

UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (14. 12. 2020–18. 12. 2020)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

	PONEDELJEK, 14. 12. 2020
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• Prihajamo v čas, ko več kot običajno izrekamo in pošiljamo voščila. V času med božičem in novim letom voščimo s pomočjo voščilnic ali pa ustno.• Ti boš tokrat ponovil/a znanje o tem, kako izrekamo voščila in kako čestitko. V učbeniku na str. 52 si najprej preberi KAJ JE VOŠČILO IN KAJ JE ČESTITKA? Zapomni si, da VOŠČIMO ob osebnem prazniku ali drugih praznikih (božiču, novem letu ...), s ČESTITKO pa izrazimo priznanje za dosežek (za odlično oceno, najboljši rezultat pri teku ...).• <u>Kadar pišemo voščilo ali čestitko, pazimo na obliko, čitljivo pisavo in jezikovno pravilnost. Pri ustnem izrekanju pa gledamo v oči, smo prijazni in spoštljivi. Tokrat bomo seganje v dlan zaradi preventivnih ukrepov izpustili.</u>• Sedaj pa preberi besedilo na str. 52. Beri počasi, z razumevanjem, in po branju si ogled obliko (dele) besedila.• V zvezek napiši naslov »Kako izrazimo voščilo in kako čestitko?« Nato odgovori na vprašanja »Glava, tuhtaj!«. Vprašanj ni potrebno prepisovati, odgovarjaj pa s celo povedjo.
MAT	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• Preberi besedilo v modrem polju na strani 10. Rezultat pred izračunom oceni.• Pri odštevanju ne moreš zamenjati vrstnega reda zmanjševanca in odštevanca, ker ne velja zakon o zamenjavi.• Natančno reši naloge na straneh 10, 11 in 12. Posebno natančen/a moraš biti pri besedilnih nalogah. Ne pozabi računov.
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• To uro boš spoznaval/a GOSPODARSTVO V PRETEKLOSTI IN DANES. Večina prebivalcev v pokrajini, kjer to omogoča oblikovanost površja, se je v preteklosti ukvarjala s kmetijstvom. V dolinah in kotlinah s poljedelstvom in živinorejo, v hribovitem svetu pa z živinorejo in gozdarstvom.• Pomembno je bilo tudi rudarstvo. V Idriji so kopali živo srebro, v Mežici svinec in cink, v Zagorju, Trbovljah in Hrastniku rjavi premog, v Velenju pa lignit (vrsta premoga). Vsi ti rudniki, z izjemo velenjskega, so danes zaprti. Nekateri so spremenjeni v muzej.• Danes so Predalpske pokrajine gospodarsko najpomembnejši del Slovenije. Odpri učbenik na str. 50 in si preberi Gospodarstvo danes.• V spletni učilnici poglej PPT-predstavitev Predalpske pokrajine (predvsem bodi pozoren/a na 12., 13., 14., 15. in 16. diapozitiv).• Odpri zvezek, vanj napiši naslov GOSPODARSTVO in prepisi spodnje besedilo. <p>Gospodarstvo:</p> <ul style="list-style-type: none">- v preteklosti:<ul style="list-style-type: none">- poljedelstvo,- živinoreja,- gozdarstvo,

	<ul style="list-style-type: none"> - obrt, - trgovina, - rudarstvo (Velenje, Idrija, Mežica, Zagorje, Trbovlje, Hrastnik), - termoelektrarne (Šoštanj, Trbovlje), - hidroelektrarne (na Dravi in Savi). <p>- danes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - storitvene dejavnosti, - industrija, - turizem (Ljubljana, Bled), - trgovina, - kmetijstvo, - gozdarstvo. <p>• Dodatna naloga. Na zemljevidu poišči vse kraje in reke, ki so omenjeni v zgornjem besedilu.</p>
NIT	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>• Danes boš natančneje spoznaval/a Tla in prst. V spletni učilnici, Poglavje 8, te čaka PPT-predstavitev Tla in prst. V predstavitvi najdeš tudi vsa potrebna navodila za delo.</p>
GOS	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <p>• Misel Kvinta Horacija: Izkoristi dan, ne zanašaj se na jutrišnjega. Sigurno si že slišal/a to misel. Ali smo ljudje res taki? Ali kdaj rečete: "Ne bom naredil/a danes, saj je še jutri čas?" Čas mineva in ga moramo znati dobro izkoristiti. Zato je pomembno, da smo organizirani. Upam, da tudi tebi uspe pri vsakodnevnih šolskih nalogah to upoštevati.</p> <p>• Čas delimo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas za delo, - prosti čas, - čas za počitek. <p>• Oglej si skico razporeditve časa petošolca v učbeniku na str. 37.</p> <p>• Pomembno je tudi, da vsi člani družine namenimo čas za gospodinjska opravila.</p> <p>• Preberi poglavje Čas je treba dobro izkoristiti od strani 37 do 39.</p> <p>• DEJAVNOST: Izdelaj svoj delovni urnik za posamezen dan v tednu od 14. 12. do 18. 12. Urnik naj bo časovno pregledno urejen. Lahko ti je v pomoč prazen urnik. Vključi čas za učenje in domače naloge, čas za šport in rekreacijo, čas za razvedrilo, čas za gospodinjska opravila ... Ne pozabi na skupne naloge v družini in zadostno količino spanja in počitka.</p> <p>• <u>Tedenski urnik mi pošlji do 21. 12. na moj elektronski naslov:</u> marija.bule@os-ljubecna.si ali marjanca.tansek@os-ljubecna.si</p>
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
NTE	<p>• Izdelaj en novoletni okrasek po priloženem navodilu. Materiale za izdelavo in postopek lahko prilagodiš, tako da uporabiš tisto, kar imaš doma.</p> <p>https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=706892206698932</p>

	TOREK, 15. 12. 2020
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danes pa nekaj o IZREKANJU ALI PISANJU VOŠČIL in ČESTITK. Kot vsako drugo besedilo, sta tudi ti dve lahko uradni ali neuradni glede na sogovorca. • V učbeniku na str. 53 preberi besedilo v oranžnem polju. Razmisli o razlikah med uradnim in neuradnim voščilom ali čestitko. • Preberi besedilo, ki se začneja z nagovorom Spoštovana gospa ravnateljica. • V zvezek napiši odgovore na vprašanja pod »Zmorem tudi več!« • Če imaš dela premalo in bi rad/a znanje slovenščine še utrdil/a, klikni na spodnjo povezavo in rešuj naloge za 5. ali 6. razred (glasovi, črke, besedni zaklad, neumetnostna besedila). Veliko veselja pri reševanju. https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_1_5.html
TJA	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapoTorek, 15. 12. 2020.
MAT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najprej reši naloge v zbirki Znam za več na strani 25, kjer najdeš Logične naloge. • Nadaljuj na straneh 26 in 27, kjer najdeš naloge Pisnega seštevanja in odštevanja do 10 000. • Pri nalogah, kjer ni dovolj prostora (str. 26/3. in 4. naloga), piši račune v zvezek. Tudi na str. 27 zapiši vse račune v zvezek, rezultate pa prepisi na ustrezne črte ali v križanko.
ŠPO	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bodi gibalno dejaven/na, če je možno vsak dan 60 minut, v naravi ali doma. Gibanje dokazano izboljšuje počutje in krepi imunski sistem. Dejavnosti izvajaj sam/a ali v ožjem družinskem krogu. Poskrbi za primerno športno opremo in svojo varnost. Pred vadbo se primerno ogrej (lahkoten tek, gimnastične vaje), po vadbi pa ne pozabi na sproščanje in umirjanje (raztezne vaje). • Ta teden ti za popestritev vadbe ponujamo tri aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> 1. Obhodna vadba: Različne vaje (moč, gibljivost, ravnotežje) lahko izvedeš v obliki obhodne vadbe. Pazi samo, da si vaje za iste mišične skupine ne sledijo druga za drugo (vaji za moč rok ne sledi ponovno vaja za moč rok, ampak npr. za noge ali trebušne mišice). Na spodnji povezavi je primer, ti pa sestavi vadbo iz predlaganih in svojih nalog in vaj: https://drive.google.com/file/d/1A-DLFAtvzG_Do1CQXtHRrapi8tNOKxuP/view »4 x 4« pomeni, da v 1. seriji opraviš 4 ponovitve vsake vaje, v 2. seriji 6, v 3. seriji 8 in v 4. seriji 10 ponovitev. Vem, da zmoreš! 2. Vadba za koordinacijo z žogo: https://youtu.be/J1gx_IWAtqA 3. Vadba za koordinacijo z vrečkami: https://youtu.be/pQnGHpHSg0E • Ohranjaj zdrav življenjski slog – zdravo se prehranjuj, dovolj spi in bodi fizično aktiven/na.

	<ul style="list-style-type: none">• O svoji tedenski aktivnosti napiši kratko poročilo in ga, če želiš, skupaj s fotografijami ali posnetkom pošlji na elektronski naslov svojega učitelja oz. učiteljice športne vzgoje.
N2N	<p style="text-align: center;">5.šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 5 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2

SREDA, 16. 12. 2020	
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • V spletni učilnici te čaka učni list ČESTITKA IN VOŠČILNICA. Prepiši in reši ga. • Doma poišči nekaj že napisanih voščilnic in čestitk, ki ste jih kdaj prejeli, in poglej, ali je besedilo v njih pravilno napisano. • Napiši 4 božično-novoletna voščila. Izberi 3 voščila za prijatelje in sorodnike ter eno voščilo učiteljici. • Zapis fotografiraj, fotografijo pa pošlji na moj elektronski naslov marija.bule@os-ljubecna.si ali marjanca.tansek@os-ljubecna.si
MAT	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • V spletni učilnici 5. razreda, v zavihku Matematika, najdeš učni list, ki ga rešiš po navodilih.
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • LJUBLJANSKA KOTLINA je največja kotlina in najgosteje poseljena pokrajina v Sloveniji. O njej si preberi v učbeniku na str. 50. Pozorno si oglej slike in preberi besedilo, ki ga najdeš v spletni učilnici pri predmetu družba, pod naslovom Ljubljanska kotlina (PPT-predstavitev -2., 3. in 4. diapozitiv). • V zvezek napiši naslov LJUBLJANSKA KOTLINA in prepiši spodnje besedilo. <p>Ljubljanska kotlina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najgosteje naseljeno področje v Sloveniji, - Sava in Ljubljana, - cestno in železniško križišče, - storitvene dejavnosti in industrija, - Ljubljana, Kranj, Škofja Loka, Bled, Radovljica, Kamnik, Domžale.
NIT	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • V učbeniku na straneh 45, 46 in 47 preberi besedilo Tla in prst. Zelo veliko pomembnih podatkov si spoznal/a že preko predstavitve PPT pri prejšnji uri. • Preriši in pobarvaj plasti tal in poimenovanja zapiši v zvezek. • Odgovori na Tri vprašanja.
ŠPO	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glej navodila za šport v torek.
DOD	<ul style="list-style-type: none"> • Na spodnji povezavi najdeš naloge za MATEMATIČNI KENGURU. Izberi tekmovalno skupino OŠ 45 <p>https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx</p>

ČETRTEK, 17. 12. 2020	
SLJ	1. in 2. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Pri družbi si spoznaval/a LJUBLJANSKO KOTLINO in v njej največje mesto LJUBLJANO. Sedaj pPa še pri slovenščini preberi nekaj o Ljubljani. Ni suhoparno in nezanimivo. Ljudje se kdaj odpravimo tudi na sprehod. Potrebno se je razgibati, nadihati svežega zraka in seveda opazovati okolico. • Odpri si berilo na str. 114 in preberi odlomek iz dela Kristine Brenk Kaj manjka Ljubljani? • Beri počasi, z razumevanjem. Preberi tudi Stvarna pojasnila in tudi Misel, anekdota (kratka pripoved). • V zvezek zapiši naslov ter odgovori na vprašanja pod »Dejavnosti po branju«. Vprašanj ne prepisuj, odgovarjaj pa s celo povedjo. • Preberi tudi življenjepis o pisateljici. V knjižnici si sposodi katero izmed njenih del in ga preberi. • 2. knjiga domačega branja (videokonferenca).
DRU	3. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Največje mesto v LJUBLJANSKI KOTLINI je LJUBLJANA. Je največje mesto v Sloveniji in tudi glavno mesto. V spletni učilnici, pri predmetu družba, poišči mapo Ljubljanska kotlina in si v PPT-predstavitvi podrobno oglej fotografije ter preberi besedilo pri diapozitivih št. 7, 8, 9, in 10. • V učbeniku na str. 51 preberi besedilo o Ljubljani. • Odpri zvezek in vanj napiši naslov LJUBLJANA ter prepisi spodnje besedilo. Ljubljana: <ul style="list-style-type: none"> - največje in glavno mesto, - 290 000 prebivalcev (14 % Slovenije), - poseljena v prazgodovini (koliščarji na Ljubljanskem barju), - rimsko mesto Emona (okoli leta 0), - upravno, politično, izobraževalno, zdravstveno in kulturno središče, - čedalje več turizma, - številne pomembne ustanove: <ul style="list-style-type: none"> - sedež predsednika republike in predsednika vlade, - parlament, kjer zaseda državni zbor, - sedež vlade in ministrstev, - najvišja sodišča v državi, - klinični center, - Univerza v Ljubljani, - Narodna in univerzitetna knjižnica (NUK), - muzeji (Narodni, Mestni, Etnografski, Prirodoslovni ...), - galerije (Narodna, Mestna ...), - veleposlaništva drugih držav. • Poišči podatek o tem, kdaj je Ljubljana postala glavno mesto Slovenije. Zapiši ga v zvezek.
LUM	4. in 5. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Likovni izziv za ta teden te čaka v spletni učilnici.
TJA	6. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 17. 12. 2020.

PETEK, 18. 12. 2020	
MAT	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi strip na str. 15. • Odgovore na naslednja vprašanja zapiši v zvezek. Ali imaš tudi ti žepnino? Kaj to pomeni? Od koga jo dobiš? Za kaj zapraviš denar? Zakaj Zala meni, da Neža pametno ravna z denarjem? Kako še lahko pametno ravnamo z denarjem? Ali tudi ti pametno ravnaš z denarjem? • SDZ 2, str. 16 <ul style="list-style-type: none"> – Preberi besedilo v rumenem polju. Skupna evropska valuta je evro. Ga imajo vse evropske države? Ga imajo vse države Evropske unije? Katere so prednosti skupne valute? Katere so slabosti? Odgovore zapiši v zvezek. • Prepiši v zvezek DENAR Naša denarna valuta je evro = euro = € = EUR. Evro je bil leta 2015 valuta v 19 evropskih državah, ki so članice Evropske unije. Zapis zneska: 13 € 56 centov = 13 evrov 56 centov ali 13, 56 € = 13 celih 56 evra • Reši naloge na strani 17.
ŠPO	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glej navodila za šport v torek.
NIT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tla onesnažujemo z neustreznim odlaganjem odpadkov in nevarnih snovi v naravo. Onesnaženost je lahko tudi posledica poplav in drugih naravnih nesreč. Takšna prst ni primerna za uporabo. • Na spodnji povezavi si oglej dokumentarni film o divjem odlagališču. https://www.youtube.com/watch?v=-SI1lwluNck V zvezek napiši, ali poznaš kakšno divje odlagališče v tvojem kraju. Zapiši svoje mnenje o odlaganju smeti v naravo. • Preberi snov na straneh 48 in 49. Odgovori na Tri vprašanja.
TJA	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 18. 12. 2020.
GUM	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p>

	<p>•Najprej prisluhni zimski pesmi, ki jo najdeš na spodnjem posnetku. Če želiš, si jo lahko večkrat predvajaš in zraven zapoješ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2hBg3Zi46Yc</p> <p>Delovni zvezek, stran 34: oglej si sliko, jo v mislih opiši. Nato razmisli, kakšne zvoke oddaja različno dogajanje, ki ga opaziš na sliki (npr. prasketanje ognja ...). Zatem odgovori na vprašanje št. 2.</p> <p>Delovni zvezek, stran 35, naloga št. 3: v 4 kvadratke napiši poljubna glasbila, ki bi lahko zaigrala zvok, ki je na sliki. V spodnji okvirček si izmisli svojo idejo.</p>
--	--

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
NRA	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
N2N nemščina	<ul style="list-style-type: none"> • 18. 12. 2020: Pouk bomo izvedli preko videokonference 5. šolsko uro. Vabilo boš prejel/a na elektronski naslov.