

# UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 4. RAZRED (7. 12. 2020–11. 12. 2020)

## Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

	PONEDELJEK, 7. 12. 2020																											
MAT	<p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Oglej si najprej rešitve prejšnjega tedna:</li></ul> <p><b>Stran 13</b> <math>b = 8, 9, 10 \dots</math> <math>x = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6</math> <math>c = 1, 2, 3 \dots</math> <math>m = 0, 1</math></p> <p><b>Stran 14</b> <math>a = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</math> <math>b = 0, 1, 2, 3, 4, 5</math> <math>c = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</math> <math>y = 0, 1</math> <math>a = 0, 1, 2, 3</math> <math>m = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6</math> <math>n = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</math> <math>z = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</math></p> <p><b>Stran 15</b> 2. naloga: <math>x \cdot 8 \leq 16</math> <math>x = 0, 1, 2</math> Odgovor: Pomnožim lahko števila 0, 1 ali 2.</p> <p>3. naloga: <math>7 \cdot a \leq 37</math> <math>a = 0, 1, 2, 3, 4, 5</math> Odgovor: Drugi faktor je lahko 0, 1, 2, 3, 4 ali 5.</p> <p>1. naloga: <math>7 \cdot v = 35</math> <math>v = 5</math> <math>5v + 40 = 82</math> <math>v = 42</math> <math>52 - v = 30</math> <math>v = 22</math> <math>v \cdot v = 81</math> <math>v = 9</math></p> <p><b>Stran 16</b></p> <p>2. naloga: <math>a \cdot 3 = 15 + 9</math> <math>a \cdot 3 = 24</math> <math>a = 8</math>      Odgovor: Izbrala si je število 8.</p> <p>3. naloga: <math>b \cdot 20 \text{ €} = 100 \text{ €}</math> <math>e \cdot 50 \text{ €} = 100 \text{ €}</math> <math>b = 5</math> <math>e = 2</math> <math>c \cdot 10 \text{ €} = 100 \text{ €}</math> <math>c = 10</math> Odgovor: Potrebujem 5 bankovcev za 20 €.      Odgovor: Potrebujem 10 bankovcev za 10 €. Odgovor: Potrebujem 2 bankovca za 50 €.</p> <p>4. naloga: Odgovor: Vstavim lahko števila 0, 1 in 2.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p><b>Stran 19</b> 1. 769, 519, 297, 738, 687, 966</p> <p><b>Stran 20</b> 1.</p> <table style="margin-left: 20px;"><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border-top: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td></td><td></td></tr></table> <p>2. <math>673 - 50 = 623</math>    <math>495 - 85 = 410</math>    <math>663 - 40 = 623</math> <math>749 - 527 = 222</math>    <math>638 - 115 = 523</math>    <math>562 - 312 = 250</math> <math>680 - 350 = 330</math>    <math>506 - 303 = 203</math>    <math>309 - 209 = 100</math></p> <p><b>Stran 21</b> 3. <math>225 + 443 = 668</math>    <math>870 + 126 = 996</math>    <math>33 + 543 = 576</math> <math>742 + 47 = 789</math>    <math>635 + 240 = 875</math> <math>762 - 51 = 711</math>    <math>895 - 73 = 822</math>    <math>562 - 151 = 411</math> <math>780 - 340 = 440</math>    <math>506 - 305 = 201</math></p> <p>4. <math>332 \text{ €} + 105 \text{ €} + 21 \text{ €} + 11 \text{ €} = 469 \text{ €}</math> Odgovor: Za vse skupaj je plačal 469 €.</p> <p>5. <math>127 \text{ €} + 50 \text{ €} = 177 \text{ €}</math> Odgovor: Doplačati je moral 177 €.</p> <p style="text-align: center;">-- --</p>	1	4	1	5	1	7	4	2	2	2	4	2	1	3	8	5	3	0	4	0	0	2	0	0	0		
1	4	1	5	1	7	4	2	2																				
2	4	2	1	3	8	5	3	0																				
4	0	0	2	0	0	0																						

- V spletni učilnici ponovi snov o enačbah in neenačbah.  
(Enačbe in neenačbe – ponovitev pdf)

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2280236>

- Danes te čaka ponovitev snovi. V zvezek **prepiši in reši** naslednje naloge:

1. Reši besedilno nalogo. Zapiši račune in odgovora.

Cof je navdušen smučar. Na smučišču je dopoldan presmučal slalomske progo, ki je imela 153 vratac. Popoldan je presmučal slalomske progo, ki je imela 244 vratac.

Koliko vratac je Cof presmučal dopoldan in popoldan skupaj?

Koliko vratac več je imela popoldanska proga?



2. Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 817 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 903 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 203 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ 31 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

3. Reši enačbe in neenačbe.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot x = 14 \\ x = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + d = 7 \\ d = \end{array}$$

$$y \leq 7$$

Rešitve:

$$k \geq 5$$

Rešitve:

$$\begin{array}{l} a \cdot 7 = 28 \\ a = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - s = 7 \\ s = \end{array}$$

$$x \leq 2$$

Rešitve:

$$\begin{array}{l} 72 + e = 91 \\ e = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 7 = h \\ h = \end{array}$$

<p><b>DRU</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b> <b><u>KAKO SE UPRETI NASILJU?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V spletni učilnici te čaka PPT-predstavitev z naslovom O nasilju ne smemo molčati.</li> </ul> <p><a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2280330">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2280330</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oglej si jo, poslušaj predlagano pesem, nato pa prepisi miselni vzorec v zvezek.</li> <li>• Ko boš končal/ a si oglej zapis snovi v DZ na st. 36 in 37 in reši štiri naloge.</li> </ul>
<p><b>TJA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna, pod zavihkom spletne učilnice, izbereš predmet Angleščina, nato Angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi poimenovani Ponedeljek. Ne pozabi izbrati razred (4. a ali 4. b).</li> <li>• Če boš pri delu imel/a težave, mi piši na moj elektronski naslov: <a href="mailto:katja.medved@os-ljubecna.si">katja.medved@os-ljubecna.si</a> ali <a href="mailto:sabina.cmok@os-ljubecna.si">sabina.cmok@os-ljubecna.si</a></li> </ul>
<p><b>GUM</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prejšnjem tednu si spoznal/a skupine glasbil. V naši spletni učilnici si lahko še enkrat ogledaš, katera glasbila spadajo v posamezno skupino, nato pa <b>prepisi spodnje besedilo v zvezek</b>. Ob posamezni vrsti glasbil razmisli, kako na glasbila igramo. Če želiš, lahko glasbila tudi narišeš ali prilepiš sličice.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>VRSTE GLASBIL</b></p> <p><i>TOLKALA: pavke, boben, tamburin, palčke, zvončki, triangel</i></p> <p><i>PIHALA: piščali, flavte, oboe, klarineti, saksofoni</i></p> <p><i>TROBILA: trobenta, rog, pozavna, tuba</i></p> <p><i>BRENKALA: kitara, harfa, lira, citre, tamburica, ukulele</i></p> <p><i>GODALA: violina, viola, violončelo, kontrabas</i></p> <p><i>GLASBILA S TIPKAMI: klavir, orgle, harmonika, sintetizator, pianino</i></p>



	<b>TOREK, 8. 12. 2020</b>
<b>SLJ</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. in 2. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preveri</b> rešitve nalog prejšnjega tedna.</li> </ul> <p>1. Kateri jezik je tvoj prvi oz. materni jezik? Pojasni.</p> <p><i>Moj prvi ali materni jezik je _____, ker sem se ga naučil/a najprej in ga govorim v krogu družine.</i></p> <p>2. Preberi besedilo, nato dopolni novo besedilo. Piši s pisanimi črkami.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p><b>DOBILI SMO NOVEGA SOSEDA LEONARDA. NJEGOVI STARŠI SO ITALIJANI. ŠE NIKOLI DO ZDAJ NI BIL V SLOVENIJI, ZATO SLOVENŠČINE NE RAZUME. GOVORI IN RAZUME SAMO ITALIJANŠČINO.</b></p> </div> <p>Leonardovi starši so <i>Italijani</i>. Njegov prvi jezik je <i>italijanščina</i>.</p> <p>Ker bo živel v Sloveniji, bo njegov <i>drugi</i> jezik <i>slovenščina</i>.</p> <p>3. Dopolni pare. Glej primer.</p> <p><i>angleški jezik</i> = angleščina</p> <p><i>nemški jezik</i> = nemščina</p> <p>slovenski jezik = <i>slovenščina</i></p> <p>4. Napiši vsaj pet tujih jezikov. Nato jih razvrsti po abecednem redu.</p> <p><i>Npr.: angleščina, češčina, francoščina, nemščina, slovenščina.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V današnjih dveh urah slovenščine boš ponovil/a in dopolnil/a znanje o NEBESEDNEM SPORAZUMEVANJU.</li> <li>• V spletni učilnici si oglej PPT-predstavitev z naslovom Nebesedno sporazumevanje in sledi navodilom. <a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2434983">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2434983</a></li> </ul>
<b>NIT</b>	<p style="text-align: center;"><b>3. in 4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preberi snov v učbeniku na str. 30. Nato si v spletni učilnici oglej PPT-predstavitev z naslovom IZLOČALA. <b>Sledi razlagi in navodilom. V zvezek prepiši zadnjo stran.</b></li> <li>• <a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1877440">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=1877440</a></li> </ul>
<b>ŠPO</b>	<p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S športom izboljšujemo gibalne sposobnosti, ohranjamo primerno telesno težo in si pomagamo pri oblikovanju postave. Dokazano je, da športna aktivnost pozitivno vpliva na razvoj možganov in posledično tudi na učno uspešnost.</li> <li>• Torej še en razlog več, da pri vadbi za moč in gibljivost vztrajaš in se tako približuješ cilju: doseči vse možne točke.</li> <li>• <b>Vaji za koordinacijo nog</b> opravi na dveh različnih podlagah (trava, pesek, asfalt): <a href="https://youtu.be/h3zXb04IXec">https://youtu.be/h3zXb04IXec</a> in <a href="https://youtu.be/753SqJkMUU">https://youtu.be/753SqJkMUU</a>.</li> </ul>

	<p>Opravi na <b>vsaki podlagi 3 serije</b>: 1. serija: 5 ponovitev, 2. serija: 10 ponovitev in 3. serija: 15 ponovitev. Skupno je to 60 »osmic«. Ti to zmoreš!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Če želiš, lahko popestriš vadbo za <b>moč rok</b> - na posnetku sta <b>2 gibalni nalogi, ki pa ju smeš izvajati le zunaj na travi, z dodatno mehko podlago</b>: <a href="https://youtu.be/CNO82px4qe0">https://youtu.be/CNO82px4qe0</a> in <a href="https://youtu.be/pZ5TQCFwdhc">https://youtu.be/pZ5TQCFwdhc</a>.</li> <li>• O svoji tedenski aktivnosti napiši kratko poročilo in ga, če želiš, skupaj s fotografijami ali posnetkom pošlji na elektronski naslov svojega učitelja oz. učiteljice športne vzgoje.</li> </ul>
<p><b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 6. šolska ura</b></p>	
<b>NRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici predmeta.</li> </ul>
<b>N2N nemščina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod <b>izbirnimi predmeti</b> izbereš <b>nemščino</b>, nato <b>nemščino 4</b> ali klikneš na spodnjo povezavo <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1</a></li> </ul>

SREDA, 9. 12. 2020	
SLJ	<p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V zvezek napiši naslov PONAVLJAMO. Preberi besedilo, nato <b>prepiši vprašanja in nanje odgovori v celih povedih.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PONAVLJAMO</b></p> <p>1. <u>naloga</u>  <i>Živijo! Jaz sem Miha Černe. Z mamo, očetom in bratcem Markom živim v Škofji Loki. Hodim na Osnovno šolo Ivana Groharja. Sem Slovenec in moj materni jezik je slovenščina.</i>  <i>Moja prijateljica Barbara je doma iz Bazovice pri Trstu. Čeprav živi v Italiji, je Slovenka in hodi v slovensko šolo. Tudi Barbarin materni jezik je slovenščina. Spoznala sva se v Portorožu. Na portoroški plaži se srečava vsako poletje in si privoščiva kak italijanski sladoled.</i>  <i>Dopisujem si s Klausom iz Hamburga. Piševa si v angleščini, ker on ne zna slovensko, jaz pa se komaj prvo leto učim nemščino. Še nikoli se nisva videla, ker je Nemčija daleč.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kje živi Miha?</li> <li>Katero šolo obiskuje?</li> <li>Kateri jezik je za Barbaro materni?</li> <li>Kaj si Miha in Barbara privoščita poleti na morju?</li> <li>Kateri Mihov prijatelj je Nemec?</li> <li>Kje živi?</li> <li>Kako se s Klausom sporazumevata?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Prepiši</b> s pisanimi črkami. Pazi na rabo velike začetnice.</li> </ul> <p>2. <u>naloga</u>  <i>MARTIN JE HRVAT. ŽIVI V DALMACIJI NA OTOKU BRAČU. NJEGOV MATERNI JEZIK JE HRVAŠČINA. IMA ŠE BRATA PETRA IN SESTRO TANJO. MARTINOV HOBI JE PODVODNI RIBOLOV. IMA TUDI PRIJATELJA EDUARDA IZ ŠPANIJE. Z NJIM SE PREKO SPLETA POGOVARJA V ANGLEŠČINI. SPOZNALA STA SE, KO JE EDUARDO PRIŠEL S SVOJIMI STARŠI NA POČITNICE NA OTOK BRAČ. EDUARDOVA MAMA JE PO NARODNOSTI GRKINJA. PRED LETI SE JE PRESELILA V ŠPANIJO, ZATO SE JE MORALA NAUČITI ŠPANSKI JEZIK. EDUARDO OBVLADA OBA JEZIKA, ŠPANSČINO IN GRŠČINO, V ŠOLI PA SE POLEG ANGLEŠČINE UČI ŠE NEMŠČINO.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nalogi fotografiraj in ju pošlji po elektronski pošti, da ju pregledam.</b></li> </ul>
DRU	<p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poglavje Živimo v različnih skupnostih je za nami, danes boš utrjeval/a in ponavljal/a snov. V zvezek <b>napiši naslov, prepiši vprašanja in odgovori.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">Naslov: <b>Ponavljamo in utrjujemo znanje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Naštej pet različnih skupnosti.</li> <li>V kakšni vlogi nastopaš doma?</li> <li>Kaj povezuje člane posamezne skupnosti?</li> <li>Kaj določajo pravila?</li> <li>Kaj je bonton?</li> <li>Kako se imenuje osnovna skupnost učencev v šoli?</li> </ol>

	<p>7. Naštej vsaj tri pravila šolskega reda OŠ Ljubečna. Kje so zapisana?</p> <p>8. Kdo zagotovi učinkovito uveljavljanje človekovih pravic?</p> <p>9. Kaj je predsodek?</p> <p>10. S pomočjo primera razloži, kako lahko izraziš spoštovanje do ljudi, ki so drugačni.</p> <p>11. Kje lahko doživimo nasilje?</p> <p>12. Koga bi obvestil, če bi se znašel v vlogi žrtve nasilja?</p> <p>13. Naštej pet pravic otrok.</p> <p>14. Naštej tri dolžnosti, ki jih imate učenci pri uveljavljanju pravice do izobraževanja.</p> <p>15. Katere organizacije skrbijo za uveljavljanje otrokovih pravic?</p>
<b>ŠPO</b>	<p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Glej navodila za torek.</li> </ul>
<b>DOD</b>	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na list zapiši zgodbo z naslovom Pika Nogavička sreča Brina. List vloži v svojo mapo.</li> </ul> <p>Zamisli si <b>potek</b> (kaj bo zgodbo zapletlo, kje bo napeto, kakšen bo konec).</p> <p>Ne pozabi, da <b>glavno vsebino in osebe</b> že poznaš (izhajaj iz nje, razmisli, kako bi delovala v novih zgodbah in okoliščinah).</p> <p>Vključi <b>kraj in čas dogajanja</b>.</p> <p>Spomni se <b>besedišča</b> (novih besed, ki si jih spoznal in jih uporabi v bogatih povedih).</p>
<b>DOP</b>	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vadi pisno seštevanje in odštevanje v nalogah: Seštevanje v petih korakih in Odštevanje v petih korakih.</li> </ul> <p><a href="https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_1000/racunam_do_1000_sestevanje_odstevanje.html">https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_1000/racunam_do_1000_sestevanje_odstevanje.html</a></p>

ČETRTEK, 10. 12. 2020

SLJ

1. in 2. šolska ura

Književnost

- Tudi danes boš bral/a pravljico. V spletni učilnici si **oglej PPT-predstavitev o pravljici Grdi raček.**
- Razmisli, v čem se ta pravljica razlikuje od tiste, ki si jo bral/a prejšnji teden. Ne pozabi na koncu v zvezek prepisati zadnje strani.

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2438455>

MAT

3. in 4. šolska ura

Pisno seštevanje in odštevanje

- Danes boš utrjeval/a pisno seštevanje in odštevanje.
- Naloge **prepiši v zvezek** in jih reši. Naslov: **Pisno seštevanje in odštevanje**

1. Pisno seštej oz. odštej.

$\begin{array}{r} 574 \\ -213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ -400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ -43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 499 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ -16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 877 \\ -836 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 266 \\ -103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ -551 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 371 \\ +205 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 783 \\ +104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 145 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ +83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 424 \\ +370 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 532 \\ +235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ +170 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 401 \\ +97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 344 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 251 \\ +228 \\ \hline \end{array}$

2. Kolikšna je razlika števil 569 in 247?

R:  O:

3. V petek je šolsko spletno stran obiskalo 126 učencev, dan prej pa 243. Koliko učencev si je ogledalo šolsko spletno stran oba dneva?

R:  O:

- Zdaj te čaka še reševanje preostalih nalog v **DZ na str. 22, 23 in 24.**



<b>GUM</b>	<b>5. šolska ura</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izberi znano osebo iz sveta glasbe (pevec, pevka, skladatelj, dirigent ...). Predstavi svojega glasbenika v vsaj petih povedih. Če želiš, lahko prilepiš tudi fotografijo.</li> <li>• Pomagaj si z vprašanji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ime in priimek glasbenika.</li> <li>- Kako se ukvarja z glasbo?</li> <li>- Ali je inštrumentalist? Na katero glasbilo igra?</li> <li>- Ali je solist ali nastopa v skupini, orkestru, zboru?</li> <li>- Njegovo najbolj znano delo ...</li> </ul> </li> </ul>

	<b>PETEK, 11. 12. 2020</b>
	TEHIŠKI DAN
	<b>TEHNIŠKI DAN – ČAROBNI DECEMBER</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V spletni učilnici (na spodnji povezavi) te čakajo navodila in ideje za izvedbo tehniškega dneva. Izdelaj vsaj 3 izdelke po želji, jih fotografiraj in mi pošlji fotografijo do ponedeljka, 14. 12.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2438621">https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=2438621</a></p>

