

UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (9. 2. 2021–12. 2. 2021)

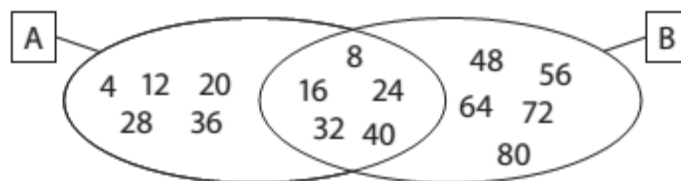
Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

	PONEDELJEK, 8. 2. 2021
	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

	TOREK, 9. 2. 2021
SLJ	<p>1. šolska ura</p> <p>Odpri učbenik na str. 70 in preberi besede, ki so napisane na zeleni tabli. Občno ime je ime vrste oziroma skupine predmetov (pesem, pravljica, knjiga, igra, časopis, skladba ...). Občna imena so lahko števna (osebe, živali, predmeti) ali neštevna (skupna, snovna, pojmovna). Lastna imena pa so imena oseb, živali, pojmov ... Stvarna lastna imena so imena, s katerimi zaznamujemo posamezne naslove oziroma imena npr. pesem Zdravljica, film Gremo mi po svoje, Založba Rokus Klett, revija Pil ... Preberi vse, kar piše na straneh 70 in 71. Več o tej snovi boš izvedel/a na videokonferenci. V zvezek napiši naslov KAKO PIŠEMO VEČBESEDNA STVARNA LASTNA IMENA? in odgovori na 2 vprašanji pri »Glava, tuhtaj!« v učbeniku na str. 70. Prepiši obe besedili v oranžnem polju v učbeniku na str. 70 in 71. Na videokonferenci bomo brali zgodbe o gumijastem škornju in copatu. Pripravi se.</p>
TJA	<p>2. šolska ura</p> <p>Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Torek, 9. 2. 2021.</p>
MAT	<p>3. šolska ura</p> <p>Preberi Nežino besedilo na strani 56. Podobno besedilo je bilo zapisano pri prikazih s stolpci, vrsticami, tortnimi prikazi ... Torej, različne prikaze oz. predstavitve uporabljamo zato, da določene podatke oz. informacije prikažemo čim bolj nazorno, enostavno, razumljivo. Čeprav se sliši učeno, je Euler-Vennov prikaz pravzaprav običajen prikaz dveh množic, ki se sekata. Nekateri elementi so v obeh množicah in to v prikazu vidimo v preseku. Reši 1. in 2. nalogo na str. 56.</p> <p>SDZ 2, str. 57 Carrollov prikaz, ki ga najdeš na str. 57 zelo spominja na prikaz s preglednico. Oglej si preprost prikaz in ga primerjaj z Euler-Vennovim prikazom na prejšnji strani – v obeh so namreč enaki elementi. Reši 1. nalogo, prepričana sem, da ti ne bo delala preglavic. Reši še nalogo Zmorem tudi to.</p>

ZAPIS V ZVEZEK**PRIKAZI ELEMENTOV MNOŽIC**

a) Euler-Vennov prikaz



b) Carrollov prikaz

preprost

A	A'
4 8 12 16 20 24 28 32 36 40	48 56 64 72 80

zahtevnejši

	B	B'
števila, manjša od 30	8 16 24	4 12 20 28
števila, večja od 30	32 40 48 56 64 72 80	36

ŠPO**4. šolska ura**

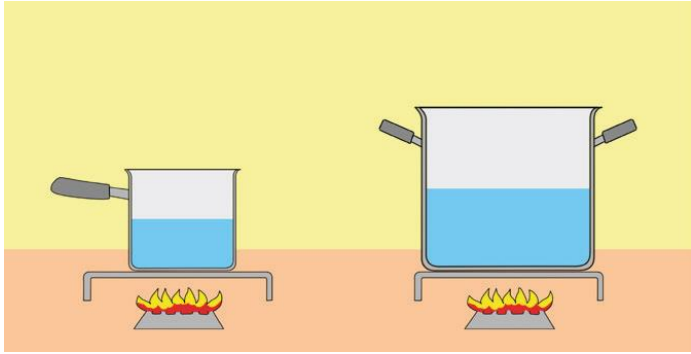
Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.

N2N**6. šolska ura**

Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod **izbirnimi predmeti** izbereš **nemščina**, nato **nemščina 5** ali klikneš na spodnjo povezavo
<https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385>

SREDA, 10. 2. 2021	
SLJ	1. šolska ura Še o tem, kako pišemo večbesedna stvarna imena. Odpri učbenik na str. 71 in v zvezek rešuj naloge »Zmoreš tudi več!«.
MAT	2. šolska ura Odpri SDZ 2 na str. 58. Spoznal/a boš drevesni prikaz . Ponovno imamo množici z enakimi podatki kot pri prejšnjih dveh prikazih. Primerjaj prikaze. Ali so v vseh prikazih vsi elementi na pravem mestu ali kje kakšen manjka? Samostojno s svinčnikom reši <u>1. nalogo</u> . Zgornji prikaz je lahek, spodnji zahtevnejši. Ustno odgovori. Ali nevarne odpadke odlagamo na ustrezna mesta? Kakšne posledice lahko povzroči nepravilno odlaganje? Na strani 59 imaš pušični prikaz , ki se navezuje na družbo. Pri pušičnem prikazu gre za enostavno povezovanje »poveži, kar sodi skupaj«. Natančno si še enkrat poglej obe vrsti prikazov na str. 58 in 59. Samostojno reši <u>1., 2. in 3. nalogo</u> .
DRU	3. šolska ura Slovenija je kraška dežela. Južni del prekrivata apnenec, kamnina, ki je mehka in jo raztaplja voda, bogata s CO ₂ . Zaradi tega nastajajo na površini in v podzemlju številni kraški pojavi. POVRŠINSKI KRAŠKI POJAVI so kraška polja, presihajoča jezera, uvale, vrtače, ponikalnice in še druge kraške oblike (žlebiči, škraplje). Odpri učbenik na str. 64 in preberi besedilo. O vseh površinskih kraških pojavih boš več izvedel/a na videokonferenci. Tudi o Cerkniskem jezeru, o katerem je pisal že Janez Vajkard Valvasor v knjigi Slava vojvodine Kranjske.
NIT	4. šolska ura Današnja uro bomo izvedli preko videokonference. Povezavo ti bom poslala na tvoj elektronski naslov.
ŠPO	5. šolska ura Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.
DOP	6. šolska ura Današnja uro dopolnilnega pouka bomo izvedli preko videokonference. Povezavo ti bom poslala na tvoj elektronski naslov.

	ČETRTEK, 11. 2. 2021
SLJ	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <p>Glede na to, da je pred nami pust in da boš kje videl/a kakšno coprnico, je prav, da v berilu prebereš odlomek z naslovom Coprnica Zofka. Knjigo s tem naslovom je napisala Svetlana Makarovič. Odlomek je v berilu na str. 70.</p> <p>Pred branjem pa odpri svoj zvezek za književnost, vanj napiši naslov Coprnica Zofka in najprej napiši, kaj si predstavljaš pod pomenom besede coprnica. Če ne gre, si pomagaj s Slovarjem slovenskega knjižnega jezika (SSKJ) v knjižni ali elektronski obliki.</p> <p>Preberi odlomek, podčrtaj besede, ki jih ne razumeš. Pri razlagi teh besed si pomagaj s stvarnimi pojasnili, ki jih najdeš v berilu na str. 71.</p> <p>Preberi tudi besedilo na str. 72, ki je napisano z modro barvo .</p> <p>V zvezek zapiši odgovore pri »Dejavnost po branju«.</p> <p>V zvezek zapiši nekaj čarobnih besed, ki jih čaravnice največkrat uporabljajo. Lahko si izmisliš tudi kakšno svojo.</p> <p>Nariši čarovnico.</p>
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p>O Ljubljani, skrivnostni reki, si lahko prebereš v učbeniku na str. 65.</p> <p>Več o njej pa boš izvedel/a na videokonferenci.</p>
LUM	<p style="text-align: center;">4. in 5. šolska ura</p> <p>Likovna naloga te čaka v spletni učilnici.</p>
TJA	<p style="text-align: center;">6. šolska ura</p> <p>Navodila za delo za 5. B bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Četrtek, 11. 2. 2021.</p> <p>Učenci in učenke 5. A boste prejeli vabilo na videokonferenco.</p>

PETEK, 12. 2. 2021	
MAT	1. šolska ura Današnja ura je namenjena preverjanju znanja . Naloge najdeš v SDZ 2 na straneh 61, 62 in 63 . Rešuj samostojno. Rešitve bomo pregledali na naslednji videokonferenci.
ŠPO	2. šolska ura Navodila za športno vadbo najdeš v spletni učilnici Šport.
NIT	3. šolska ura Poleti imamo običajno hladno pijačo v hladilni torbi, pozimi pa vročo v termovki. Pisno odgovori na naslednja vprašanja. Ali lahko poleti hladno pijačo nesemo na plažo tudi v termovki? Kaj pa se zgodi, če pozimi na smučanje nesemo vroč čaj v hladilni torbi? Prevajanje toplote (toplotni tok): toplota prehaja s telesa z višjo temperaturo na telo z nižjo temperaturo. Toplota prehaja tako prek trdnih teles kot tudi prek plinov in tekočin. Hitrost prevajanja toplote je odvisna od vrste snovi in od velikosti telesa. Najbrž že veš, da se voda v manjšem loncu segreje hitreje. Preriši spodnjo sliko.  Odpri učbenik na str. 68 in preberi novo snov. <u>Dve zanimivosti</u> Preberi zanimivosti in napiši mnenje o zapisanem. <u>Tri vprašanja</u> Preberi vprašanja in nanje pisno odgovori. Prepiši <i>Moram vedeti</i> v zvezek.
TJA	4. šolska ura Navodila za delo za 5. A bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapo Petek, 12. 2. 2021. Učenci in učenke 5. B boste prejeli vabilo na videokonferenco.
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 5. šolska ura	
NRA	Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
N2N nemščina	Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščina , nato nemščina 5 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385

GUM	6. šolska ura Delovni zvezek: Oglej si "reko" z glasbenimi oznakami na straneh 46 in 47. Na strani 48 preglej ritmično vajo številka 1 in jo poskusi nekajkrat izvajati.
KI	6. šolska ura V brošuri KOLESAR SEM preberi ZAVIJANJE od strani 53 do 61 . Vsebine so obogatene s fotografijami. Ne pozabi vaditi v spletni učilnici Kolesar/SIO Podpora – Simulacija izpita. Sledi spodnji povezavi. https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=8971&section=2