

## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 2. RAZRED (11. 1. 2021–15. 1. 2021)

POZDRAVLJEN/POZDRAVLJENA!



V ČASU POUKA NA DALJAVO SI SE NAUČIL/NAUČILA ŽE VELIKO NOVEGA. TUDI V TEM TEDNU TI ŽELIM PRI DELU ČIM VEČ USPEHOV.

### PONEDELJEK, 11. 1. 2021

SLJ

**Branje z razumevanjem, odgovori na vprašanja**

Zima je. **Preberi slikopis** in izvedel/izvedela boš, kako lahko tudi ti poskrbiš za sestradane živali. **Pazi, kako tvoriš povedi, v katerih namesto sličice izgovoriš besedo.**

**KAJA IN MATIC SKRBITA ZA PTICE**

ZAPADEL JE PRVI  .  SO SI TEŽKO POISKALE

HRANO.  IN  STA NA SPREHODU VIDELA  .

KAJA MATIC

TUDI  IN  STA ŽELELA IMETI SVOJO PTIČJO

KRMILNICO. PROSILA STA  ZA POMOČ IN SKUPAJ SO JO

IZDELALI. POSTAVILI SO JO NA VRT PRED  .  SO

KUPILI V TRGOVINI.  IN  STA NATROSILA ZRNJE

V KRMILNICO. PRILETELI SO  IN  . OPAZILA STA,

VRABCI SINICA

KAKO JE SINICA VZELA ZRNO. Z NJIM JE ODLETELA NA



 , KJER GA JE POJEDLA. VRABCI PA SO ZRNJE ZOBALI

V KRMILNICI.  JE NAREDILA  . OTROKA STA JO

LOJENA POGAČA

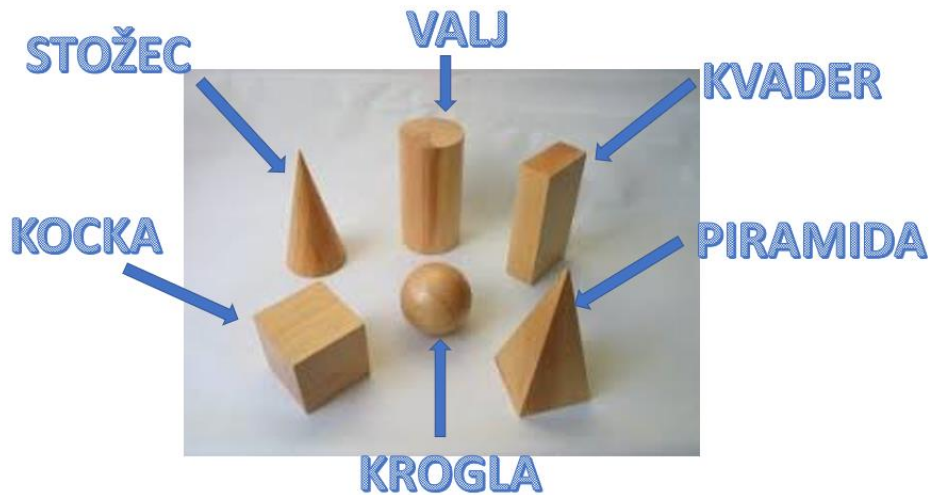
OBSILA NA  . TAKO STA KAJA IN MATIC SKRBELE

ZA PTICE, DOKLER NI SKOPNEL SNEG.

<p><b>SLJ</b></p>	<p>V zvezek za pisanje <b>zapiši naslov</b>, kot je v slikopisu. <b>Preberi vprašanja</b> in <b>zapiši odgovore</b>, kot že znaš. Se še spomniš?</p>  <p><b>ODGOVORITI MORAŠ V DOLGIH POVEDIH</b>, npr.: Kaj se je zgodilo danes ponoči? Danes ponoči je zapadel prvi sneg.</p> <p><b>PIŠI Z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI, VSAK ODGOVOR V NOVO VRSTICO. ODGOVORE OZNAČI S ŠTEVILKO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZAKAJ SO SI PTICE TEŽKO POISKALE HRANO?</li> <li>2. KAJ STA KAJA IN MATIC VIDELA NA SPREHODU?</li> <li>3. KDO JIMA JE POMAGAL IZDELATI KRMILNICO?</li> <li>4. KAM SO JO POSTAVILI?</li> <li>5. KAJ STA NATROSILA VANJO?</li> <li>6. KATERE PTICE SO PRILETELE V KRMILNICO?</li> </ol>  <p>BRANJE SLIKOPISA SI LAHKO VPIŠEŠ V BRALNI LIST.</p>
<p><b>ŠPO</b></p>	<p><b>Plazenje</b></p> <p>S kroženjem različnih delov telesa se ogrej.</p> <p>Plazi se po trebuhu pod mizo in stoli, pomagaj si samo z rokami.</p> <p>Plazi se po trebuhu pod mizo in stoli, pomagaj si z rokami in nogami.</p> <p>Plazi se po hrbtu pod mizo in stoli, pomagaj si samo z nogami.</p> <p>Plazi se po hrbtu pod mizo in stoli, pomagaj si z rokami in nogami.</p> <p>Plazi se po trebuhu in z glavo pred seboj potiskaj rolco papirja.</p> <p>Če je vreme lepo, lahko vaje nadomestiš z gibanjem na svežem zraku.</p>
<p><b>MAT</b></p>	<p><b>Računam z neznanim členom do 20</b></p> <p>V matematičnem DZ reši <b>3. nalogo na str. 59.</b></p> <p>Če zmoreš, lahko rešiš tudi <b>4. in 5. nalogo na str. 60.</b></p>

Ko naloge rešiš, **si jih preglej**. Spodaj pod slikama imaš rešitve. Pri pravilnem rezultatu si naredi kljukico, tam, kjer se rezultata ne ujemata, naredi pikico.

**Doma poišči** več predmetov, ki imajo obliko **kočke, kvadra, valja in krogle**. Mogoče najdeš tudi predmete, ki imajo obliko **stožca in piramide**.



Iz njih **sestavi** poljubno **figuro**. Ko končaš, **povej**, koliko predmetov, ki imajo obliko kočke, kvadra, valja, krogle, stožca in piramide, si uporabil/uporabila.



Uporabila sem:

4 predmete, ki imajo obliko valja,

3 predmete, ki imajo obliko kvadra,

2 predmeta, ki imata obliko kočke,

2 predmeta, ki imata obliko krogle,

1 predmet, ki ima obliko stožca.

Nisem uporabila predmeta, ki ima obliko piramide.

### 3. REŠI.

-4	
11	7
13	9
12	8
14	10
4	0

-7	
12	5
16	9
14	7
13	6
18	11

-6	
14	8
12	6
15	9
13	7
11	5

-9	
12	3
16	7
11	2
18	9
13	4

### 4. REŠI.

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>16</td></tr> </table>	16	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>-3</td></tr> </table>	-3	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>13</td></tr> </table>	13
16					
-3					
13					
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>13</td></tr> </table>	13	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>-5</td></tr> </table>	-5	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>8</td></tr> </table>	8
13					
-5					
8					
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>15</td></tr> </table>	15	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>-8</td></tr> </table>	-8	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>7</td></tr> </table>	7
15					
-8					
7					
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>12</td></tr> </table>	12	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>-0</td></tr> </table>	-0	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>12</td></tr> </table>	12
12					
-0					
12					
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>16</td></tr> </table>	16	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>-10</td></tr> </table>	-10	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>6</td></tr> </table>	6
16					
-10					
6					

### 5. REZULTAT POBARVAJ Z USTREZNO BARVO.

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>18</td></tr> </table>	18	$-3=15$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>8</td></tr> </table>	8
18				
8				
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>8</td></tr> </table>	8	$-0=8$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>11</td></tr> </table>	11
8				
11				
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>15</td></tr> </table>	15	$-6=9$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>15</td></tr> </table>	15
15				
15				
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>11</td></tr> </table>	11	$-2=9$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>18</td></tr> </table>	18
11				
18				
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>20</td></tr> </table>	20	$-4=16$	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><td>20</td></tr> </table>	20
20				
20				

**SPO**

Letni časi (PPT gradivo)

Če želiš, si lahko ogledaš dokumentarni film na spodnji povezavi.

<https://www.rtv slo.si/4d/arhiv/P-1023526-036-0000-000?s=tv>

ŠD

**Zimski športni dan: igre na snegu****Sankanje**

Obleci se v zimsko oblačila, se primerno obuj, vzemi sani ali kateri drug pripomoček za sankanje in v bližini svojega doma poišči hrib.

Na sani naj sede nekdo izmed družinskih članov. **Ti jih uspe vleči?** Če na sani sede nekdo, ki je približno tvoje teže, jih vleci sam/sama. V primeru, da na sani sede odrasla oseba, potrebuješ za vleko nekoga, da ti pomaga (brat, sestra ali druga odrasla oseba).

**Preizkusi.** Kaj moraš narediti, da bodo **sani zavile v levo/desno?**

**Kepanje**

Edini pripomoček, ki ga za igro potrebuješ, so nepremočljive rokavice. Morda celo priredite družinsko tekmo, kdo **vrže kepo dlje** ali kdo **zadene tarčo na drevesu**, vrže kepo v mamin star lonec, ki ga lahko le zmagovalec posadi na snežaka.

**Sledi v snegu**

Igra je zabavna in hkrati poučna. Na spodnjih povezavah in na poslanih slikah si oglej, kakšne **sledi pustijo živali pri hoji**. Poišči **predmete**, ki bodo v snegu pustile **podobne sledi**. Če boš oponašal/oponašala sledi ptice, lahko sled narišeš s palico.

Lahko se **odpraviš** tudi na **raziskovalni sprehod** v bližnji gozd in poiščeš resnične sledi živali v snegu.

Zajčje sledi v snegu: <https://www.youtube.com/watch?v=vjAMrjugKqA>

Risanka Maša in medved (sledi v snegu):

[https://www.youtube.com/watch?v=rnm61GN2O8w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=rnm61GN2O8w&feature=emb_logo)

Sledi v snegu so lahko primerne tudi za igro **skrivalnic**. Nekdo se naj skrije, ostali pa ga z opazovanjem sledi poiščite.

SREDA, 13. 1. 2021

SLJ

Utrjevanje črke d

V prvi današnji vaji pisanja reši nalogi v DZ Lili in Bine, str. 80. Utrdil/utrčila boš pisanje z nagajivo črko d.

Nalogo utež lahko izpustiš, imej odmor.

SLJ

Loti se učenja nove male tiskane črke.

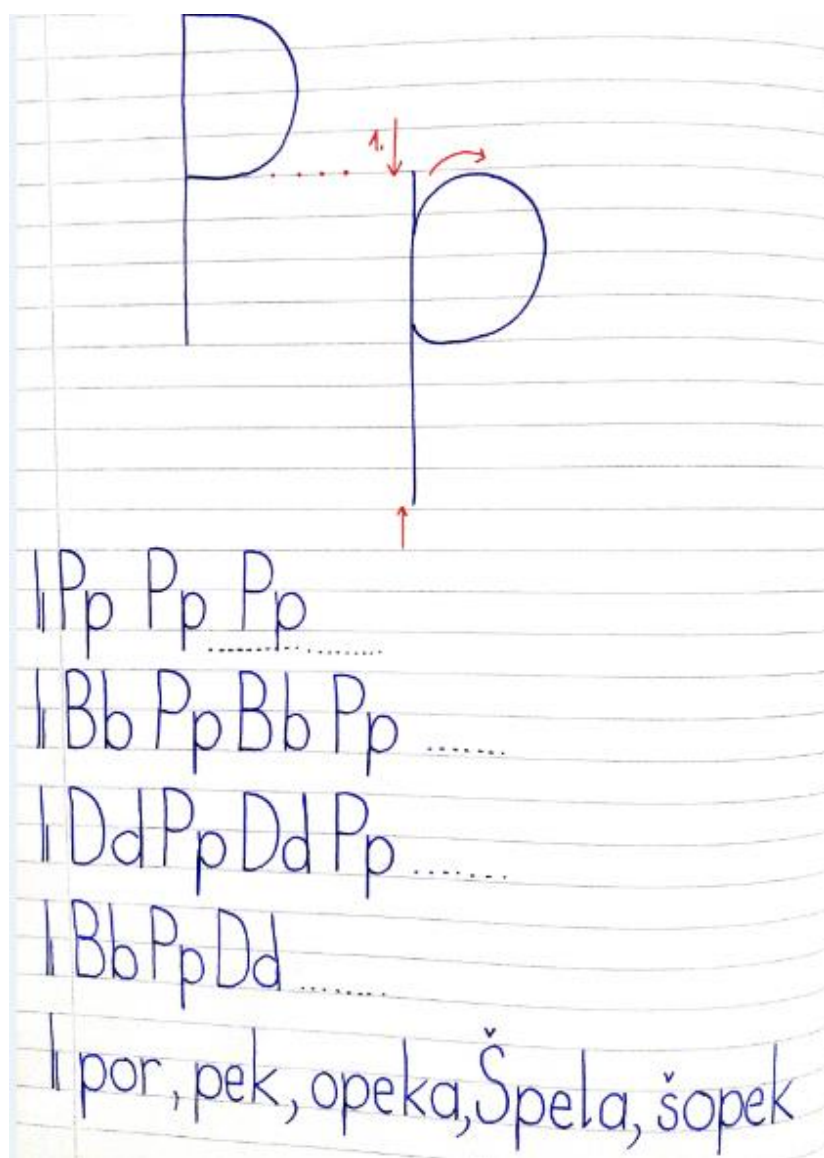
Ugotoviš, v čem je črka p posebna?

Primerjaj poteze za pisanje s pisanjem črke b. Kaj ugotoviš?

Kot ponavadi si najprej dobro oglej poteze za pisanje in jih upoštevaj pri samostojnem delu.



Pazi na velikost črk in na to, kam zapišeš rep črke p.



Če zmoreš, zapiši še povedi:

Poštar Peter prinese pismo. Špela prinese debelo pobarvanko. Z bratcem Juretom sedita na klopci. Barvata poštni nabiralnik.

SPO

**Koledar- videokonferenca**

Pripravljen imej koledar, ob katerem si do sedaj že vadil/vadila.

**1. PREBERI IN USTNO DOPOLNI POVEDI.**

TRETJI DAN V TEDNU JE \_\_\_\_\_.

PRED PONEDELJKOM JE \_\_\_\_\_.

ZA NEDELJO JE \_\_\_\_\_.

SEDMI MESEC V LETU JE \_\_\_\_\_.

ZA APRILOM JE \_\_\_\_\_.

PRED SEPTEMBROM JE \_\_\_\_\_.

OPOLDAN JE SONCE \_\_\_\_\_.

KO JE \_\_\_\_\_, SE UMIJEM IN OBLEČEM V PIŽAMO.

**2. V ZVEZEK ŠOLAR/MOJA ŠOLA VPIŠI DATUME IN IMENA DNI. POIŠČI ZAPISANE DATUME NA KOLEDARJU.**

VČERAJ

DANES

JUTRI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## ČETRTEK, 14. 1. 2021

**MAT**

**Računam do 20**

V matematičnem DZ **reši** naloge na **str. 61**. Računov, ki si jih prečrtal/prečrtala, ne prepisuj v karirast zvezek, temveč **pravilen rezultat dopiši kar v DZ**.

V matematičnem **DZ na str. 77** opazuj sliko in **povej**, kateri predmeti imajo **obliko kocke, kvadra valja, krogle in stožca**.

**SLJ**

**Utrjevanje malih tiskanih črk, videokonferenca**

Pripravi **DZ** Lili in Bine za opismenjevanje in peresnico.

**SPO**




**Ponovim**

Ker že poznaš **letne čase, mesece v letu, dneve v tednu in dele dneva**, poimenovanja zanje **samostojno zapiši v zvezek Šolar/Moja šola**.

Če pri delu še nisi samostojen/samostojna, si lahko pomagaš s spodnjo sliko. V kolikor ti je slika v pomoč, to pomeni, da moraš svoje znanje nadgraditi.

<b>LETNI ČASI</b>	<b>NEDELJA</b>
<b>ZIMA POMLAD POLETJE JESEN</b>	<b>DELI DNEVA</b>
<b>MESECI V LETU</b>	JUTRO DOPOLDAN OPOLDAN
<b>JANUAR FEBRUAR</b>	POPOLDAN VEČER NOČ
<b>MAREC APRIL MAJ</b>	
<b>JUNIJ JULIJ AVGUST</b>	
<b>SEPTEMBER OKTOBER</b>	
<b>NOVEMBER</b>	
<b>DECEMBER</b>	
<b>DNEVI V TEDNU</b>	
PONEDELJEK TOREK SREDA	
ČETRTEK PETEK SOBOTA	

**Pojasni**, zakaj sem pri letnih časih in mesecih v letu uporabila **različne barve**.

<b>GUM</b>	<p><b>Ples</b></p> <p><b>Ob skladbah, ki jih dobro poznaš, zapleši.</b></p> <p>Uredi si prostor, morda prostor zatemniš ali prižgeš malo lučko, morda povabiš gledalce v sobo ... Morda ob prvem poslušanju samo zapreš oči in se prepustiš glasbi ... Uživaj v plesnem ustvarjanju!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>23 Audio Track.mp3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>24 Audio Track.mp3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TRI ZALE DEKLICE KLAVIR_01.mp3</p> </div> </div>
<b>TJA</b>	<p>Razgibaj se ob posnetku <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i>. Nauči se dele telesa. Nauči se pesmico zapeti in pokazati. Reši kviz. Povezave najdeš v spletni učilnici.</p> <p>Navodilo prejmejo starši na elektronski naslov.</p> <p>Spletna učilnica: <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17395">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17395</a></p>

<b>PETEK, 15. 1. 2021</b>	
<b>MAT</b>	<p><b>Računam do 20</b></p> <p>V matematičnem DZ <b>reši</b> naloge na <b>str. 62</b>.</p> <p>Starši naj rešene naloge na str. 62 <b>fotografirajo</b> in fotografijo pošljejo po elektronski pošti.</p> <p><b>Reši 1. nalogo na str. 78.</b> Utrdil/utrдила boš znanje o <b>telesih</b>.</p>
<b>SLJ</b>	<p>Ob <b>PPT Bele snežinke</b> uživaj v branju kratke pesmi Anice Černejeve. Boš našel/našla odgovor na vprašanje?</p>
<b>LUM</b>	<p><b>Kiparjenje na snegu</b></p> <p>Ker napovedujejo, da bo zapadlo kar nekaj snega, ti želim veliko užitkov pri izdelovanju <b>KIPOV</b>. Se spomniš, da si <b>kiparil/kiparila</b> že prejšnji teden? Takrat si za ustvarjanje uporabil/uporabila alu folijo ali papirnate brisačke, tokrat boš ustvarjal/ustvarjala iz snega.</p> <p>Pripravi vedro ali sanke, s katerimi si boš delal/delala zaloge snega, morda lopatko in leseno deščico, s katero boš oblikoval/oblikovala ploskve ... Izdelaj <b>živalsko figuro</b>.</p>
<b>LUM</b>	<p>Če snega ne bo dovolj ali ne bo primeren za kiparjenje, <b>si ponovno oglej PPT Bele snežinke</b>, kjer najdeš navodila za ustvarjanje.</p>

BRAVO, TUDI TA TEDEN SI PRIDNO USVAJAL/USVAJALA NOVA ZNANJA.

