p>SLJ</p> <p>(2)</p>	<p>VELIKA PISANA ČRKA J</p> <p>Oglej si posnetek potez pravilnega zapisovanja velike pisane črke J na spodnji povezavi.</p>

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/i/kako-napisemo-to-crko>

S prstom zapisuj veliki pisani J po zraku. Prosi starejšega brata, sestro ali starše, da ti pomagajo pri zapisu prve velike pisane črke J v zvezek. Tudi J je poseben, ker sega spodnja zanka v spodnjo vrstico.



V zvezku ustvari mavrični J tako, da ga prevlečeš s petimi različnimi barvicami. Zapiši 4 vrstice svojih najlepših velikih pisanih črk J. **Napiši 5 besed z J in pet besed z G.**

Napiši še tri povedi, v katerih sta J in G.

Prosim te, da mi fotografiraš besede in povedi z J in G in pošlješ na moj elektronski naslov.

ŠPO

MET ŽOGICE V CILJ

Vzemi reklamni ali časopisni papir. Zmečkaj ga v malo večjo kepo in ovij s selotejpom. Dobil/dobila si papirnato žogico. Za vajo boš potreboval/potrebovala še vedro. Če je lepo vreme, si zunaj označi startno črto in nekaj korakov stran postavi vedro. V primeru slabega vremena lahko vajo izvedeš na hodniku. Preden pričneš z vadbo, se ogrej z gimnastičnimi vajami. K vadbi lahko povabiš tudi družinske člane in si lahko priredite tekmovanje. Kdo bo največkrat zadel vedro? Da bo tekmovanje zabavnejše, si za člana družine, ki ni zadel cilja, izmislite dodatno nalogo oz. kazen – opravi naj eno gimnastično vajo. Po petih metih povečajte razdaljo med črto in vedrom.

ČETRTEK, 10. 12. 2020

SLJ

O DENARJU, delovni zvezek, stran 54, 55

Na kaj pomisliš, ko slišiš besedo denar? Danes boš bral/brala besedilo O denarju. **Izberi nalogo.**

a) Preberi **eno besedilo** (z znakom ob besedilu: pero, zvezdica ali utež). Besedilo preberi večkrat, da si boš zapomnil/zapomnila vsebino. Povej vsebino prebranega.

b) Preberi **obe besedili z zvezdico** večkrat. Povej vsebino prebranih besedil.

c) Preberi **vsa besedila** večkrat. Kaj si si zapomnil/zapomnila pri posameznem besedilu? Povej vsebino celotnega besedila O denarju.

- Če si izbral/izbrala nalogo b) ali c), reši še 1. nalogo na strani 55.

Oglej si še zanimiv film o denarju.

<https://www.youtube.com/watch?v=KkGTO2fbtiw&t=30s>

DENAR

Ustno odgovori na spodnja vprašanja.

MAT

1. Kako se imenuje naša denarna enota?
2. Poznaš še kakšno drugo denarno enoto?
3. Kaj so kovanci?
4. Kaj so bankovci?

in

LUM

(3)

Odgovore preveri na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=gLechjhumEI>

V DZ na str. 82 si natančno oglej narisane bankovce in kovance. Bankovca za 500 evrov ne izdajajo več, zato ga v preglednici prečrtaj.

V zvezek napiši naslov DENAR. Prepiši:

Denarna enota v Sloveniji je **evro**. Denar je lahko v obliki **bankovcev in kovancev**.

Za evro uporabljamo znak **€**. Manjša denarna enota od 1 € je **cent**.

1 evro = 100 centov.

Katere bankovce in kovance potrebuješ za znesek 45 €? **V zvezek nariši še svoj primer.**

20

20

2

2

1

Z bankovci in kovanci nariši naslednje vrednosti:

- a) 27 € b) 53 € d) 97 €

DODATNA NALOGA

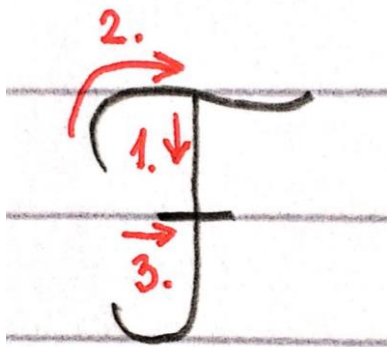
S pomočjo nalog na spodnji povezavi utrdi znanje o denarju.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/merske_enote/merske_enote_denar.html

BANKOVCI IN KOVANCI IZ PAPIRJA

Na papir si s pomočjo ravnila nariši bankovce in kovance. Ustrezno jih pobarvaj in nanje napiši vrednosti. Pomagaš si lahko s sliko denarja v delovnem zvezku za matematiko, stran 82. Bankovca za 500 evrov ne izdajajo več in ga ni potrebno izdelati. Izdelaj si še papirnato denarnico in jo poljubno okraši. Sedaj se lahko igraš trgovino. Denarnico in denar boš pokazal/pokazala sošolcem takrat, ko se spet vidimo v šoli.

<p>SPO</p>	<p>PONAVLJAMO IN UTRJUJEMO SVOJE ZNANJE</p> <p>S pomočjo miselnih vzorcev, ki si jih prejel/prejela in zapisal/zapisala o življenjskih okoljih, ponovi snov.</p> <p>Znanje utrjuj s pomočjo kviza, ki je na spodnji povezavi.</p> <p>https://wordwall.net/resource/7183153/%C5%BEivljenjska-okolja</p>
<p>MAT</p>	<p>DENAR</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>CENIK V TRGOVINI Z OBLAČILI</p> <p>Kapa 15 €</p> <p>Šal 8 €</p> <p>Rokavice 10 €</p> <p>Nogavice 3 €</p> <p>Jopica 28 €</p> <p>Bunda 83 €</p> <p>Hlače 34 €</p> <p>Majica 15 €</p> </div> <p>Oglej si cenik. Reši besedilne naloge. V zvezek zapiši račun in odgovor.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Koliko stanejo kapa, šal in rokavice skupaj? b) Tine ima 10 €. Ali si lahko kupi dva para nogavic? c) Maja ima dva bankovca po 10 €. Si lahko kupi majico in nogavice? d) Jan si je kupil hlače in kapo. Plačal je z bankovcem za 100 €. Koliko denarja mu je ostalo? <p>Stran 83 v delovnem zvezku izpusti. Na strani 84 reši 4. nalogo.</p>
<p>ŠPO</p>	<p>MET ŽOGICE V CILJ</p> <p>Poišči koš oziroma predmet, v katerega boš metal/metala žogico iz papirja, ki si jo že izdelal/izdelala. Poskušaj zadeti cilj. Če boš vaje opravil/opravila v stanovanju, lahko zadevaš prazno plastenko, mečeš žogico v odprt predal, v škatlo ali vedro. Najprej meci od blizu, nato koš/izbran predmet vedno bolj oddaljuj. Pred vadbo se ogrej z gimnastičnimi vajami.</p>
<p>SLJ</p>	<p>VELIKA PISANA ČRKA F</p> <p>Oglej si posnetek potez pravilnega zapisovanja velike pisane črke F na spodnji povezavi.</p> <p>https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/f/kako-napisemo-to-crko</p> <p>S prstom zapisuj veliki pisani F po hrbtu družinskega člana ali po tleh. Prosi starejšega brata, sestro ali starše, da ti pomagajo pri zapisu prve velike pisane črke F v zvezek.</p>



V zvezku ustvari mavrični F tako, da ga prevlečeš s petimi različnimi barvicami. Zapiši 4 vrstice svojih najlepših velikih pisanih črk F. Izmisli si in napiši 5 besed in tri povedi s F.

BEREMO

Glasno beri vsa besedila O denarju (DZ, str. 54, 55). Branje označi v bralni list.

GUM

Pesem SNEŽINKE

Pretekli teden je zapadel prvi sneg. Katere zimske pesmi že poznaš?

Spoznal/spoznala boš novo pesem z naslovom Snežinke. Jo morda že poznaš? **Besedilo pesmi je napisala pesnica** Anja Štefan, **melodijo pa je napisal skladatelj** Boris Vremšak. Preberi besedilo pesmi.

Besedilo: Anja Štefan
Glasba: Boris Vremšak

SNEŽINKE

Čisto čisto tiho
stopajo copatki.
Gazijo po snegu
trije majhni škratki.
Domek je še daleč,
zebe jih v ušesa,
huda teta zima
nanje sneg potresa.

Prvi se zmrduje:
Sneg je huda reč!
Drugi obupuje:
Kje je naša peč?
Tretji ne posluša,
v žep lovi snežinke
rad bi si najlepšo
spravil med spominke.

Nič mu ne povejmo,
da se bo stopila,
da se v drobno kapljo
kmalu bo prelila.
Naj otresa hlačke,
smeje se čez breg
in lovi v ročice
drobni beli sneg.

Poslušaj pesem Snežinke:

<https://www.lilibi.si/gradivo-za-ucitelje#tab=3>

Pesem se nauči s pripevanjem. Sprva jo poj ob posnetku, kasneje pa že sam/sama. V zvezek napiši pesnico, skladatelja in naslov pesmi. Nariši male škratke iz pesmi.

Želim ti uspešno delo in prijeten teden.



Tvoja učiteljica