

## UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (18. 1. 2021–22. 1. 2021)

### Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

|     | PONEDELJEK, 18. 1. 2021  |
|-----|--|
| SLJ | <p><b>1. šolska ura</b></p> <p>Danes najprej še enkrat <b>preberi</b> besedilo <b>Naša velika taborniška družina</b> v učbeniku na str. 60. S pomočjo preglednice pri 2. nalogi na str. 61 boš danes napisal/a strnjeno obnovo besedila.</p> <p>V <b>zvezek</b> napiši naslov NAŠA VELIKA TABORNIŠKA DRUŽINA, v vrstico pod naslovom pa STRNJENA OBNOVA in napiši besedilo. Obnavljaj počasi, po odstavkih. Pozoren/na bodi na zamik pri odstavku. Upoštevaj pravopis ter lepo pisavo.</p>   |
| MAT | <p><b>2. šolska ura</b></p> <p>V zbirki <b>Znam za več</b> reši naloge na strani 32.</p>   |
| DRU | <p><b>3. šolska ura</b></p> <p>S kmetijstvom se danes ukvarja precej manj ljudi, kot se jih je nekoč, a je kmetijstvo še vedno pomembna gospodarska dejavnost. Na ravninah prevladujeta poljedelstvo in živinoreja, v gričevjih pa vinogradništvo in sadjarstvo.</p> <p>V spletni učilnici je PPT-predstavitev pod naslovom GRIČEVJA V OBPANONSKIH POKRAJINAH. <b>Oglej si diapozitive in tudi posnetke.</b> Pozoren/na bodi na obdelavo zemlje (vinogradi, sadovnjaki, gozd).</p> <p>Veliko kmetij dopolnjuje svojo dejavnost tudi s turizmom (vinske ceste, značilna hrana, obrti).</p> <p>Zaradi velike količine pridelkov in gojenih živali (perutnina) se je razvila tudi industrija.</p> <p>Za Obpanonske pokrajine pa je značilen tudi zdraviliški turizem (termalna in mineralna voda).</p> <p>V <b>učbeniku</b> na str. 58 <b>preberi</b> snov o gospodarstvu danes.</p> <p>V <b>zvezek</b> pa <b>prepiši</b> spodnji miselni vzorec in ga dopolni.</p> <div style="text-align: center;"><p><b>GOSPODARSTVO DANES</b></p><pre>graph TD; A[GOSPODARSTVO DANES] --&gt; B[RAVNINE]; A --&gt; C[GRIČEVJA]; B --&gt; D[poljedelstvo]; B --&gt; E[živinoreja]; C --&gt; F[sadjarstvo]; C --&gt; G[vinogradništvo]; A --&gt; H[turizem]; A --&gt; I[industrija];</pre></div> |

|            |  |
|------------|--|
| <b>NIT</b> | <p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <p>Najprej preberi nekaj pregovorov o vremenu.<br/> <i>Zeleni pust, bela velika noč.</i><br/> <i>Če je moker april, bo kmet veliko pridelkov dobil.</i><br/> <i>Če hrast listje obdrži, bo mraz vse zimske dni.</i></p> <p><b>Napiši</b> naslov: SONCE IN VREME<br/> <b>Prepiši</b> zgornje pregovore in <b>odgovori</b> na spodnja vprašanja.<br/> Ali zgoraj navedenim pregovorom verjameš?<br/> Zakaj so jih v preteklosti ljudje zapisali in so jim verjeli?<br/> Kdo danes napoveduje vreme?<br/> Kaj je vreme?</p> <p><b>Preberi</b> snov v učbeniku na straneh 60 in 61.<br/> Natančno si oglej obe sliki, ki ju vidiš na str. 60, in <b>levo sliko preriši</b> v zvezek.</p> <p>Iz časopisa izreži vremensko karto in jo prilepi v zvezek.</p> |
| <b>GOS</b> | <p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <p>Navodilo za delo najdeš v spletni učilnici GOSPODINJSTVO.</p>   |

| <b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura</b> |   |
|--|---|
| <b>NTE</b>                                       | <p>Izdelaj izdelek po priloženem navodilu.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/papermagicreny/videos/3063932593708930">https://www.facebook.com/papermagicreny/videos/3063932593708930</a></p> |

|            | <b>TOREK, 19. 1. 2021</b>   |
|------------|---|
| <b>SLJ</b> | <p style="text-align: center;"><b>1. šolska ura</b></p> <p>V času šolanja in učenja se pogosto srečaš s <b>strokovnimi besedili</b>. To so besedila, ki jih prebiraš v učbenikih, raznih revijah, kot je na primer National Geographic Junior in podobno.</p> <p>Danes boš spoznal/a, <b>kako se lotimo prebiranja strokovnega besedila</b>.</p> <p>Odpri <b>učbenik</b> na str. <b>62</b>. Besedilo najprej preleti z očmi, pozoren/na bodi na naslov, fotografijo, avtorja besedila, kje je bilo besedilo objavljeno. Preštej odstavke, poglej njihovo dolžino. Razmisli, o čem bi naj to besedilo govorilo.</p> <p>Branje besedila: Beri po odstavkih, počasi, izpisuj si besede, ki jih ne razumeš. Poskušaj poiskati razlago pomena besed.</p> <p>Besedilo preberi še enkrat, počasi, po odstavkih. Izpisuj si besede, ki so pomembne. Izpisuj podatke. Napiši miselni vzorec.</p> <p>Besedilo si razumel/a takrat, ko ga znaš s svojimi besedami obnoviti.</p> <p>V <b>zvezek</b> napiši naslov <b>KAKO BEREMO STROKOVNO BESEDILO?</b> Z nekaj povedmi zapiši, o čem govori besedilo.</p> |
| <b>TJA</b> | <p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Torek, 19. 1. 2021.</p>  |
| <b>MAT</b> | <p style="text-align: center;"><b>3. šolska ura</b></p> <p>Današnja ura je namenjena <b>ponavljanju in utrjevanju</b> snovi.</p> <p>Učni list te čaka v spletni učilnici 5. razreda, <b>Poglavje 1</b>, v mapi <b>Utrjevanje znanja</b>.</p>  |
| <b>ŠPO</b> | <p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>   |
| <b>N2N</b> | <p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod <b>izbirnimi predmeti</b> izbereš <b>nemščina</b>, nato <b>nemščina 5</b> ali klikneš na spodnjo povezavo</p> <p><a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385</a></p>  |

## SREDA, 20. 1. 2021

SLJ

### 1. šolska ura

Še enkrat **preberi** besedilo **En gozd – številne koristi** v učbeniku na str. 62.

V zvezek nariši preglednico in jo dopolni. Pri delu si pomagaj z besedilom in z 2. nalogo na str. 63. Ob koncu reši še 5. nalogo.

| ODSTAVEK | O ČEM GOVORI ODSTAVEK? | KAJ O TEM POVE? |
|----------|------------------------|-----------------|
| 1.       |                        |                 |
| 2.       |                        |                 |
| 3.       |                        |                 |
| 4.       |                        |                 |
| 5.       |                        |                 |
| 6.       |                        |                 |

MAT

### 2. šolska ura

Snov **Neenačbe** bomo obravnavali na videokonferenci. Povezavo ti bom poslala na tvoj elektronski naslov.

DRU

### 3. šolska ura

Čez območje je v preteklosti potekala pomembna cestna povezava, ki je povezovala Dunaj (Avstrija) in Trst (Italija). Prometno slabše dostopno je bilo le Prekmurje, do koder pa danes vodi avtocesta.

Ob cestah so za to pokrajino značilne **OBCESTNE VASI**.



V gričevnatem svetu pa **RAZLOŽENA POSELITEV**.



V **učbeniku** preberi poglavje Promet na str. 59..

Odpri **zvezek ter prepiši** »Moram vedeti«. **Odgovori na 4 vprašanja**. Vprašanj ti ni potrebno prepisovati. Odgovarjaj pa s celo povedjo.

Obpanonske pokrajine so bogate s **termalno vodo** (je podzemna topla voda, v kateri se kopamo in ima zdravilno moč) in **mineralno vodo** (je podzemna voda, ki je zdravilna, jo polnijo v steklenice in jo pijemo). Na zemljevidu Slovenije poišči termalna zdravilišča. V pomoč ti je lahko tudi splet. Zapiši jih v zvezek.

Del kulturne dediščine predstavlja tudi PREKMURSKA KMEČKA HIŠA.



Oglej si fotografijo in v zvezek hišo opiši.

Preberi vso snov, povezano s poglavjem OBPANONSKE POKRAJINE, in se jo nauči.

Pri učenju uporablaj zvezek, učbenik in zemljevid.

|            |  |
|------------|--|
| <b>NIT</b> | <p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <p>Na vreme vplivajo velika območja nizkega in visokega zračnega tlaka.</p> <p><b>Prepiši spodnji zapis v zvezek.</b></p> <p><b>Vreme opisujemo s pojavi.</b> To so dež, sneg, toča, žled in drugi. Povzročajo jih voda v ozračju, zračni tlak in Sonce. <b>Sonce je zvezda, ki oddaja svetlobo in toploto.</b> Zemljo osvetljuje in segreva.</p> <p><b>Podnebje</b> je izraz za vreme, ki je značilno za določeno območje v daljšem času. Z izrazom <b>vreme</b> opisujemo vse spremembe v ozračju. Človek s posegi v naravo vpliva na vreme. Vremenske napovedi sestavljajo vremenoslovci (meteorologi). Pri napovedih vremenskih razmer si pomagajo z zračnim tlakom.</p> <p>Območja nizkega zračnega pritiska, ki prinašajo s sabo prinašajo in oblačnost imenujemo <b>CIKLONI</b>. Topel zrak se dviga, nastajajo oblaki.</p> <p><b>ANTICIKLONI</b> pa so območja z visokim zračnim tlakom in prinašajo suho in sončno vreme. Hladen zrak se spušča.</p> <p>Odgovori na <b>Tri vprašanja</b>, ki so na strani 61.</p> |
| <b>ŠPO</b> | <p style="text-align: center;"><b>5. šolska ura</b></p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>  |
| <b>DOD</b> | <p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <p>Navodila najdeš v spletni učilnici, <b>Poglavje 10</b>, v mapi <b>Dodatni pouk</b>.</p>   |

|            | <b>ČETRTEK, 21. 1. 2021</b>  |
|------------|--|
| <b>SLJ</b> | <p><b>1. in 2. šolska ura</b></p> <p>Beri knjigo za domače branje.</p>   |
| <b>DRU</b> | <p><b>3. šolska ura</b></p> <p>Danes boš preveril/a znanje o OB PANONSKIH POKRAJINAH. <b>Učni list</b> je v spletni učilnici.</p>  |
| <b>LUM</b> | <p><b>4. in 5. šolska ura</b></p> <p>Tokratna likovna naloga te čaka v spletni učilnici.</p>   |
| <b>TJA</b> | <p><b>6. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo za 5. B bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 21. 1. 2021.</p> <p>Učenci in učenke 5. A boste prejeli vabilo na videokonferenco.</p> |

MAT

1. šolska ura

Spodnji povzetek snovi prepisi v zvezek.

**ENAČBE IN NEENAČBE**

Pri enačbi morata biti vrednosti na levi in desni strani enačaja enaki.

Pri zapisu enačbe pazimo na pravilno podpisovanje.

S preizkusom se prepričamo, da smo izračunali prav.

a) Enačba seštevanja

$$x + 34 = 78$$

$$x = 78 - 34$$

$$x = 44$$

Preizkus:

$$44 + 34 = 78$$

$$78 = 78$$

$$L = D$$

b) Enačba odštevanja

$$y - 26 = 67$$

$$y = 67 + 26$$

$$y = 93$$

Preizkus:

$$93 - 26 = 67$$

$$67 = 67$$

$$L = D$$

c) Enačba množenja

$$x \cdot 8 = 64$$

$$x = 64 : 8$$

$$x = 8$$

Preizkus:

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$64 = 64$$

$$L = D$$

d) Enačba deljenja

$$y : 5 = 25$$

$$y = 25 \cdot 5$$

$$y = 100$$

Preizkus:

$$100 : 5 = 25$$

$$25 = 25$$

$$L = D$$

Pri neenačbi je vrednost na levi in desni strani znaka lahko različna (>, <), lahko pa je tudi enaka (≥, ≤).

Neenačba ima lahko eno rešitev, več rešitev, neskončno veliko rešitev, kar označimo s tremi pikami (...), ali pa nima nobene rešitve, kar označimo z znakom ∅.

Primeri:

























$$y > 8$$

Rešitev: 9, 10, 11 ...

$$x + 5 \leq 8$$

Rešitev: 0, 1, 2, 3



|  | <p><b>V SDZ reši</b> vse naloge na strani 40.</p> <p>Najprej izračunaj tisto, kar se ti ponuja na dlani. Nato upoštevaj načelo nasprotnih računskih operacij (seštevanje – odštevanje, množenje – deljenje). Lahko pa si pomagaš tudi z nastavitvijo preprostih enačb.</p>   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |       |                |               |                  |         |       |        |       |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-------|----------------|---------------|------------------|---------|-------|--------|-------|
| <b>ŠPO</b>   | <p style="text-align: center;"><b>2. šolska ura</b></p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |       |                |               |                  |         |       |        |       |
| <b>NIT</b>   | <p><b>3. šolska ura</b></p> <p>Spoznali smo, da iz vremenske karte razberemo, kakšno bo vreme. Poznamo <b>vremenske napovedi v sliki in besedi</b>. Seveda pa moramo poznati pomen <b>vremenskih simbolov</b>, ki jih vidimo na karti. Vremenska napoved vsebuje vremenske simbole, ki <b>napovedujejo sončno, delno oblačno, oblačno vreme in padavine</b>.</p> <p>Simbole <b>preriši</b> v zvezek.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">OBLAČNOST</th> <th colspan="3">PADAVINE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>JASNO</td> <td>PRETEŽNO JASNO</td> <td>DELNO OBLAČNO</td> <td>PRETEŽNO OBLAČNO</td> <td>OBLAČNO</td> <td>RAHLE</td> <td>ZMERNE</td> <td>MOČNE</td> </tr> </tbody> </table> <p>Napovedujemo tudi količino padavin in temperaturo. Vremenske napovedi vključujejo predvideno nočno in dnevno temperaturo, jakost in smer vetra ter količino padavin.</p> <p><b>Danes</b> si poglej <b>vremensko napoved</b> za Slovenijo na televiziji ali na spletu in jo z besedami <b>zapiši</b> v zvezek.</p> | OBLAČNOST  |  |  |   |  | PADAVINE   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | JASNO | PRETEŽNO JASNO | DELNO OBLAČNO | PRETEŽNO OBLAČNO | OBLAČNO | RAHLE | ZMERNE | MOČNE |
| OBLAČNOST  |  |  |  |  | PADAVINE  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |       |                |               |                  |         |       |        |       |
|  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |       |                |               |                  |         |       |        |       |
| JASNO  | PRETEŽNO JASNO   | DELNO OBLAČNO  | PRETEŽNO OBLAČNO   | OBLAČNO  | RAHLE   | ZMERNE   | MOČNE  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |       |                |               |                  |         |       |        |       |
| <b>TJA</b>   | <p style="text-align: center;"><b>4. šolska ura</b></p> <p>Navodila za delo za 5. A bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 22. 1. 2021.</p> <p>Učenci in učenke 5. B boste prejeli vabilo na videokonferenco.</p>   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |       |                |               |                  |         |       |        |       |

| <b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 5. šolska ura</b> |  |
|--|--|
| <b>NRA</b>                                       | Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.   |
| <b>N2N nemščina</b>                              | <p>Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod <b>izbirnimi predmeti</b> izbereš <b>nemščina</b>, nato <b>nemščina 5</b> ali klikneš na spodnjo povezavo</p> <p><a href="https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385">https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385</a></p> |

|            |  |
|------------|--|
| <b>GUM</b> | <p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <p><b>Delovni zvezek</b>, stran 37: <b>Preberi</b> si uvod in besedilo pesmi o Juriju Vodovniku, nato pesem 1x poslušaj in drugič ob posnetku zapoj. Posnetek pesmi najdeš na spodnji povezavi:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3dA89XmfBc">https://www.youtube.com/watch?v=f3dA89XmfBc</a></p> <p><b>V zvezek napiši naslov</b> Jurij Vodovnik in <b>prepiši</b> njegov opis, ki ga najdeš v delovnem zvezku na strani 95.</p> |
| <b>KI</b>  | <p style="text-align: center;"><b>6. šolska ura</b></p> <p>V brošuri <b>KOLESAR SEM</b> si preberi <b>VOŽNJA PO KOLESARSKI POTI, STEZI od strani 33 do 43</b>. Vsebine so obogatene s fotografijami.</p> <p>Ne pozabi vaditi v spletni učilnici <b>Kolesar/SIO Podpora</b> – Simulacija izpita. Sledi spodnji povezavi.</p> <p><a href="https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=8971&amp;section=2">https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=8971&amp;section=2</a></p>                             |