

## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (11. 1. 2021–15. 1. 2021)

### Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

	PONEDELJEK, 11. 1. 2021
SLJ	<p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <p>V prejšnjih urah si se naučil/a, kaj je obnova in kaj je podrobna obnova besedila. Danes pa boš spoznal/a, <b>KAJ JE STRNJENA OBNOVA BESEDILA</b>. Že beseda strnjen pomeni nekaj, kar je zgoščeno. Tudi <u>strnjena obnova je besedilo, ki nastane po nekem prebranem ali slišanjem besedilu. Poveš ali zapišeš jo s svojimi besedami in omeniš le bistvene podatke, podrobnosti pa izpustiš.</u></p> <p>Odpri <b>učbenik</b> na strani 58 in počasi <b>preberi</b> besedilo z naslovom <b>Kaj lahko narediš, da rešiš planet?</b> <b>V zvezek</b> napiši naslov <b>STRNJENA OBNOVA BESEDILA</b>, <b>odgovori</b> na vprašanja pri »Glava, tuhtaj!«. Vprašanj ni potrebno prepisovati. Odgovarjaj pa s celo povedjo. <b>Preberi</b> Kaj je strnjena obnova besedila in kdaj jo tvorimo. Obe <b>besedili prepiši</b> v zvezek.</p>
MAT	<p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b></p> <p>Danes delo nadaljuješ v <b>SDZ 2, str. 30</b>. Pri <u>7. nalogi</u> najprej ugotovi, ali zaporedje narašča ali pada. Za koliko? Rezultat sproti zapisuj v SDZ. Enako narediš pri drugem in tretjem zaporedju. Pri <u>8. nalogi</u> si oglej prvi – že napisan račun. Neznanko <math>x</math> je zamenjalo število iz prvega stolpca. Preveri, ali je račun pravilno izračunan. Napiši drugi račun – spodaj. <b>Pazi na pravilno podpisovanje.</b> Pri nalogah kot je npr. <u>9. naloga</u>, je veliko podatkov, ki se navezujejo drug na drugega. Tu si pred račune napiši ključne informacije. Tako se izogneš zmedi. V tem primeru ti svetujem, da si napišeš:</p> <p style="text-align: center;">1. leto: 652 473                      2. leto:                      3. leto:                      4. leto:</p> <p>Zraven samostojno napiši ustrezne račune in spodaj odgovore. <b>Reši tudi <u>10. nalogo</u> na strani 31. Račune piši v zvezek.</b></p>
DRU	<p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <p>S pomočjo učbenika ter PPT-predstavitve si si pogledal/a nekatere značilnosti OBPANONSKE POKRAJINE. Za ponovitev snovi sedaj odpri učbenik na str. 54, 55 in 56 ter <b>odgovori na vprašanja</b> v »Ponovi«.</p> <p>V <b>zvezek</b> napiši naslov PONOVI, prepiši vprašanja in nanje odgovori. (Pri 4. vprašanju razmisli, zakaj so ljudje krčili gozd. Malo pomisli na kmetijske dejavnosti in rodovitnost prsti. Pomisli, kaj vse si videl/a v šoli v naravi na Spuhlji.)</p> <p><b>Snov se nauči.</b> Pri učenju uporablaj učbenik in zemljevid. V zvezek <b>nariši</b> štokljo.</p>

NIT

#### 4. šolska ura

Za začetek si na spodnji povezavi **oglej** film **Obnovljivi viri energije**.

<https://www.youtube.com/watch?v=orLqxPDII1k>

Vetrna energija je izraz za pridobivanje energije iz premikanja zračnih mas. Za to se uporabljajo vetrnice, ki energijo vetra pretvorijo v **mehansko** ali **električno energijo**. Vemo, da je veter **obnovljiv** vir energije. To pomeni, da se z rabo količina vetra ne zmanjšuje. Veter izkoriščamo na več načinov. S pomočjo vetra jadrnice jadrajo, vetrnice proizvajajo električno energijo. Prav tako veter oprahuje nekatere rastline in prenaša njihove plodove.

**Preberi** si snov na strani 57. **Prepiši** v zvezek zgornje besedilo in odgovori na **Tri vprašanja**. Pri naslednji nalogi imaš podanih nekaj trditvev. Trditve **prepiši** v zvezek in **zapiši**, ali opisujejo **VETROCVETKO** ali **VETRNO ELEKTRARNO**.

1. Cvetni prah se raznaša z vetrom. \_\_\_\_\_
2. Je energetska objekt. \_\_\_\_\_
3. Je rastlina, ki nima barvitih cvetov. \_\_\_\_\_
4. Pretvarja energijo iz ene vrste v drugo. \_\_\_\_\_
5. Za obstoj potrebuje veter. \_\_\_\_\_
6. Za delovanje potrebuje veter. \_\_\_\_\_

GOS

#### 5. šolska ura

Prejšnji teden si po ogledu in poslušanju pravljice ugotovil/a, da je ovčka Vidku dala svojo dlako (volno), grm je iz nje naredil volneno nit, pajek pa tkanino za njegovo srnjico.

**Poznamo** različna **vlakna**. Volna je **ŽIVALSKO VLAKNO**, poznamo tudi **RASTLINSKA** (bombaž, lan) in **UMETNA VLAKNA**.

Vlakno uporabljamo za izdelavo niti in blaga. Iz blaga pa potem naredimo različne tekstilne izdelke. Nekoč so blago izdelovali ročno s pomočjo statev. Na spodnjih slikah imaš statve, ki so jih uporabljali nekoč, in današnje statve.



Statve (Vir: splet)



Avtomatske statve (Vir: splet)

	<p>Katero vlakno je najbolj primerno za naša oblačila, nam povedo značilnosti vsakega vlakna (rastlinska vlakna vpijajo znoj, živalska nas grejejo, umetna nam omogočajo raztezanje in večjo trdnost oblačila ...).</p> <p>Skoraj vsa oblačila, ki jih imaš v omari, so iz bombaža, najverjetneje pa vključujejo še kakšno drugo vlakno, npr. lan, svilo ... Zakaj so določena oblačila iz različnih vlaken, boš ugotovil/a ob branju snovi v učbeniku <b>Gospodinjstvo za vsak dan 5</b> na straneh 44 in 45. Dve glavni <b>naravni vlakni</b> za oblačila sta <b>BOMBAŽ in LAN</b>. Naravna vlakna lahko sicer pridobimo tudi iz jute, konoplje ali kokosa. Na straneh 46 in 47 v učbeniku si lahko prebereš več o rastlinskih vlaknih.</p> <p>V zvezek <b>prepiši</b> <i>Moram vedeti</i> in pisno <b>odgovori</b> na vprašanja v <i>Ponovim</i>.</p>
--	--

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura</b>	
<b>NTE</b>	<p>Izdelaj izdelek po priloženem navodilu.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&amp;v=1032453910587530">https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&amp;v=1032453910587530</a></p>

	<b>TOREK, 12. 1. 2021</b>
<b>SLJ</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <p><b>Preberi</b> besedilo v učbeniku na str. 58, nato pa <b>rešuj</b> naloge »<b>Zmoreš tudi več!</b>« na str. 59. Pri nalogi 3 <b>v zvezek napiši strnjeno obnovo</b>. Pri zapisu bodi pozoren/na na pisavo, odstavke in na pravopis. <b>Obnovo fotografiraj in mi fotografijo pošlji na elektronski naslov <a href="mailto:marija.bule@os-ljubecna.si">marija.bule@os-ljubecna.si</a> ali <a href="mailto:marjanca.tansek@os-ljubecna.si">marjanca.tansek@os-ljubecna.si</a> še danes.</b> Svojo strnjeno obnovo primerjaj s tisto, ki jo je napisal Vid.</p>
<b>TJA</b>	<p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Torek, 12. 1. 2021.</p>
<b>MAT</b>	<p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <p>V zbirki <b>Znam za več</b> reši naloge na straneh 30 in 31. Račune pri 3. nalogi na strani 31 <b>zapiši</b> v zvezek.</p>
<b>ŠPO</b>	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>
<b>N2N</b>	<p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod <b>izbirnimi predmeti</b> izbereš <b>nemščina</b>, nato <b>nemščina 5</b> ali klikneš na spodnjo povezavo <a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385</a></p>

	<b>SREDA, 13. 1. 2021</b>
<b>SLJ</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <p>Naučil/a si se, da iz črk sestavljamo besede, z besedami tvorimo povedi, povedi združujemo v odstavke, odstavke pa v besedilo. Veš tudi, da je <b>odstavek</b> krajši, vsebinsko zaključen del besedila. Vedno se začne v novi vrsti, s presledkom ali zamikom. S pomočjo odstavkov je besedilo bolj pregledno in lažje razumljivo. V <b>učbeniku</b> na str. 60 preberi besedilo »Naša velika taborniška družina«. V <b>zvezek</b> napiši naslov <b>ČEMU SO NAMENJENI ODSTAVKI?</b> in <b>odgovori</b> na 3 vprašanja pri »Glava, tuhtaj!«. <b>Reši še nalogo 2</b> pri »Zmoreš tudi več!«</p>
<b>MAT</b>	<p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b></p> <p>Snov <b>Enačbe</b> bomo obravnavali na videokonferenci. Povezavo ti bom poslala na tvoj elektronski naslov.</p>
<b>DRU</b>	<p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <p>V <b>spletni učilnici</b> te čaka učni list, na katerem so fotografije večjih mest. Natančno si <b>oglej fotografije</b>. V <b>zvezek</b> napiši naslov <b>POSELITEV</b> in napiši, kaj vse je skupno fotografijam. Razmisli o poseljenosti, vodovju ... Odpri <b>učbenik</b> na str. 57, <b>preberi</b> snov pod naslovom <b>Poselitev</b> in v zvezek <b>izpiši</b> vse, kar se ti zdi pomembno.</p>
<b>NIT</b>	<p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <p>Danes boš izvedel/la dve dejavnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izdelaj vernico. Navodila najdeš v spletni učilnici.</li> <li>2. Izdelaj plovilo na veter. Navodila najdeš v spletni učilnici.</li> </ol> <p>Oba izdelka fotografiraj in ju še <b>danes</b> pošlji svoji učiteljici na elektronski naslov: <a href="mailto:marija.bule@os-ljubecna.si">marija.bule@os-ljubecna.si</a> ali <a href="mailto:marjanca.tansek@os-ljubecna.si">marjanca.tansek@os-ljubecna.si</a></p>
<b>ŠPO</b>	<p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>
<b>DOD</b>	<p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <p>Na spodnji povezavi najdeš naloge za MATEMATIČNI KENGURU. Izberi tekmovalno skupino OŠ 45 (2019). <a href="https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx">https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx</a></p>
<b>DOP</b>	<p>Na spodnji povezavi vadi seštevanje števil do milijona. Številske predstave do 1 000 000. <a href="https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_10000/racunam_do_1000000.html">https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_10000/racunam_do_1000000.html</a></p>

## ČETRTEK, 14. 1. 2021

SLJ

### 1. in 2. šolska ura

Današnja naloga te čaka v spletni učilnici. Uživaj ob branju in poglobljanju v besedilo.

DRU

### 3. šolska ura

V Obpanonskih pokrajinah je bilo **v preteklosti** najpomembnejše kmetijstvo. V ravnini **poljedelstvo**, v gričevnatih predelih pa **vinogradništvo**.



Ob reki Dravi **splavarstvo** in **mlinarstvo**.





Ob nahajališčih glin, se je razvilo **lončarstvo** (Filovci).



Na Kozjanskem pa **glažutarstvo** (steklarstvo).



V učbeniku na str. 57 in 58 preberi snov **Gospodarstvo nekoč in Mlin na Muri**.

	<p><b>V zvezek</b> napiši naslov <b>GOSPODARSTVO NEKOČ</b> in prepisi spodnje besedilo.</p> <p>Nekoč je bilo kmetijstvo pomembna gospodarska dejavnost.</p> <p>V ravninah je bilo razvito poljedelstvo, v gričevju vinogradništvo, ob rekah splavarstvo in mlinarstvo. V zamočvirjenih predelih, kjer je bila glinena prst, pa lončarstvo.</p> <p>Zaradi veliko gozda (les je bil pomemben pri kurjenju v steklarskih pečeh) pa se je na Kozjanskem razvilo glažutarstvo ali steklarstvo.</p> <p>Poišči fotografijo Babičevega mlina na Muri in mlin nariši v zvezek. (Fotografijo imaš tudi v tem gradivu.)</p> <p>Za sprostitev si oglej še spodnje posnetke:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-Pw7DMd54s">https://www.youtube.com/watch?v=T-Pw7DMd54s</a></p> <p><a href="https://youtu.be/N1y3beiYB5Q">https://youtu.be/N1y3beiYB5Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQQQSc0qKbk">https://www.youtube.com/watch?v=MQQQSc0qKbk</a></p>
<b>LUM</b>	<p style="text-align: center;"><b>4. in 5. šolska ura</b></p> <p>Likovni izziv te tudi danes čaka v spletni učilnici. Veliko veselja pri delu.</p>
<b>TJA</b>	<p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 14. 1. 2021.</p>



	<b>PETEK, 15. 1. 2021</b>
<b>MAT</b>	<b>1. šolska ura</b> Današnja ura je namenjena <b>ponavljanju in utrjevanju</b> snovi. Učni list te čaka v spletni učilnici 5. razreda, <b>Poglavje 1</b> , v mapi <b>Preveri svoje znanje</b> .
<b>ŠPO</b>	<b>2. šolska ura</b> Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.
<b>NIT</b>	<b>3. šolska ura</b> Snov <b>SONCE IN LETNI ČASI</b> bomo obravnavali na videokonferenci. Povezavo ti bom poslala na tvoj elektronski naslov.
<b>TJA</b>	<b>4. šolska ura</b> Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 15. 1. 2021.

<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 5. šolska ura</b>	
<b>NRA</b>	Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
<b>N2N nemščina</b>	Pouk bomo izvedli preko videokonference. Vabilo boš prejel/a po elektronski pošti.

<b>GUM</b>	<b>6. šolska ura</b> Delovni zvezek, stran 36: naredi nalogi št. 4 in št. 5. Navezujeta se na nalogo na strani 35, ki si jo rešil/a že pred počitnicami.
<b>KI</b>	<b>6. šolska ura</b> V brošuri <b>KOLESAR SEM</b> si preberi <b>VOŽNJA PO VOZIŠČU od strani 20 do 32</b> . Vsebine so obogatene s fotografijami. Prikazane so tudi takšne vožnje, ki predstavljajo za kolesarje določene nevarnosti. Ne pozabi vaditi v spletni učilnici <b>Kolesar/SIO Podpora</b> – Simulacija izpita. Sledi spodnji povezavi:  <a href="https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=8971&amp;section=2">https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=8971&amp;section=2</a>