

UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (1. 2. 2021–5. 2. 2021)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

DELNI KULTURNI DAN

V petek, 5. 2. 2021, boste imeli 1. in 2. šolsko uro delni kulturni dan. Ogleдали si boste proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, ki ga praznujemo 8. februarja, nato pa vas v spletni učilnici Kulturni dan OŠ Ljubečna, pod ploščico Slovenski kulturni praznik – Prešernov dan, čaka še nekaj posnetkov o Francetu Prešernu ter kviz, s katerim boste preverili svoje poznavanje Prešerna in njegovega življenja. V nadaljevanju tega dne imate pouk po urniku.

	PONEDELJEK, 1. 2. 2021
SLJ	<p>1. šolska ura</p> <p>Pri predmetu družba se v tem šolskem letu učimo o Sloveniji. Pri vsaki učni uri uporabljamo stenski ali pa namizni zemljevid. Naučil/a si se, kaj je zemljevid. Veš, da je na njem veliko zemljepisnih imen, s katerimi so poimenovani kraji, pokrajine, gore, jezera, morja, planote, doline ... Ta imena imenujemo ZEMLJEPISNA LASTNA IMENA. Zemljepisna lastna imena so lahko sestavljena iz ene same besede, lahko pa iz več besed. Zato poznamo enobesedna zemljepisna lastna imena (Bled, Sava, Ljubečna, Karavanke, Slovenija) in večbesedna zemljepisna lastna imena (Kranjska Gora, Logarska dolina, Bohinjsko jezero, Sava Bohinjka).</p> <p>Odpri učbenik na str. 68 in preberi snov pod naslovom KAKO PIŠEMO VEČBESEDNA ZEMLJEPISNA LASTNA IMENA?</p> <p>Tudi v zvezek zapiši ta naslov. Odpri zemljevid Slovenije in izpiši v zvezek nekaj</p> <ol style="list-style-type: none">enobesednih zemljepisnih lastnih imen,večbesednih zemljepisnih lastnih imen. <p><u>Pri prepisovanju imen bodi natančen/na. Opazuj rabo velike in male začetnice. Razmisli, kaj o rabi male začetnice pri zemljepisnih lastnih imenih že veš.</u></p> <p>Prepiši prvi dve besedili v oranžnem polju na str. 68.</p> <p>Odgovori na dve vprašanji pri »Glava, tuhtaj!«.</p>
MAT	<p>2. šolska ura</p> <p>Preberi strip na strani 47. Na tabli je množica zemljepisnih lastnih imen. Kako vemo, da so zemljepisna? Napisana so z veliko začetnico.</p> <p>Odgovori na Zalino, Jakovo in Cofovo vprašanje – iščejo podmnožice.</p> <p>Na naslednji strani se prepričaj, če si v podmnožicah naštel/a vse elemente.</p> <p>SDZ 2, str. 48</p> <p>Preberi besedila v rumenem in modrem polju. Pri vsakem posebej se ustavi in ob danem konkretnem primeru pojasni pojme množica, osnovna množica, podmnožica, člani oz. elementi množice.</p> <p>V zvezek napiši večji naslov MNOŽICE in manjši Množica in podmnožica. Poglej zapisane kraje na Gorenjskem: Železniki, Mojstrana, Radovljica. Z njimi pravzaprav</p>

	<p>oblikujemo podmnožico znotraj podmnožice. Na zemljevidu Slovenije lahko pokažeš Gorenjsko in naštete kraje. Reki, ki tečeta skozi Prekmurje, sta Mura in Drava.</p> <p>Pri 1. nalogi vadi pisanje zavitega oklepaja in zaklepaja. Pišeš oz. rišeš jih od črte do črte, tako kot črke v zvezku.</p> <p>Natančno si preberi 2. nalogo in jo reši. Ne pozabi na zaklepaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 49/3. naloga Pred reševanjem se spomni, kaj so sopomenke. Besede z enakim pomenom. Bodi pozitivno naravnana/a: pameten/na = inteligenčen/na; priden/na = ubogljiv/a; prijazen/na = ustrežljiv/a. Pomagaj tudi Cofu: sopomenke za pes so kuža, kužek, psiček, cucek, ščene. Reši naslednje naloge: SDZ 2, str. 49, 4. in 5. naloga.
<p>DRU</p>	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p>Najprej odpri zemljevid Slovenije in ponovi, kje ležijo in kaj obsegajo Dinarskokraške pokrajine v Sloveniji. V pomoč ti je lahko tudi učbenik na str. 60.</p> <p>Pozorno si oglej prevladujočo barvo pokrajine in nato legendo na zemljevidu. Pozoren/na bodi na nadmorsko višino.</p> <p>Površje ni ravno, saj tu najdemo nadmorsko višino tudi nad 1000 m.</p> <p>Kamnina, ki prevladuje, je apnenec. To je mehka, sedimentna kamnina, ki jo sestavlja pretežno kalcijev karbonat (CaCO₃) v obliki minerala kalcita in aragonita, poleg tega pa tudi dolomit.</p> <p>Prvotni vir kalcita so navadno morski organizmi. Ti izločajo lupine, ki se posedajo na dno oceanov.</p> <p>Čisti apnenci so bele ali skoraj bele barve. Zaradi nečistoč, kot so ilovica, pesek, organski ostanki, železov oksid, in drugih snovi, so lahko apnenci tudi obarvani, še posebej na preperelih površinah. Kristali kalcita, kremen, dolomit ali barit, lahko oblikujejo manjše votline v skalah. V plasteh apnenca so pogoste grude roženca ali kremenca.</p> <p>V pokrajinah, ki jih pretežno sestavlja apnenec, nastajajo kraški pojavi: vrtače, uvale, presihajoča jezera, požiralniki, kraške jame in drugi.</p> <p>Na zemljevidu poišči Postojnsko jamo, Nanos, Cerknjsko jezero, Snežnik (Veliki Snežnik, 1796 m).</p> <p>V brskalniku Google napiši Rakov Škocjan, klikni na slike in si jih oglej. Pozoren/na bodi na Veliki in Mali naravni most.</p> <p>V zvezek napiši naslov DINARSKOKRAŠKE POKRAJINE in prepisi spodnje besedilo. Pokrajine ležijo na jugu Slovenije.</p>

	<p><u>Zavzemajo</u> približno četrtno Slovenije. Ime izvira iz Dinarskega gorstva in planote Kras.</p> <p><u>Delimo jih na:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - planote in hribovja (Nanos, Hrušica, Trnovski gozd, Javorniki, Snežnik, Kočevski, Gorjanci, Suha krajina), - podolja s kraškimi polji (Planinsko, Cerkniško, Kočevsko polje, Bela krajina). <p><u>Površje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevladujeta apnenec in dolomit, zaradi tega so tukaj številni kraški pojavi, - planote nad 1000 m. n. v. (npr. Veliki Snežnik). <p><u>Podnebje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - celinsko, - mrzle zime in topla poletja z veliko padavinami.
<p>NIT</p>	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>Poznaš zgodbo o deklici, ki se je pozimi igrala na snegu. Ker je imela mokre rokavice, jo je zeblo v roke. Tekla je do mamice. Njene roke so bile tople. Mamica je njene dlani pogrela tako, da jih je stisnila med svoje dlani. Kmalu so bile dekličine dlani spet tople.</p> <p><i>Ustno odgovori na naslednja vprašanja:</i></p> <p>Zakaj so se dekličine dlani ohladile? Kaj je naredila mamica, da je pomagala svoji hčerki? Zakaj so se dekličine dlani ogrele? Ali so se mamičine dlani zaradi oddajanja toplote hčerkinim dlanem kaj ohladile?</p> <p>Kaj pomeni pojem »toplota«. Toplota je energija, ki vpliva na lastnost snovi. Če snov toploto prejme, se segreje.</p> <p>Pri segrevanju se večina snovi tudi razteza, zavzame večjo prostornino. Če snov prejme toploto, se segreje, če toploto odda, se ohladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učbenik, str. 63 <p>Preberi <u>Dve zanimivosti.</u> Pisno odgovori na <u>Tri vprašanja.</u></p> <p>Spodnje besedilo prepiši v zvezek.</p> <p style="text-align: center;">SEGREVANJE SNOVI</p> <p>Toplota je energija, ki vpliva na lastnost snovi. Če snov prejme toploto, se segreje, če toploto odda, se ohladi.</p> <p>Lastnosti vode in zraka se pri segrevanju spreminjajo. Voda spremeni svoje stanje in se razteza. Tudi zrak se pri segrevanju razteza.</p>

GOS	5. šolska ura
	<p>Nadaljujmo s spoznavanjem tekstilnih vlaken. Tekstilne surovine so le redko uporabne, zato iz njih najprej izdelajo polizdelke (niti oz. prejo), iz njih pa izdelke (blago). Vse lahko delamo tako ročno kot tudi strojno. Imaš kakšne ideje, kako bi lahko iz kupčkov vlaken naredili daljše niti? Ustno odgovori.</p> <p>Vlakna najprej operejo in posušijo. Sledi mikanje vlaken, pri katerem se vlakna poravnajo v isto smer. Oglej si kratek film o mikanju volnenih vlaken: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=rokus/mikanje_final/stream.</p> <p>Mikanju sledi predenje, pri katerem zmikana vlakna raztezajo in vijejo, da dobijo prejo. Več prej lahko združijo, da dobijo močnejšo nit (sukano oz. kablano prejo). Preberi si razlago v učbeniku na strani 50 in 51.</p> <p>Niti nato na različne načine prepletajo med seboj in tako dobijo različne vrste blaga. Poznamo tkanine, pletiva, vlaknovine in polsti, čipke ter vezenine.</p> <p>Oglej si kratek film o tkanju: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/rokus-video-transcode/player/index.html?video=rokus/tkanje_final/stream.</p> <p>Oglej si še slike vezav v učbeniku na straneh 52, 53. Najbolj znane so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • platnena vezava – platno, • keprova vezava – keper, • atlasova vezava – atlas. <p>Pletivo ali pleteno blago je poleg tkanine zelo razširjeno blago. Izdelujejo ga s pletenjem ali kvačkanjem. Pri pletenju oblikujejo petlje, ki jih med seboj prepletajo.</p>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
NTE	<p>Približuje se pustni čas, zato boš tokrat naredil/a simpatičnega klovna. Idejo najdeš na priloženi povezavi. https://www.facebook.com/ideer.dk/posts/2676758602421903</p>

	TOREK, 2. 2. 2021
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <p>KAKO PIŠEMO NEPRVE BESEDE V KRAJEVNIH LASTNIH IMENIH?</p> <p>Še se bomo ukvarjali s pisanjem zemljepisnih lastnih imen. Danes se boš naučil/a, kako pišemo neprve besede v krajevnih zemljepisnih imenih. Po navadi jih pišemo z veliko začetnico (Kranjska Gora, Slovenske Konjice, Slovenska Bistrica). Le besede mesto, vas, selo, trg pišemo z malo začetnico (Novo mesto, Opatje selo, Prešernov trg, Škofja vas).</p> <p>Odpri učbenik na str. 68 in preberi besedilo v spodnjem oranžnem polju.</p> <p>KAKO PIŠEMO NEPRVE BESEDE V NEKRAJEVNIH LASTNIH IMENIH?</p> <p>Neprve besede v nekrajevnih lastnih imenih pišemo navadno z malo začetnico (Šmartinsko jezero, Logarska dolina). Z veliko začetnico jih pišemo le v primerih, ko gre za lastno ime (Julijske Alpe, Kamniško-Savinjske Alpe). Več o tem preberi v učbeniku na str. 69.</p> <p>V zvezek prepisi obe besedili v oranžnem polju na str. 69.</p> <p>Med pisanjem se boš naučil/a tudi to, da navadno <u>neprve besede v lastnih imenih, s katerimi poimenujemo dele kraja (ulice, ceste), pišemo z malo začetnico.</u></p> <p>Na zemljevidu Slovenije poišči nekaj primerov in jih zapiši v zvezek.</p> <p>Vse, kar si se naučil/a, boš sedaj uporabil/a pri reševanju nalog pod »Zmoreš tudi več!« v učbeniku na str. 69. Reši naloge od 1 do 5.</p>
TJA	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <p>Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Torek, 2. 2. 2021.</p>
MAT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p>Pa nadaljujmo z množicami. Ni nujno, da imata dve množici vedno elemente v preseku. Če so npr. elementi ene množice 1, 2, 3, elementi druge pa 4, 5, 6, skupnih elementov nimata. Torej v preseku ni elementov.</p> <p>Najprej napiši naslov Presek množic. Prepisi besedilo in preriši množice na strani 50 na modri podlagi.</p> <p><u>Reši 1. nalogo.</u></p> <p>V takem primeru zapiši števila od najmanjšega do največjega. Ne pozabi v vsaki množici zapisati elemente iz preseka. Na koncu preštej število elementov v vodoravnem zapisu in v grafičnem prikazu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 51/2. naloga <p>Pred reševanjem preberi Jakov nasvet, ki ga takoj uporabi. Sicer se v množici elementov hitro izgubiš ali kakšnega spregledaš oz. pozabiš.</p> <p>Elemente iz preseka najprej zapiši v vodoravnem zapisu, nato v grafičnem prikazu.</p> <p>Na koncu preveri, ali se ujema število elementov v vseh zapisih oz. prikazih.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 52 <p>Preberi besedilo v rumenem polju. Beseda unija ti je znana iz besedne zveze Evropska unija. Gre za skupnost evropskih držav, v kateri je tudi Slovenija. Torej beseda unija pomeni skupnost, zveza, združenje, ali po domače povedano »vse skupaj«.</p> <p>Pri množicah so v uniji vsi elementi, ki se nahajajo ali v prvi ali v drugi ali v preseku dveh (lahko tudi več) množic.</p> <p>Ko zapisuješ unijo množic, elementov iz preseka ne zapišeš dvakrat, ker je to napačno. Ko elemente zapišeš, jih preštej, če se število vseh elementov v grafičnem in vodoravnem zapisu ujema. Pri množici elementov se namreč hitro zgodi, da kakšnega spregledamo oz. izpustimo.</p> <p>Reši 1. in 2. nalogo.</p> <p>Paradižnik je v preseku.</p> <p>Zanimivost</p> <p>Večina ljudi meni, da paradižnik sodi med zelenjavo, kar pa ne drži. Botaniki uvrščajo paradižnik, pa tudi papriko, bučke in kumare med sadje (plodovi, ki jih uživamo, se razvijejo iz cveta). Nasprotno pa jih kuharji uvrščajo med zelenjavo. Si predstavljaš sadno torto, polnjeno s paradižnikom in kumarami, ali pa sadno kupo z bučkami in papriko ...</p> <p>Preberi besedilo v rumenem polju na strani 53. Tu je vse jasno – prazna množica je tista, v kateri ni elementov. Poznamo dva zapisa za prazno množico, in sicer { } ali ∅. Oba sta pravilna. Slednjega smo srečali pri neenačbah.</p> <p>Spodaj si na konkretnem primeru oglej množici Ž in M. M je prazna množica in tudi v preseku ni elementov.</p> <p>Odgovori na Filipovo vprašanje: v konkretnem primeru ni v preseku nobenega elementa. Sicer pa obstaja nekaj imen, ki so lahko moška ali ženska. To so npr. Saša, Vanja, Nastja, Ivica, Petja, Robin, Rene, Aleks in še katero.</p> <p>Reši 1. in 2. nalogo.</p> <p>Preberi še Jakovo vprašanje. Pri slovenščini smo se naučili, da je črka zapis za glas. E je zapis za tri različne glasove, in sicer ozki, široki in polglasnik, o je zapis za ozki in široki o. Na strani 54 reši še 3. nalogo. Če želiš, reši še nalogo Zmorem tudi to.</p>
ŠPO	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>
N2N	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <p>Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščina, nato nemščina 5 ali klikneš na spodnjo povezavo</p> <p>https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385</p>

	SREDA, 3. 2. 2021
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <p>V spletni učilnici te čaka učni list z vajami za ponavljanje snovi. Naloge reši, fotografiraj in mi fotografije pošlji še danes na elektronski naslov marija.bule@os-ljubecna.si ali marjanca.tansek@os-ljubecna.si</p>
MAT	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <p>Natančno preberi navodila nalog, ki jih najdeš v zbirki Znam za več na straneh 36 in 37 in jih reši.</p>
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p>O VODOVJU se bomo pogovorili na videokonferenci.</p>
NIT	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>Današnjo uro bomo izvedli preko videokonference. Povezavo ti bom poslala na tvoj elektronski naslov.</p>
ŠPO	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>
DOD	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <p>Navodila najdeš v spletni učilnici, Poglavje 10, v mapi Dodatni pouk.</p>

ČETRTEK, 4. 2. 2021

SLJ

1. in 2. šolska ura

Verjetno najbolj brana knjiga za bralno značko je **Babica v supergah**, ki jo je napisal Miha Mate. V **berilu** na str. 66 imaš odlomek. **Preberi** ga.

V zvezek zapiši naslov ter odgovori na vprašanja v rubriki »Dejavnost po branju«.

Napiši svojo zgodbo o tem, če bi se srečala gumijasti škorenj in copat. Predstavljal si ju kot dramski osebi in zapiši njun pogovor. Nastane naj zgodba.

Zgodbe bomo brali pri videokonferenci naslednji teden v torek.

DRU

3. šolska ura

RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO je na območju Dinarskokraških pokrajin zelo raznoliko. Zaradi obsežnih gozdov je veliko raznih (tudi zaščitenih) živali. V gozdovih lahko srečaš medveda, volka in risa. V podzemnem svetu, v kraških jamah, pa najdemo največjo jamsko žival na svetu, ki je dvoživka, brez oči in temnega kožnega barvila. To je proteus, ali močeril ali človeška ribica.

Živali si bomo pogledali na videokonferenci (Radovednih 5; Družba).

V učbeniku na str. 62 preberi o rastlinstvu in živalstvu.

Preberi tudi »Moram vedeti«.

V zvezek prepriši spodnje besedilo.

Reke:

- zaradi apnenca jih je malo – ponikalnice (Ljubljanica; reka 7 imen),
- Krka,
- Kolpa.

Rastlinstvo:

- obsežni gozdovi,
- Kočevski Rog – največji gozd v Sloveniji, je zavarovan.

Živalstvo:

- medved,
- volk,
- ris,
- srnjad,
- jelenjad,
- lisica,

	- človeška ribica ali močeril ali proteus (v kraških jamah). Odgovori na vprašanja v učbeniku na str. 62, da ponoviš in utrdiš svoje znanje.
LUM	4. in 5. šolska ura Likovna naloga te čaka v spletni učilnici.
TJA	6. šolska ura Navodila za delo za 5. B bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 4. 2. 2021. Učenci in učenke 5. A boste prejeli vabilo na videokonferenco.

	PETEK, 5. 2. 2021
Delni KD	1. in 2. šolska ura Navodila za delni KD te čakajo v spletni učilnici.
ŠPO	3. šolska ura Navodila za športno vadbo najdete v spletni učilnici Šport.
TJA	4. šolska ura Navodila za delo za 5. A bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 5. 2. 2021. Učenci in učenke 5. B boste prejeli vabilo na videokonferenco.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 5. šolska ura	
NRA	Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
N2N nemščina	Uro bomo izvedli preko videokonference. Vabilo boš prejel/a po elektronski pošti.

GUM	6. šolska ura Spoznal boš belokranjski ljudski ples in pesem Lepa Anka. Na spodnji povezavi si oglej posnetek in ob njem zapoj pesem. Besedilo najdeš v DZ na strani 44. https://www.youtube.com/watch?v=FJbVLElodPE
------------	---