

UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (4. 1. 2021–8. 1. 2021)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

PONEDELJEK, 4. 1. 2021	
SLJ	1. šolska ura V spletni učilnici te čaka učni list za ponavljanje snovi, križanka in tvorjenje vprašanj po podčrtanem delu povedi.
MAT	2. šolska ura V zbirki Znam za več reši naloge na straneh 28 in 29. Ne pozabi na zapis € pri nalogah.
DRU	3. šolska ura Živiš v CELJSKI KOTLINI , zato je prav, da izveš nekaj o njej. V spletni učilnici te čaka PPT-predstavitev. Oglej si jo. V zvezek prepisi besedilo s 5. in 9. diapozitiva. Poišči kakšno fotografijo in jo prilepi v zvezek.
NIT	4. šolska ura Današnja ura je namenjena ponavljanju in utrjevanju snovi. Učni list te čaka v spletni učilnici 5. razreda, Poglavje 7, v mapi Preveri svoje znanje .
GOS	5. šolska ura Danes se boš natančneje seznanil/a s TEKSTILOM . Najprej si oglej lutkovno predstavo Kdo je napravil Vidku srajčico na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=SI9KwLvrf2s Tekstil je izraz, ki ga uporabljamo v vsakdanji rabi, največkrat, ko mislimo na oblačila. Med tekstilije (strokovni izraz) štejemo: <ul style="list-style-type: none">- tekstilne surovine, to so tekstilna vlakna,- polizdelke, to so niti oziroma preje,- izdelke, ki so izdelani iz blaga. Tekstilna vlakna so temeljna surovina za predelavo v tekstilne izdelke. Več si preberi v učbeniku na straneh 42 in 43 in preiši preglednico v zvezek. Odgovori na vprašanja v rubriki Ponovim .

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura

NTE	Izdelaj izdelek po priloženem navodilu. Material za izdelavo boš našel/la v gozdu. https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=2665183810400583
------------	---

	TOREK, 5. 1. 2021
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <p>Naučil/a si se, kaj je obnova in kako jo tvorimo. Danes pa se boš naučil/a, KAJ JE PODROBNA OBNOVA BESEDILA.</p> <p>Odpri učbenik na str. 56 in počasi, z razumevanjem, preberi obe besedili, ki sta ju napisala Rok in Ana.</p> <p>Že na prvi pogled se besedili razlikujeta po dolžini. Kaj pa po številu odstavkov? Obe besedili imata po 5 odstavkov. V čem se ti odstavki razlikujejo?</p> <p>Za lažje reševanje nalog si še enkrat preberi besedilo na str. 54, ki si mu dal/a naslov Bistri zamorec.</p> <p>V zvezek napiši naslov »Kaj je podrobna obnova besedila?« in odgovori na »Glava, tuhtaj«. Prepiši vprašanje, izberi ustrezn odgovor in ga zapiši v zvezek.</p> <p>Preberi si Kaj je podrobna obnova besedila? in besedilo prepiši v zvezek.</p> <p>Reši še »Zmoreš tudi več!«.</p>
TJA	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <p>Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Torek, 5. 1. 2021.</p>
MAT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p>Preberi strip v SDZ 2, str. 23, in si oglej računa na tabli. Res je, kakor pravi Zala, da je števk veliko, vendar pa je res tudi to, kar pravi Cof, da je postopek seštevanja oz. odštevanja enak kot pri manjših številih in ni razloga za zaskrbljenost. Je pa res, da je zaradi več števk, večja možnost napak. Zato moramo biti bolj zbrani kot do sedaj.</p> <p>Preberi še besedilo na strani 24 v modrem polju in si oglej prikaz spodaj.</p> <p>Odgovore na naslednja vprašanja zapiši v zvezek.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se imenuje ta prikaz? - Katero je največje mesto? Katero je najmanjše? Katero ima več kot 50 000 prebivalcev? - Katero ima manj kot 30 000 prebivalcev? - Katero ima več prebivalcev kot Kranj, katero ima manj prebivalcev kot Velenje. <p>Oglej si račun seštevanja do milijona. Pred računanjem je potrebno enako kot pri nižjih številih, rezultat oceniti.</p> <p>Desetiške enote so tokrat zapisane, v nadaljevanju pa jih ne bomo pisali. Reši naloge na straneh 24 in 25.</p>
ŠPO	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.</p>
N2N	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <p>Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščina, nato nemščina 5.</p>

	SREDA, 6. 1. 2021
SLJ	1. šolska ura V spletni učilnici te čaka učni list. Reši ga.
MAT	2. šolska ura Pri reševanju besedilnih nalog v SDZ na straneh 26 in 27, najprej podčrtaj pomembne podatke , nato pa naredi načrt reševanja . Vse račune piši v delovni zvezek. Reši tudi naloge v rubriki Zmorem tudi to .
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p>Današnja ura je namenjena aktualni temi, in sicer ONESNAŽEVANJU OKOLJA. O tem si se že veliko naučil/a pri naravoslovju. Človek posega v okolje in ga spreminja, seka gozd, gradi prometnice, tovarne, naselja. V Predalpskih pokrajinah je gospodarstvo kar močno razvito, zato je tudi veliko onesnaževalcev okolja.</p> <p>V učbeniku na str. 52 in 53 preberi besedila in si oglej fotografije.</p> <p>V zvezek napiši naslov ONESNAŽEVANJE OKOLJA in prepisi spodnje besedilo.</p> <p><i>Predalpske pokrajine so zaradi gostega prometa, industrije (veliko tovarn), goste poselitve, termoelektrarn in toplarn med najbolj onesnaženimi območji v Sloveniji. Najbolj onesnažena območja so: Zasavje, Šaleška dolina, območje Celja in Mežiška dolina.</i></p> <p><i>Onesnažena so tla, zrak, prst in voda. Veliko je izpustov odpadnih voda v vodotoke. Ljudje pa odlagajo odpadke tudi na črna odlagališča: v gozdove, na brežine rek in potokov.</i></p> <p><i>Velik onesnaževalec je tudi hrup.</i></p> <p>Kaj lahko storimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ločevanje odpadkov, - manjša uporaba kemikalij (čistil, barv ipd.), - manjša poraba elektrike in vode, - manjša uporaba embalaže, - znižanje ogrevanja, ko to ni potrebno, - manj uporabe osebnih vozil in več hoje, kolesarstva in javnega prevoza, - večja uporaba sončne in vetrne energije. <p><i>Ljudi je potrebno ozaveščati.</i></p> <p>Tvoj mali projekt: Zapiši, kako bi ti sodeloval/a pri ozaveščanju krajanov o bolj čistem okolju. (Pomisli na dejavnike onesnaževanja v domačem kraju. Katere dejavnosti onesnažujejo okolje in kako bi lahko to onesnaževanje preprečili?)</p> <p>Oglej si spodnjo fotografijo. V zvezek zapiši, kaj spodbuja. Lahko si pomagaš s klikom na povezavo</p> <p>https://www.celje.info/aktualno/koncno-zazivel-sistem-javne-izposoje-koles-kolesce/</p>



NIT

4. šolska ura

O onesnaževanju zraka smo se v letošnjem šolskem letu že marsikaj naučili.

Oglej si film: <https://www.youtube.com/watch?v=lqnlHOulyUs>

Preriši sliko in zapiši v zvezek.



Danes na Zemlji težko najdemo območja, kjer je zrak skoraj neonesnažen. Človek onesnažuje zrak. K zmanjšanju onesnaženosti zraka prispeva tudi razvoj zelenih tehnologij.

Preberi si snov v učbeniku na straneh 52 in 53.

Na strani 53 imaš več dejavnosti. Izvedi **prvo dejavnost**. Položi lepilni trak na okensko polico in opazuj. Opažanja **zapiši** v zvezek.

ŠPO

5. šolska ura

Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.

DOD

6. šolska ura

Na spodnji povezavi najdeš naloge za MATEMATIČNI KENGURU. Izberi tekmovalno skupino OŠ 45.

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

	ČETRTEK, 7. 1. 2021
SLJ	1. in 2. šolska ura
	<p>Enemu izmed družinskih članov pripoveduj o najbolj neverjetnem pripetljaju, ki se ti je kdaj zgodil. Prosi ga, naj tudi on tebi pripoveduje. Pogovorita se o povedanem. Katera zgodba se ti zdi bolj verjetna? Razloži, zakaj?</p> <p>Odpri berilo na str. 146 in preberi tatarsko ljudsko pravljico z naslovom KAKO JE ŠALJIVEC PRIPOVEDOVAL VLADARJU IZMIŠLJOTINE.</p> <p>Po branju preberi tudi o Tatarih ter stvarna pojasnila, da boš lažje razumel/a vsebino zgodbe.</p> <p>Besedilo preberi še enkrat.</p> <p>V zvezek napiši naslov KAKO JE ŠALJIVEC PRIPOVEDOVAL VLADARJU IZMIŠLJOTINE, tatarska ljudska pravljica, ter reši »Dejavnosti po branju«.</p> <p>V »Medijski ustvarjalnici« reši 2. in 3. dejavnost. Pri 2. dejavnosti v zvezek zapisuj le besede, ki si jih našel/la.</p> <p>Zgodbo ilustriraj.</p>
DRU	3. šolska ura
	<p>Na vzhodu Slovenije ležijo OBPANONSKE POKRAJINE. S pomočjo učbenika na str. 54 in 55 in zemljevida Slovenije te pokrajine poišči in jih označi.</p> <p>Ob rekah ležijo ravnine: ob DRAVI – Dravsko in Ptujsko polje, ob MURI – Murska ravnina, ob reki KRKI pa Krška kotlina.</p> <p>Gričevnati del pokrajine pa predstavljajo GORIČKO, SLOVENSKE GORICE in HALOZE ter KOZJANSKO.</p> <p>V zvezek zapiši naslov Obpanonske pokrajine ter prepisi spodnje besedilo.</p> <p><i>Ležijo na vzhodu Slovenije, na zahodnem obrobju Panonske nižine.</i></p> <p><i>Delimo jih na:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ravnine (ob rekah: Murska ravnina, Dravsko polje, Ptujsko polje, Krška kotlina), - gričevja (Goričko, Slovenske gorice, Haloze, Kozjansko).
LUM	4. in 5. šolska ura
	Današnja likovna naloga te čaka v spletni učilnici.
TJA	6. šolska ura
	<p>Navodila za delo za 5. B bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 7. 1. 2021.</p> <p>Učenci in učenke 5. A boste prejeli vabilo na videokonferenco.</p>

PETEK, 8. 1. 2021

MAT

1. šolska ura

Preberi besedilo v modrem polju v **SDZ 2 na str. 28.**

O Bledu smo se učili pri družbi. Med drugim si izvedel/a, da tam izdelujejo znamenite blejske rezine.

Razliko izračunamo tako, da od večjega števila odštejemo manjše.

Pri zapisanem računu so zapisane desetiške enote do St – stotisočic. V nadaljevanju jih ne bomo pisali. Sicer pa je sistem odštevanja enak kot do sedaj, le da je več števk. Zato moraš biti bolj zbran/a in previden/na pri samem odštevanju.

Zapis v zvezek

PISNO SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE DO 1 000 000

	St	Dt	T	S	D	E	
	2	5	8	8	7	3	seštevanec
+		9	3	8	4	7	seštevanec
+	₁	₃ ₂	₇ ₂	₈ ₁	₃ ₁	4	seštevanec
<hr/>							vsota
	3	9	0	5	5	4	

	St	Dt	T	S	D	E	
	9	5	6	2	3	5	zmanjševanec
-	4	₂ ₁	₉ ₁	₅ ₀ ₁	₈		odštevanec
<hr/>							razlika
	5	2	6	7	2	7	

Reši naloge na straneh 28 in 29. Pri 3. nalogi na strani 29 **račune obvezno prepisi v zvezek** in jih izračunaj.

ŠPO

2.šolska ura

Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.

NIT

3. šolska ura

Gibanje zraka imenujemo **veter**; povzročijo ga razlike v tlaku. Te so posledica neenakomernega segrevanja Zemlje.

Zemlja se segreva. Če so na nebu oblaki, se tam površina Zemlje segreva počasneje kot površina, nad katero ni oblakov. Med površinama nastane temperaturna razlika. Zrak nad tlemi je tako različno segret in začne se gibati.

Oglej si ilustracije v učbeniku na **strani 54. Obe preriši, pobarvaj in dopiši ustrezno besedilo.**

Na mestu, kjer se **hladen zrak spušča**, nastane središče **visokega zračnega tlaka.**

Veter je gibanje zraka z območja visokega na območje nizkega zračnega tlaka.

	<p>Vetru lahko določimo hitrost in smer. Hitrost vetra lahko izmerimo v enotah za hitrost, v kilometrih na uro (km/h) ali metrih na sekundo (m/s). Moč vetra podamo z lestvico od 0 do 12. Imenujemo jo Beaufortova lestvica.</p> <p>Hitrost vetra merimo z napravo, ki jo imenujemo vetromer.</p> <p>Smer vetra se določa po smeri, iz katere piha. Burja je veter, ki piha s severovzhoda, severnik je veter, ki piha s severa. Napravo, ki prikazuje smer vetra, imenujemo vetrokaz.</p> <p>Na letališčih so na visokih drogovih obešene vetrne vreče, ki plapolajo v vetru. Močnejše kot piha veter, bolj so napolnjene z zrakom. Vreče kažejo tudi smer vetra.</p> <p>Fotografije si dobro oglej in preberi besedilo na straneh 55 in 56.</p> <p>Pisno odgovori na Tri vprašanja (str. 56).</p>
TJA	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p>Navodila za delo za 5. A bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 8. 1. 2021.</p> <p>Učenci in učenke 5. B boste prejeli vabilo na videokonferenco.</p>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 5. šolska ura	
NRA	Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
N2N nemščina	Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščina , nato nemščina 5 .

GUM	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <p>Na spodnji povezavi najdeš glasbeno pravljico Lutke. Oglej si jo. V zvezek napiši naslov: Glasbena pravljica Lutke. Napiši, katera glasbila slišiš med pravljico.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mpUtspj0ewg&t=10s</p>
------------	---