

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA

Vanj se vključujejo učenci, ki se bodisi prvič srečujejo z nemščino bodisi so bili v ta izbirni predmet vključeni že v nižjih razredih, a so zaradi različnih razlogov prenehali z izobraževanjem.

Učenci se bodo usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenci bodo znali opisati sebe, prijatelja, družino, stanovanje, svoje okolje, poklice, hrano, dialog pri zdravniku ...

FRANCOŠČINA

Obvezni izbirni predmet francoščina bo potekal v dveh skupinah. V prvo skupino se lahko prijavijo vsi učenci in učenke od 7. do 9. razreda, ki so se francoščino že učili vsaj eno leto. Druga skupina je namenjena začetnikom, torej se vanjo lahko vpišejo vsi učenci in učenke od 7. do 9. razreda, ki se s francoščino pri pouku še niso srečali. Pri pouku francoščine se bomo naučili osnov francoskega jezika, nekaj časa pa bomo namenili tudi prijetnejšim načinom učenja. Do zdaj smo se redno udeleževali božične delavnice na I. gimnaziji Celje in projekta France Voyage, ko nas obišče francosko govoreči učitelj oz. učiteljica, pekli smo francosko pecivo, se predstavili na prireditvah Fête de la musique in Frankofonski dan, izvedli francosko bralno značko ... Bilo nam je lepo, zato vabljeni vsi, ki vas francoščina pritegne, vam je všeč, se vam zdi zanimiva ali pa vam preprosto predstavlja izziv.

LIKOVNO SNOVANJE

Likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Cilj predmeta je, da učenci razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije, interes za različne oblike likovne dejavnosti. Da bogate in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje, razvijajo čut za lepo in zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah. Pri urah likovnega snovanja otroci spoznavajo različna likovna področja in uporabljajo različne likovne materiale. Pomagajo pri izdelavi scen in napisov za različne šolske prireditve. Redno se udeležujejo likovnih natečajev. Likovno snovanje lahko učenci obiskujejo vsa tri leta šolanja na predmetni stopnji. Pouk pri likovnem snovanju je dinamičen, raznolik in barvit. Likovna svoboda izražanja je zaželena.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, pri katerem učenci spoznajo temeljne značilnosti novinarskega poklica, sooblikujejo šolsko spletno glasilo Cigelček in pokukajo v uredništvo Celjana. Predmet obsega raziskovalno in tudi terensko delo, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici, predvsem pa jih veseli novinarsko delo.

VZGOJA ZA MEDIJE (RADIO)

Te zanima delo radijskega moderatorja? Bi rad pokukal v čisto pravi radijski studio? Potem je to pravi predmet zate!

Predmet učence seznanja z značilnostmi množičnih medijev, predvsem radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujemo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Glavna naloga pa je seveda ustvarjanje šolskega radia.

VERSTVA IN ETIKA

Izbirni predmet učencem ponuja možnost, da razširijo/dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo vsi učenci pri obveznih predmetih.

Ne predstavlja verske vzgoje, ki je stvar vsakega posameznika oz. družine, ampak pomaga razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj. Izbirni predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo preiščujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih. Vedno večja odprtost in povezanost sveta zahtevata boljše poznavanje drugih kultur in verstev, s tem pa medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih veroizpovedi ter kulturnih krogov.

Predmet se povezuje z drugimi predmeti: zgodovino, geografijo, državljsansko vzgojo in etiko, slovenščino, glasbeno in likovno umetnostjo.

Učitelj pri poučevanju uporablja različne oblike dela (skupinsko delo, delo z različnimi viri, igranje vlog, okrogle mize, delo v dvojicah, delo v okviru različnih delavnic, analiza in pogovor o raznih dokumentarnih oz. izobraževalnih oddajah, delo na terenu, ekskurzije) z namenom razvijanja kritičnega mišljenja in kulturnega izražanja pri učencih.

RETORIKA

"Obvladaj stvar, besede bodo prišle same od sebe."

(Kato)

Retorika je veda o tem, kako pri govoru uporabljamo prepričevalna sredstva in kako jasno argumentiramo. Daje napotke o bistvenih jezikovnih elementih (besedni zaklad, oblikovanje misli in stavkov) in o logičnem, razumljivem in učinkovitem oblikovanju govora. Sestavni del govora so tudi govorica telesa (mimika, gibi in drža telesa), glasovni elementi (višina, barva in jakost glasu, tempo izgovarjave) in čustva.

Pri predmetu retorika se boste torej izpopolnjevali v veščini argumentiranega govorjenja in javnega nastopanja.

RAČUNALNIŠTVO

Predmet je razdeljen na tri sklope: **UREJANJE BESEDIL** (7. razred), **MULTIMEDIJA** (8. razred) in **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA** (9. razred).

Pri predmetu **urejanje besedil** učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in osnovno uporabo računalnika. S pomočjo zanimivih vaj in nalog (miselni vzorec, križanka, naslovnica knjige, plakat, strip ...) se računalniško opismenijo do te mere, da lahko pridobljeno znanje uporabljajo tudi pri drugih predmetih za pisanje zgodb, pesmi, referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog.

Pri predmetu **multimedija** učenci nadgradijo znanje računalništva. Spoznajo različne načine predstavitve informacij. Naučijo se pripraviti slikovne, zvočne in video informacije (obdelava fotografij, fotomontaža, snemanje in obdelava zvoka, izdelava in urejanje videa), spoznajo različna orodja za izdelavo multimedijske predstavitve in kvalitetno multimedijsko predstavitev na koncu znajo tudi narediti.

Predmet **računalniška omrežja** je namenjen tistim učencem, ki že dobro poznajo osnove računalništva. Pri predmetu učenci spoznajo računalniško omrežje, spoznajo in uporabljajo

storitve interneta, spoznajo osnove programskega jezika HTML in različna orodja za izdelavo spletnih predstavitev ter izdelajo preprosto spletno stran.

MATEMATIČNA DELAVNICA

Izbirni predmet matematična delavnica je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Pri predmetu učencem na zanimiv način skušamo prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku, vključujemo tudi izkustveno učenje vsebin, s katerimi se učenci srečajo kasneje pri rednem pouku matematike, matematične vsebine navezujemo na doživljanje učencev in matematična znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike. Učenci izvedo, kako so se učili matematiko naši predniki in katere pripomočke so uporabljali, srečajo se z miselnimi igrami, logičnim razmišljanjem, spoznajo drugačno geometrijo (tangram, origami) in nenavadno aritmetiko (zapisovanje števil, drugačni postopki pisnega računanja ...) in še marsikaj drugega, predvsem pa želimo, da otroci svoje matematično znanje izrazijo z aktivnimi oblikami dela v raznovrstnih dejavnostih.

ŠPORT

Namen enoletnih programov **IZBRANEGA ŠPORTA** (7. razred), **ŠPORTA ZA SPROSTITEV** (8. razred) in **ŠPORTA ZA ZDRAVJE** (9. razred) je spoznavanje in izpopolnjevanje tistih športov, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogoča spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitev, kompenzirati negativne učinke sodobnega življenja ter pridobiti znanja, ki učencem omogočajo izbrati sebi primerne športne vsebine in obremenitve v prostem času.

Obsega sodobne športno-rekreativne vsebine. Ponudba in izpeljava programov je odvisna od prostorskih možnosti in materialne opremljenosti šole. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika. V teh urah se izvajajo: nogomet, košarka, odbojka, ples, atletika, aerobika, dvoranski hokej, badminton, namizni tenis in vadba osnovnih motoričnih sposobnosti. Nekatero vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, lahko potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šole (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, udeležba na športni prireditvi ...).

Pri izbranem športu v 7. razredu bo pri fantih poudarek na **nogometu**, pri dekletih pa na **plesu**.