

## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 4. RAZRED (14. 12. 2020–18. 12. 2020)

### Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.


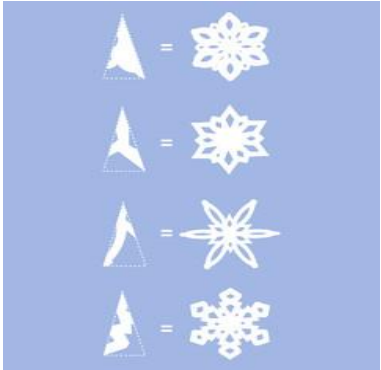
	PONEDELJEK, 14. 12. 2020										
MAT	<p style="text-align: center;"><b>1. in 2. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Najprej si oglejmo rešitve utrjevanja: <i>1. naloga</i> - Cof je presmučal 397 vratc. - Popoldanska proga je imela 91 vratc več. <i>2. naloga</i> 879, 601, 797, 70, 478, 693 <i>3. naloga</i> <math>x = 7</math> <math>d = 3</math> <math>y = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</math> <math>k = 5, 6, 7, 8 \dots</math> <math>a = 4</math> <math>s = 6</math> <math>x = 0, 1, 2</math> <math>e = 19</math> <math>h = 56</math></li><li>Predelali smo veliko snovi in ta teden boš pri matematiki snov ponavljal/a in utrjeval/a. Na šolski spletni strani te čaka PPT-predstavitev (Zmorem tudi to). Danes reši prvi dve strani, označeni s »Ponedeljek«. Nate čakajo enačbe. <a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565030">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565030</a></li></ul>										
DRU	<p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na spodnji povezavi reši kviz. Na koncu pritisni tipko pošlji, da tudi jaz vidim, kako si reševal/a. <a href="https://forms.gle/7YBiB7KZj9yDTxSm6">https://forms.gle/7YBiB7KZj9yDTxSm6</a></li><li>Preveri rešitve nalog v SDZ, str. 35, 1. naloga</li></ul> <table border="1"><thead><tr><th>TELESNO NASILJE</th><th>PSIHIČNO NASILJE</th></tr></thead><tbody><tr><td><i>brcanje</i></td><td><i>žalitve</i></td></tr><tr><td><i>lasanje</i></td><td><i>grožnje</i></td></tr><tr><td><i>suvanje</i></td><td><i>ustrahovanje</i></td></tr><tr><td><i>spotikanje</i></td><td><i>izsiljevanje</i></td></tr></tbody></table> <p><i>2. naloga</i></p> <p><i>Nasilje je prisotno okoli nas: doma, v šoli, na ulici, na televiziji in spletu, v časopisih, računalniških igricah ... Kako se upreti nasilju?</i></p> <p><i>Str. 36, 37</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>Plakat opozarja na to, da otroci nasilje lahko preprečujemo, če o njem povemo odraslim osebam, ki jim zaupamo.</i></li><li><i>in 3. različni odgovori</i></li><li><i>Nenasilje je zavzemanje za mirno rešitev spora, ko z uporabo pojasnil oz. razprave pridemo do skupne rešitve in pomiritve situacije.</i></li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>PONOVI:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Spor</u>: situacija, ko med dvema človekoma vladata nerazumevanje in nepripravljenost prisluhniti argumentom drugega.</li></ul></li></ul>	TELESNO NASILJE	PSIHIČNO NASILJE	<i>brcanje</i>	<i>žalitve</i>	<i>lasanje</i>	<i>grožnje</i>	<i>suvanje</i>	<i>ustrahovanje</i>	<i>spotikanje</i>	<i>izsiljevanje</i>
TELESNO NASILJE	PSIHIČNO NASILJE										
<i>brcanje</i>	<i>žalitve</i>										
<i>lasanje</i>	<i>grožnje</i>										
<i>suvanje</i>	<i>ustrahovanje</i>										
<i>spotikanje</i>	<i>izsiljevanje</i>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Nasilje</b>: ravnanje, pri katerem uporabimo silo; pri tem imamo največkrat v mislih telesno nasilje.</li> <li>➤ <b>Nenasilje</b>: zavzemanje za mirno rešitev spora, ko z uporabo pojasnil oz. razprave pridemo do skupne rešitve in pomiritve situacije.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AKTUALNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pred desetimi leti so se predstavniki vseh držav povezali in sprejeli <b>program za boljši svet</b>. Imenujemo ga tudi <b>Razvojni cilji tisočletja</b>. Glavni namen je odpraviti revščino, ki še vedno vlada v svetu. Ta je vzrok za lakoto, bolezni, pomanjkanje ustreznih bivališč, pomanjkljivo šolanje ... Program bo poskušal zagotoviti pravico do zdravega okolja, šolanja, bivališča in varnosti.</li> <li>• Kot veš, v svetu še vedno marsikje vladajo zelo slabe razmere in otroci tvoje starosti se soočajo s težavami, ki si jih težko zamislimo. Oglej si prispevek o dečku Moussi in njegovem otroštvu.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m3RLRS4MhYw">https://www.youtube.com/watch?v=m3RLRS4MhYw</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V SDZ na str. 38 in 39 preberi snov Aktualno, v zvezek napiši naslov <b>Razvojni cilji tisočletja</b> in s pomočjo piktogramov in zapisov izdelaj miselni vzorec. Potreboval/a boš osem alinej oz. črt, zato ti svetujem, da ga narediš čez dve strani.</li> </ul>
TJA	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna, pod zavihkom spletne učilnice, izbereš predmet Angleščina, nato Angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi, poimenovani Ponedeljek. Ne pozabi izbrati razreda (4. a ali 4. b).</li> <li>• Če boš pri delu imel/a težave, mi piši na moj elektronski naslov: <a href="mailto:katja.medved@os-ljubecna.si">katja.medved@os-ljubecna.si</a> ali <a href="mailto:sabina.cmok@os-ljubecna.si">sabina.cmok@os-ljubecna.si</a></li> </ul>
GUM	<p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prejšnji teden si izbral osebo iz sveta glasbe in jo v zvezek za GUM opisal. Kdo je glasbenik? Kaj počne?</li> <li>• V današnji uri glasbene umetnosti si najprej oglej posnetek Kako poteka življenje glasbenika. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=slqk_wwfzw&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1rXYXyMDEnE7arYcsFIZhKoz5mrJqvSvbppB1bRhRFx1H2-3cofWyGdtU">https://www.youtube.com/watch?v=slqk_wwfzw&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR1rXYXyMDEnE7arYcsFIZhKoz5mrJqvSvbppB1bRhRFx1H2-3cofWyGdtU</a></li> <li>• Izvedel/a si, kdo je glasbenik in katere poklice lahko opravlja. Danes boš v zvezek zapisal/a snov le o enem poklicu glasbenika, naslednjo uro pa vse ostale.</li> <li>• Zapis v zvezek.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>POKLIC GLASBENIKA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Glasbenik je oseba, ki ustvarja ali poustvarja, izvaja glasbo. Glede na način dela je lahko: skladatelj, dirigent, inštrumentalist, pedagog, pevec.</i></p>

	<p><i>Dirigent</i> je vodja skupine izvajalcev glasbe, zbora, orkestra. Z dirigentsko palico ali brez nje z dogovorjenimi gibi rok, ki ponazarjajo začetek in konec, hitrost, glasnost, vsebinski izraz glasbe idr., omogoča skupinsko izvajanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdaj pa si oglej dirigenta, ki na zabaven način pokaže, kako si moramo umivati roke. Posnemaj ga, ko si boš naslednjič umil/a roke.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM">https://www.youtube.com/watch?v=cgaL-XV_7BM</a></li> </ul>
--	--

	<b>TOREK, 15. 12. 2020</b>
<b>SLJ</b>	<p><b>1. in 2. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V začetku današnje prve ure reši kviz in se preveri v znanju slovenščine:  <a href="https://forms.gle/sXkAq3d5dyWTxDTAA">https://forms.gle/sXkAq3d5dyWTxDTAA</a></li> <li>Danes boš spoznal/a, kaj je cenik in kaj izvemo iz njega. Oglej si PPT-predstavitev v spletni učilnici in delaj po navodilu.  <a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565304">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565304</a></li> </ul>
<b>NIT</b>	<p><b>3. in 4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ošili svinčnik in nariši pikico na list. Ali verjameš, da si bil/a na začetku svojega življenja tako majhen/a?</li> <li><b>Preberi</b> učno snov v učbeniku na strani 31 in 32.</li> <li>V spletni učilnici si oglej PPT-predstavitev z naslovom Ljudje se rodimo, puberteta.  <a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1877459">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1877459</a></li> <li><b>Prepiši</b> povzetek na zadnji prosojnici v zvezek za NIT.</li> </ul>
<b>ŠPO</b>	<p><b>5. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bodi gibalno dejaven/a, če je možno vsak dan 60 minut, v naravi ali doma. Gibanje dokazano izboljšuje počutje in krepi imunski sistem. Dejavnosti izvajaj sam/a ali v ožjem družinskem krogu. Poskrbi za primerno <u>športno opremo in svojo varnost</u>. Pred vadbo se <u>primerno ogrej</u> (lahkoten tek, gimnastične vaje), po vadbi pa ne pozabi na sproščanje in umirjanje (raztezne vaje).</li> <li>Ta teden ti za popestritev vadbe ponujamo tri aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Obhodna vadba</b> Različne vaje (moč, gibljivost, ravnotežje) lahko izvedeš v obliki obhodne vadbe. Pazi samo, da si vaje za iste mišične skupine ne sledijo druga za drugo (vaji za moč rok ne sledi ponovno vaja za moč rok, ampak npr. za noge ali trebušne mišice). Na tej povezavi je primer, ti pa sestavi vadbo iz predlaganih in svojih nalog in vaj:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1A-DLFAtvzG_Do1CQXtHRrapi8tNOKxuP/view">https://drive.google.com/file/d/1A-DLFAtvzG_Do1CQXtHRrapi8tNOKxuP/view</a>            »4 x 4« pomeni, da v 1. seriji opraviš 4 ponovitve vsake vaje, v 2. seriji 6, v 3. seriji 8 in v 4. seriji 10 ponovitev. Vem, da zmoreš!</li> <li><b>2. Vadba za koordinacijo z žogo:</b> <a href="https://youtu.be/J1gx_lWatqA">https://youtu.be/J1gx_lWatqA</a></li> <li><b>3. Vadba za koordinacijo z vrečkami:</b> <a href="https://youtu.be/pQnGHpHSg0E">https://youtu.be/pQnGHpHSg0E</a></li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohranaj zdrav življenjski slog – zdravo se prehranjuj, dovolj spi in bodi fizično aktiven/na.</li> <li>• O svoji tedenski aktivnosti, napiši kratko poročilo in ga, če želiš, skupaj s fotografijami ali posnetkom pošlji na elektronski naslov svojega učitelja oz. učiteljice športne vzgoje.</li> </ul>
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 6. šolska ura</b>	
<b>NRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici predmeta.</li> </ul>
<b>N2N nemščina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouk bomo izvedli preko videokonference. Vabilo boš prejel/a po elektronski pošti. V vabilu bo navedena ura začetka konference (5. ali 6. šolska ura). Bodi pozoren/pozorna na njo.</li> </ul>

<b>SREDA, 16. 12. 2020</b>	
<b>SLJ</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadar greš s starši v restavracijo na kosilo, dobite na mizo posebne liste, v katerih so zapisane tudi cene. Ali je to besedilo cenik ali mu rečemo kako drugače?</li> <li>• V spletni učilnici odpri PPT-predstavitvev Jedilni list. <b>Oglej si jo in ne pozabi rešiti vseh naloge.</b> <a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565545">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565545</a></li> </ul>
<b>LUM</b>	<p style="text-align: center;"><b>2. in 3. šolska ura</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4-FIY21hKs">https://www.youtube.com/watch?v=k4-FIY21hKs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danes se zabavaj z izdelavo papirnatih snežink. Potrebuješ samo tanek bel papir, lahko tudi papirnate serviete in škarje. Da ti bo šlo delo lažje od rok, klikni na zgornjo povezavo.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>ŠPO</b>	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glej navodila za torek.</li> </ul>
<b>DOD</b>	<p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danes boš vadil/a matematične naloge za tekmovanje Kenguru na spletu. <a href="https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Kenguru_4/Kenguru_4.htm">https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Kenguru_4/Kenguru_4.htm</a></li> </ul>
<b>DOP</b>	<p style="text-align: center;"><b>5.šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za boljše znanje utrjuj pisno odštevanje in seštevanje. Naloge izbiraj po želji.</li> </ul>

[https://interaktivne-vaje.si/matematika/pisno/pisno\\_sestevanje.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/pisno/pisno_sestevanje.html)  
[https://interaktivne-vaje.si/matematika/pisno/pisno\\_odstevanje.html](https://interaktivne-vaje.si/matematika/pisno/pisno_odstevanje.html)

#### ČETRTEK 17. 12. 2020

SLJ

#### 1. in 2. šolska ura

##### Književnost

- V prejšnjih dveh tednih si bral/a ljudsko in avtorsko pravljico. Kakšna je razlika med njima? Katere pa so značilnosti pravljič?
- V spletni učilnici si oglej PPT-predstavitev z naslovom **PRAVLJICA** in **prepiši miselni vzorec** na koncu predstavitve v zvezek za slovenščino (književnost). Piši čez dve strani.  
<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565658>
- V berilu **preberi odlomek pravljice Snežna kraljica** (str. 146, 147, 148).
- V zvezek za književnost pod miselni vzorec napiši naslov pravljice in avtorja. Dogajalni prostor se v odlomku spreminja. Nariši tistega z začetka odlomka (deček Kaj na trgu) in nato še tistega s konca odlomka (Kaj leti s snežno kraljico).
- Fotografiraj miselni vzorec in obe ilustraciji ter mi **nalogo pošlji po elektronski pošti**.

MAT

#### 3. in 4. šolska ura

- Kot že veš, te čaka delo v spletni učilnici. Danes te ponovno čakata dve strani, tokrat označeni s »Četrtek«. Utrjeval/a boš neenačbe.  
<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565030>

GUM

#### 5. šolska ura

- Prejšnjo uro glasbene umetnosti si spoznal/a delo dirigenta, danes pa se boš seznanil/a še z ostalimi poklici glasbenika.
- Oglej si PPT-predstavitev Poklic glasbenika v spletni učilnici.  
<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565901>
- **Prepiši v zvezek.**  
*Inštrumentalist je izvajalec inštrumentalne glasbe. Inštrumentalisti igrajo na različna glasbila (godala, brenkala ...).*  
*Pevec je oseba, ki glasbeno poustvarja z glasom. Lahko je solist, poje ob spremljavi drugih glasbenih inštrumentov ali v pevskem zboru.*  
*Glasbeni pedagog je oseba, ki poučuje in prenaša glasbeno znanje na učence.*  
*Skladatelj je ustvarjalec glasbenih del. Med znanimi slovenskimi skladatelji, ki ustvarjajo oz. so ustvarjali za otroke so npr. Janez Bitenc, Mira Voglar, Jakob Jež ... Tuji znani skladatelji so Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Giuseppe Verdi in mnogi drugi.*

- Ob Beethovnovi skladbi 5. simfonija in Mozartovi skladbi Mala nočna glasba si ogledaj zabaven prikaz glasbenih višin in trajanj tonov.

<https://www.youtube.com/watch?v=qVlwF2UFv6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=gTdd4wsPfVI>

## PETEK, 18. 12. 2020

**MAT**

### 1. šolska ura

- Pa smo še pri zadnjih nalogah na PPT-predstavitvi. Za danes reši dve strani, ki sta označeni za današnji dan.

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2565030>

**TJA**

### 2. šolska ura

- Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna, pod zavihkom spletne učilnice, izbereš predmet Angleščina, nato Angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi, poimenovani Ponedeljek. Ne pozabi izbrati razreda (4. a ali 4. b).
- Če boš pri delu imel/a težave, mi piši na moj elektronski naslov: [katja.medved@os-ljubecna.si](mailto:katja.medved@os-ljubecna.si) ali [sabina.cmok@os-ljubecna.si](mailto:sabina.cmok@os-ljubecna.si)

**DRU**

### 3. šolska ura

#### Pogled od zgoraj – TLORIS

- Če želimo sošolcem povedati, kje smo doma, to najlažje predstavimo tako, da narišemo. Na papir narišemo šolo, cesto, hiše, s pomočjo katerih se bodo orientirali na poti do nas. Tako narišemo skico. Izgleda tako, kot bi jo gledali iz zraka. To je **tloris** – pogled od zgoraj.



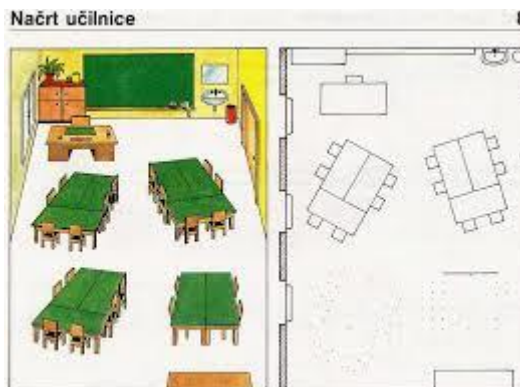
Pogled od spredaj

Pogled od zgoraj

Pogled od strani

- **Preberi** snov na str. 42 Od skice do načrta in reši 1. nalogo.
- V zvezek napiši nov, velik naslov **DOMAČA POKRAJINA**, spodaj pa manjšega **Od skice do načrta** in zapiši:

**TLORIS** je narisana prikaz predmeta, prostora ali pokrajine, pri katerem gledamo na predmete **od zgoraj navpično navzdol** in rišemo njihove **obrise**. Tako predmet, prostor ali pokrajino vidi ptič, ki gleda od zgoraj navzdol, zato pravimo, da je tloris narisana v ptičjem pogledu. S tlorisi dobro prikažemo razporeditev predmetov v kakem prostoru.



\* Če imaš možnost, si zgornji načrt učilnice natisni, še bolj pa bo, če ga narišeš.

NIT	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preveri svoje znanje o človeškem telesu in reši kviz. Na koncu pritisni pošlji, da tudi jaz vidim, kako si reševal/a. <a href="https://forms.gle/LatqGfcS6J4ss6rv5">https://forms.gle/LatqGfcS6J4ss6rv5</a></li> <li>• V spletni učilnici odpri PPT-predstavitvev <b>SPOZNAVAM SAMEGA SEBE</b> in ponavlaj učno snov o človeškem telesu.</li> </ul>
ŠPO	<p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glej navodila za torek.</li> </ul>
N2N	<p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod <b>izbirnimi predmeti</b> izbereš <b>nemščina</b>, nato <b>nemščina 4</b> ali klikneš na spodnjo povezavo <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1</a></li> </ul>
NTE	<p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danes boš pri neobveznem izbirnem predmetu izdelal/a snežaka iz nogavice, ki ti lahko služi za novoletni okras na mizi.</li> <li>• Potreboval/a boš:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• eno staro belo nogavico in eno pisano,</li> <li>• riž (polnilo),</li> <li>• trak, vrvico, volno ali sukanec,</li> <li>• škarje,</li> <li>• gumbe,</li> <li>• flomastre.</li> </ul> </li> </ul>

Navodila za izdelavo si oglej v spodnjih posnetkih. Izberi si svoj način izdelave. Za polnilo vzemi riž. Usta in nos lahko prilepiš ali narišeš. Če znaš plesti, lahko snežaku spleteš šal. Uporabi svojo domišljijo.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qRtkgSsQaSE>
- [https://www.youtube.com/watch?v=JavP\\_w8IVc8](https://www.youtube.com/watch?v=JavP_w8IVc8)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pB4jFqkn8MY>

Če želiš, mi lahko pošlješ fotografijo izdelka.

